

**ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ**  
**«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»**  
**КАК ПЛОЩАДКА ПОДДЕРЖКИ ВОЛОНТЁРСТВА**

**Зотова Валерия Александровна,**

*заместитель директора по развитию и инновационной деятельности  
ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»*

**Гиевская Галина Алексеевна,**

*методист  
ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»*

**Аннотация**

Вовлечение в волонтерскую деятельность учащихся – одна из основных форм воспитательной работы образовательных организаций общего и дополнительного образования. Развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы образовательной организации. В статье представлен опыт работы ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» по формированию системы поддержки волонтерства в Калининском районе Санкт-Петербурга, а также результаты исследования основных форм реализации волонтерской деятельности учащихся образовательных учреждений общего образования района, проведенного в рамках реализации федерального инновационного проекта «Успех каждого – наш общий успех».

Одной из задач направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [1] является широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении. При этом волонтерское движение рассматривается как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания [2], позволяющий формировать человека с активной гражданской позицией, сопричастного к историко-культурной общности российского народа и судьбе своей Родины.

Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование» полностью посвящён выполнению задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» одной из задач становится увеличение количества действующих патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров [3].

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 также обозначает значимость содействия развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, в том числе распространению добровольческой деятельности (волонтерства) [4].

Вовлечение в волонтерскую деятельность учащихся – одна из основных форм воспитательной работы образовательных организаций общего и дополнительного образования. Развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы образовательной организации общего образования, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. Практики волонтерства становятся важнейшим инструментом формирования у учащихся активной гражданской позиции и ответственности [7].

В настоящее время в образовательных организациях существуют различные формы и технологии развития добровольческой деятельности обучающихся, однако, они разрозненны и отсутствует общая система вовлечения учащихся в волонтерство. В методических рекомендациях Российского движения школьников по направлению деятельности «Гражданская активность» отмечено, что сегодня в образовательных организациях высшего образования страны в целом создана инфраструктура развития волонтерства, но в образовательных организациях общего образования предстоит еще большая работа, так как среди учащихся добровольческие практики по ряду причин используются крайне ограниченно [7].

На федеральном уровне деятельность по развитию школьного добровольчества развивает Ассоциация волонтерских центров (далее – АВЦ) и Российское движение школьников (далее – РДШ). АВЦ реализует федеральную программу по развитию школьного добровольчества «Ты решаешь» и комплексную программу по вовлечению детей школьного возраста в добровольческую деятельность «Развитие гражданской активности и добровольчества среди детей». РДШ реализует федеральный образовательный проект «Всероссийская школа гражданской активности» и ряд других проектов, направленных на вовлечение учащихся в социальные практики. Также при поддержке РДШ и АВЦ написаны методические пособия и рекомендации, посвященные теме школьного волонтерства [6,7,8], вовлечения учащихся в волонтерскую деятельность [6,5]. При достаточном количестве методического материала для развития волонтерского движения школьников, функционировании некоммерческих организаций и ресурсных центров по поддержке

добровольчества среди обучающихся имеется нехватка системного педагогического и методического сопровождения волонтерского движения учащихся на уровне образовательных организаций, муниципалитетов, районов и регионов.

В соответствии с реализацией федерального проекта «Социальная активность» на базе общеобразовательных организаций должны быть сформированы волонтерские кабинеты, предполагается ежегодное увеличение количества добровольцев не менее чем на 150 тыс. человек. Таким образом, встает необходимость выстраивания системной работы по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность, создание организационных и структурных единиц по сопровождению образовательных организаций общего образования, муниципальных образований, районов в сфере школьного волонтерства.

С целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков в рамках реализации федерального инновационного проекта «Успех каждого – наш общий успех» на базе ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР) основан **районный центр поддержки волонтерства**. Центр включает в себя методический кабинет волонтерского центра, волонтерский центр (для учащихся) и районное учебно-методическое объединение педагогов, курирующих волонтерскую деятельность учащихся.

#### **Методический кабинет волонтерского центра**

В работе методического кабинета волонтерского центра (далее – Кабинет) задействованы методисты ЦВР, а также при организации мероприятий в деятельность включаются педагоги-организаторы.

Функции Кабинета:

1. Методическое сопровождение волонтерской деятельности.

Обучение педагогического состава методикам вовлечения учащихся в волонтерскую деятельность, помощь в создании волонтерских отрядов в образовательных организациях района, консультации педагогических работников, разработка методического инструментария.

2. Проведение образовательных и интерактивных мероприятий

Проведение семинаров, мастер-классов, форумов по добровольчеству, научно-практических конференций по теме волонтерства учащихся. Организация и проведение стратегических и проектных сессий.

3. Взаимодействие с социальными партнёрами, в том числе в форме наставничества

Методисты Кабинета выстраивают взаимодействие с различными некоммерческими организациями, государственными учреждениями, реализующими деятельность в сфере

волонтерства (Ассоциация волонтерских центров, Санкт-Петербургским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики», Санкт-Петербургским региональным отделением ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», Совет по развитию добровольчества Санкт-Петербурга и др.), а также с организациями по реализуемым в районе направлениям деятельности волонтерства (предприятия Санкт-Петербурга, учреждения культуры и здравоохранения и др.).

### **Волонтерский центр Калининского района**

Волонтерский центр объединяет районные отряды добровольцев из числа учащихся Калининского района по семи направлениям: социальное, культурное, экологическое, событийное волонтерство, волонтерство в сфере ГТО, в сфере здравоохранения, волонтерство Победы.

Волонтерский центр синхронизирует добровольческую деятельность отрядов волонтеров, реализует районные и региональные акции и мероприятия, способствует вовлечению учащихся в волонтерство, инициирует создание школьных добровольческих отрядов. Районные отряды реализуют социальные проекты по своему направлению.

### **Районное учебно-методическое объединение педагогов, курирующих волонтерскую деятельность учащихся**

На базе ЦВР планируется создание районного учебно-методического объединения педагогов (далее - РУМО), курирующих волонтерскую деятельность учащихся в образовательных организациях района.

Целью деятельности РУМО является создание условий для обеспечения единой воспитательной среды формирования и развития волонтерского движения учащихся района.

В работе РУМО предполагается решение следующих задач:

- повышение уровня компетенций педагогов - организаторов команд, входящих в районный центр поддержки волонтерства;
- создание системы постоянного педагогического сопровождения команд с участием районного центра поддержки волонтерства;
- изучение и анализ состояния волонтерской деятельности на уровне образовательных организаций;
- обобщение прогрессивного опыта добровольческой деятельности с целью внедрения его в практику;
- освоение ответственными за волонтерскую деятельность в образовательных организациях района содержания, технологий и методов волонтерской деятельности;
- координация и организация деятельности учащихся - волонтеров, в том числе экспериментальной и инновационной, в рамках добровольческого движения учащихся.

Заседания РУМО планируется проводить с учетом нормативно-правовых документов, новейших достижений науки и передового опыта в области волонтерского движения.

В качестве основных форм заседаний будут использованы теоретические семинары, семинары-практикумы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, итогом работы явятся конференции и творческие отчеты. К работе РУМО будут привлекаться партнеры и наставники по всем направлениям деятельности, реализуемым в районе, а также учащиеся-волонтеры – носители наиболее интересного опыта.

Системная работа ЦВР в области волонтерской деятельности учащихся Калининского района строится на фундаменте уникального опыта, накопленного за 90 лет функционирования учреждения. ЦВР был и остаётся координатором детского движения в Калининском районе Санкт-Петербурга, площадкой для подготовки детских и молодежных лидеров, центром вовлечения учащихся в социально-значимую деятельность, в том числе в добровольчество.

Анализ результатов исследования, проведенного в рамках реализации федерального инновационного проекта «Успех каждого – наш общий успех» с целью изучения основных форм реализации волонтерской деятельности учащихся образовательных учреждений общего образования района, показал следующее.

По каждому направлению волонтерства при содействии **районного центра поддержки волонтерства** ЦВР созданы районные отряды волонтеров из числа обучающихся Калининского района, активно взаимодействующие с Санкт-Петербургским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики», Санкт-Петербургским региональным отделением ВОД «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», другими некоммерческими организациями и общественными объединениями, реализующими проекты в области культуры, спорта, экологии, молодежной политики, а также государственными учреждениями культуры и социальной политики. Районные волонтерские отряды участвуют во всероссийских и городских акциях, реализуют районные проекты, а также сопровождают деятельность волонтерских отрядов в образовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга. В 2018 – 2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях действует 29 волонтерских отрядов.

Большое внимание уделяется популяризации благотворительности и повышению гражданской активности. Учащиеся образовательных организаций Калининского района принимают активное участие в следующих районных и городских акциях: «Молодёжь против наркотиков», «Белый цветок», «Крышечки доброТЫ», «Огонёк добра», «Экоакции», благотворительная акция «От сердца к сердцу», «Милосердие», «Добропочта», акции фонда «Адвита» «Роспись новогодних шаров» и «Дети вместо цветов», «Ёлочка желаний», «Дай

лапу, друг», «Отправь батарейку в отпуск», «Батарейки, сдавайтесь!», «Бумажный бум», «Сохрани дерево – сдай макулатуру», «Подари дереву жизнь», «Дети – району», «Чистый город», «Подари детям жизнь», «День Героев Отечества». В каждой из указанных акций принимали участие от одной до девяти школ.

Значимым для учащихся школ становятся: оказание помощи и поддержки детям-сиротам (Дом малютки № 21, сбор вещей), ветеранам в быту, Дому ветеранов войны №2, центру реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района, социально незащищённым группам населения (реализация проекта Тактильная книга», ставшего сертифицированным участником конкурса «Доброволец России – 2018»), посещение ветеранов на дому, сотрудничество с ПНЦ №7, реабилитационными и онкологическими центрами, организацией «Ночлежка».

Сотрудничество ОУ с ЦППМСП позволяет привлечь учащихся к таким мероприятиям, как акция «Молодёжь против наркотиков», спартакиада, проект «Старший младшему». В проекте приняли участие одиннадцать школ района.

Учащиеся образовательных организаций общего образования района вовлечены в социальное, событийное, экологическое, профориентационное волонтерство, участвуют в проекте «Волонтеры Победы», организуют концерты для социального дома на Пискаревке и центра «РИМ», концерты для пенсионеров в отделении временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов Калининского района, концерты, праздничные мероприятия для младших ребят, концерты для ветеранов, содействуют защите и охране окружающей среды, например, проводят субботники в Токсово, ухаживают за братскими захоронениями на Пискаревском мемориале, на мемориальном Богословском кладбище, за воинскими захоронениями на территории России и Германии, участвуют в уборке территории и проводят игровые программы для детских садов «Дорожное движение с весёлым продвижением», организуют новогодние, Рождественские и Пасхальные ярмарки, «Ярмарку добрых дел», проводят профилактические мероприятия по сохранению здорового и безопасного образа жизни: «СТОП-СПИД», «НЕТ, НАРКОТИКАМ», спортивные соревнования, проводят мастер-классы «Стоп-грипп», ЭКО – флэш, участвуют в деятельности общественной организации «Добровольцы Петербурга», включаются в движения «Волонтеры – медики» и «Волонтеры ГТО», организуют работу отряда «Доброхоты», участвуют в «Весенней неделе добра».

Учащиеся Калининского района – активные участники экологических и патриотических акций, волонтеры – Победители Всероссийских конкурсов по итогам 2018 года (ОУ № 95, 3 ученика награждены путёвками в МДЦ «Артек»).

Вся вышеперечисленная работа реализуется при координации и поддержке **районного центра поддержки волонтерства, созданного в ЦВР «Академический»** в сотрудничестве с общеобразовательными школами района. Деятельность центра поддержки волонтерства Калининского района способствует решению основных задач развития волонтерства - формирования эффективных механизмов поддержки добровольческой деятельности, расширения ее общественного признания, расширения спектра деятельности волонтеров, увеличение количества социальных партнеров - заинтересованных организаций, а главное - вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, подготовка к ней, развитие успешных социально значимых практик.

#### Литература:

1. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р // Российская газета. 2015 г. № 122.
2. Постановление Правительства РФ «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"» от 30 декабря 2015 № 1493 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016 г. № 2 (ч.1). Ст. 368 с изм. и допол. в ред. от 20.11.2018 г.
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» от 26 декабря 2017 № 1642 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018 г. № 1 (ч.II). Ст. 375 с изм. и допол. в ред. от 22.01.2019 г.
4. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008 г. № 47. Ст. 5489 с изм. и допол. в ред. от 28.09.2018 г.
5. А.С. Федоров, В.А. Зотова, А.П. Метелев Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.
6. Методическая разработка занятий по введению в волонтерскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций/ Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.
7. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. - М.: МПГУ, 2016.

8. Методическое пособие «Волонтёрское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации // Ассоциация волонтёрских центров URL: [http://авц.рф/media-files/documents/в\\_школе.pdf](http://авц.рф/media-files/documents/в_школе.pdf) (дата обращения: 02.01.2018)