Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

Протокол № 6

от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 78-ОД
от «07» июня 2023 г.

Директор

Посняченко Любовь Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2023.06.07 18:59:13 +03'00'

Л.В. Посняченко

Комплекс
дополнительных общеразвивающих программ
«Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка»
I ступень, 2 уровень

Возраст учащихся: 4,5/5-5,5/6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики

Лебедева Татьяна Григорьевна,
педагог дополнительного образования
Савельева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования
Татаринова Жанна Валентиновна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 2-ого уровня обучения **социально-гуманитарной направленности** позволяет детям 4,5 - 5 лет начать подготовку к обучению в школе, и направлен на всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста, на начальную адаптацию его в современном социуме.

В комплексе дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 2-ого уровня обучения представлены дополнительные общеразвивающие программы более усложнённой формы трёх направлений деятельности, чем на I ступени, 2-ого уровня обучения:

- «Движение, музыка, здоровье» (ритмопластика)
- «Мы читаем, и считаем, буквы, цифры изучаем» (развитие речи с элементами обучения грамоте и счету)
- «Юный художник» (изобразительная деятельность)

Адресат программы

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 2-ого уровня обучения рассчитан для учащихся 4,5 – 5 лет за два года до поступления в школу. Наличие первоначальных базовых знаний, специальных способностей, определенной физической и практической подготовки по развитию речи с элементами обучения грамоте и счету, ритмопластике, изобразительной деятельности не требуется. Противопоказаний по физическому здоровью детей нет.

Актуальность реализации программ

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к условиям обучения в школе, которая предъявляет к будущему первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Подготовка ребенка в рамках творческого развития и развития психологических навыков является актуальной задачей, которую решает комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 2-ого уровня обучения.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью комплекса дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 2-ого уровня обучения является комплексное сочетание психологического развития ребенка с творческой деятельностью при непосредственном вовлечении родителей (законных представителей) в некоторые мероприятия комплекса с учетом того, что семья является основой для формирования психологической подготовки к школе.

Уровень освоения программ – общекультурный, так как программы комплекса направлены на пропедевтическую работу с дошкольниками по подготовке к дальнейшему обучению в школу.

Дети дошкольного возраста – это период активного познания, творчества, общения. Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда потребностей ребенка. Важнейшие из них: потребность в общении, с помощью которого усваивается первичный социальный опыт, потребность во внешних впечатлениях, в результате чего происходит развитие

познавательных способностей, а также потребность в движениях, приводящих к овладению целой системой разнообразных первоначальных навыков и умений.

В процессе совместной деятельности дети приобретают первичный опыт руководства другими детьми и опыт подчинения. Ведущим видом деятельности дошкольника является игра, в которой формируется поведение, опосредованное образом другого человека. Также большое значение и влияние на умственное развитие дошкольника оказывает обучение в более усложнённой форме, чем на I ступени, 1-ого уровня обучения, в котором важнейшую роль играет распределение функции между участниками процесса учения.

Объем и срок освоения программ

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 2-ого уровня обучения рассчитан на 192 часа в течение одного года обучения. Срок реализации программ - 1 год.

В дополнительных общеразвивающих программах: «Движение, музыка, здоровье», «Мы читаем, и считаем, буквы, цифры изучаем», «Юный художник» заложено по 64 часа в год, по 1 часу два раза в неделю.

Цели и задачи

Цель: создание условий для разностороннего личностного развития детей дошкольного возраста путем привития первоначальных навыков эмпатии, формирования психологической готовности к будущему обучению в школе, а также через приобщение к искусству; подготовка мыслительного аппарата ребенка к дальнейшему обучению.

Задачи:

Обучающие:

- пошаговое знакомство с эмоциональной сферой личности;
- ознакомление с простыми приемами психологической адаптации к школе;
- постепенное знакомство с различными направлениями деятельности с применением различных техник, доступных данной возрастной категории учащихся;
- постепенное ознакомление с практическими первоначальными основами различных направлений деятельности;

Развивающие:

- постепенное развитие на первоначальном этапе творческих способностей, внимания, восприятия, мышления, фантазии, воображения;
- постепенное развитие первоначальных навыков речи и умения высказываться простыми фразами;
- постепенное увеличение объема внимания и памяти в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- постепенное развитие самосознания в соответствии с возрастной категорией учащихся;

Воспитательные:

- Воспитание первоначального познавательного интереса к предметам и процессу обучения в целом в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- постепенное формирование положительных ценностных ориентаций по отношению к будущему обучению в школе в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- постепенное формирование основ саморегуляции в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- постепенное формировании личностной эмпатии в соответствии с возрастной категорией учащихся.

Планируемые результаты освоения программ

Предметные результаты:

- будут получены первоначальные представления об основных школьных предметах;
- будут получены первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- будут получены первоначальные основы планирования собственной учебной деятельности с учетом нагрузки и личностных ресурсов;
- будут получены первоначальные основы разных техник различных направлений деятельности.

Метапредметные результаты:

- будут заложены первоначальные основы развития коммуникативных компетенций;
- будут заложены первоначальные основы умения работать в команде.
- будут заложены первоначальные основы правильного оценивания своих способностей и готовности к труду.
- будут заложены первоначальные основы дисциплинированности, первоначальные умения проявлять последовательность и настойчивость в выполнении заданий;
- будут заложены первоначальные основы ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- будут заложены первоначальные основы формирования компетенции личностного самосовершенствования.

Личностные результаты:

- будут развиты первоначальные навыки отслеживания собственных эмоциональных реакций;
- будет развита первоначальные психологическая готовность к обучению в школе;
- будут развиты первоначальные основы умения адекватно оценивать свои ресурсы;

Особенности реализации программ

Язык реализации программы: ***русский***.

Форма обучения: очная. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с локальными актами учреждения.

Особенности реализации*:* при реализации большое значение отводится вовлечению родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс на основе реального сотрудничества и сотворчества на педагогических началах условий взаимодействия ЦВР «Академический» с семьёй. Совместная деятельность осуществляется в рамках комплекса дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 2-ого уровня обучения и на уровне учреждения. Основными формами совместного взаимодействия с семьёй в течение учебного года являются массовые мероприятия учебных групп через осуществление учебной, культурно-досуговой и волонтёрской деятельности с непосредственным активным участием родителей.

Условия приема: приём в группы не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется.

Возможность дополнительного приема на обучение: возможен дополнительный набор учащихся по итогам индивидуального собеседования и выявления уровня подготовки в соответствии с требованиями уровня знаний и навыков, необходимых для обучения по данной программе в конкретный период.

Условия формирования групп: для реализации программы набираются группы дошкольников 4,5 - 5 лет. численность группы составляет количество человек с учетом числовых показателей производственного плана по платным образовательным услугам учреждения, вида деятельности и санитарных норм.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс построен на сочетании практических занятий и простейших игровых технологий. Возможна реализация программ с использованием ЭОР.

Предполагаемые ресурсы программ: тематические авторские презентации, виртуальные выставки и видеоролики с учебными показами и лучшими детскими творческими работами.

Предполагаемые интернет-источники программ: различные ссылки по темам учебных занятий, на развивающие тематические мультфильмы, на презентации, познавательные тексты, стихотворения, вопросы, загадки, тесты, кроссворды, ребусы, викторины.

Формы проведения занятий: практическое занятие, игра, беседа и т.п.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: доступное теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний (совместные действия и общение), работа в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: отработка отдельных начальных навыков.

Кадровое обеспечение. комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 2-ого уровня обучения реализуется педагогами дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение программы. для проведения занятий будет использовано помещение со столами и стульями. Необходимо оборудование для воспроизведения видео и звуковых материалов. Учащиеся должны быть снабжены дидактическими тематическими раздаточными материалами.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
комплекса дополнительных общеразвивающих программ
«Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка»
I ступени, 2-ого уровня обучения

№ п/п	Название программы, направление деятельности	Год обучения 1-й	Всего часов
1	«Движение, музыка, здоровье» (ритмопластика)	64	64
2	«Мы читаем, и считаем, буквы, цифры изучаем» (развитие речи с элементами обучения грамоте и счету)	64	64
3	«Юный художник» (изобразительная деятельность)	64	64
	Итого:	**192**	**192**