

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 77-ОД
от «17» июня 2024 г.

Директор
Посняченко
Любовь
Валерьевна
Валерьевна
Л.В. Посняченко

Подписано цифровой
подписью: Посняченко Любовь
Валерьевна
Дата: 2024.06.17 19:47:11 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа
КДОП «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГ Дейка» I ступень, 1 уровень

Возраст учащихся: 3,5/4-4,5/5 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики

Лебедева Татьяна Григорьевна,
педагог дополнительного образования
Савельева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования
Татаринова Жанна Валентиновна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 1-ого уровня обучения **социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности** позволяет детям 3,5 - 4 лет сделать первые шаги в подготовке к обучению в школе, и направлен на всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста, на первичную адаптацию его в современном социуме. Комплекс дает дошкольнику толчок в интеллектуальном, эмоциональном развитии, первичное понимание ребенком изучаемых вопросов. Она обеспечивает ситуацию успеха, снимает страх перед ошибкой, прививает самостоятельность, уверенность, ответственность, развивает умение сопереживать, сочувствовать, строить гармоничные отношения друг с другом.

В комплексе дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 1-ого уровня обучения представлены дополнительные общеразвивающие программы упрощённой формы трёх направлений деятельности:

- «Думаем, читаем, считаем – речь развиваем» (развитие речи с элементами обучения грамоте и счету)
- «Игры, движение, здоровье» (ритмопластика)
- «Цветные фантазии» (изобразительная деятельность)

Адресат программы

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 1-ого уровня обучения рассчитан для учащихся 3,5 - 4 лет за три или четыре года до поступления в школу. Наличие простейших базовых знаний, специальных способностей, определенной физической и практической подготовки по развитию речи с элементами обучения грамоте и счету, ритмопластике, изобразительной деятельности не требуется. Противопоказаний по физическому здоровью детей нет.

Актуальность реализации программ

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к условиям обучения в школе, которая предъявляет к будущему первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Подготовка ребенка в рамках творческого развития и развития психологических навыков является актуальной задачей, которую решает комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 1-ого уровня обучения.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью комплекса дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 1-ого уровня обучения является комплексное сочетание психологического развития ребенка с творческой деятельностью при непосредственном вовлечении родителей (законных представителей) в некоторые мероприятия комплекса с учетом того, что семья является основой для формирования психологической подготовки к школе.

Уровень освоения программ – общекультурный, так как программы комплекса направлены на пропедевтическую работу с младшими дошкольниками по подготовке к дальнейшему обучению в школу.

Дети дошкольного возраста – это период активного познания, творчества, общения. Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда потребностей ребенка. Важнейшие из них: потребность в общении, с помощью которого усваивается простейший социальный опыт, потребность во внешних впечатлениях, в результате чего происходит развитие познавательных способностей, а также потребность в движениях, приводящих к овладению целой системой разнообразных самых простейших навыков и умений.

В процессе совместной деятельности дети приобретают простейший опыт руководства другими детьми и опыт подчинения. Ведущим видом деятельности дошкольника является игра, в которой формируется поведение, опосредованное образом другого человека. Также большое значение и влияние на умственное развитие дошкольника оказывает обучение в упрощенной форме, в котором важнейшую роль играет распределение функции между участниками процесса учения.

Объем и срок освоения программ

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 1-ого уровня обучения рассчитан на 192 часа в течение одного года обучения. Срок реализации программ - 1 год.

В дополнительных общеразвивающих программах: «Думаем, читаем, считаем – речь развиваем», «Игры, движение, здоровье», «Цветные фантазии» заложено по 64 часа в год, по 1 часу два раза в неделю.

Цели и задачи

Цель: создание условий для разностороннего личностного развития детей дошкольного возраста путем привития простейших навыков эмпатии, формирования психологической готовности к будущему обучению в школе, а также через приобщение к искусству; подготовка мыслительного аппарата ребенка к дальнейшему обучению.

Задачи:

Обучающие:

- первичное знакомство с эмоциональной сферой личности;
- ознакомление с простейшими приемами психологической адаптации к школе;
- первичное знакомство с различными направлениями деятельности с применением различных самых элементарных техник;
 - первичное ознакомление с практическими простейшими основами различных направлений деятельности;

Развивающие:

- постепенное развитие самых элементарных творческих способностей, внимания, восприятия, мышления, фантазии, воображения;
- постепенное развитие элементарных навыков речи и умения высказываться простыми словами;
- постепенное увеличение объема внимания и памяти в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- постепенное развитие самосознания в соответствии с возрастной категорией учащихся;

Воспитательные:

- Воспитание простейшего познавательного интереса к предметам и процессу обучения в целом в соответствии с возрастной категорией учащихся;

- постепенное формирование положительных ценностных ориентаций по отношению к будущему обучению в школе в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- постепенное формирование основ саморегуляции в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- постепенное формирование личностной эмпатии в соответствии с возрастной категорией учащихся.

Планируемые результаты освоения программ:

Предметные результаты:

- будут получены простейшие представления об основных школьных предметах;
- будут получены простейшие представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- будут получены простейшие основы планирования собственной учебной деятельности с учетом нагрузки и личностных ресурсов;
- будут получены простейшие основы разных техник различных направлений деятельности.

Метапредметные результаты:

- будут заложены простейшие основы развития коммуникативных компетенций;
- будут заложены простейшие основы умения работать в команде.
- будут заложены простейшие основы правильного оценивания своих способностей и готовности к труду.
- будут заложены простейшие основы дисциплинированности, простейшие умения проявлять последовательность и настойчивость в выполнении заданий;
- будут заложены простейшие основы ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- будут заложены простейшие основы формирования компетенции личностного самосовершенствования.

Личностные результаты:

- будут развиты простейшие навыки отслеживания собственных эмоциональных реакций;
- будет развита первичная психологическая готовность к обучению в школе;
- будут развиты простейшие основы умения адекватно оценивать свои ресурсы;

Особенности реализации программ

Язык реализации программы: *русский*.

Форма обучения: очная. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с локальными актами учреждения.

Особенности реализации: при реализации большое значение отводится вовлечению родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс на основе реального сотрудничества и сотворчества на педагогических началах условий взаимодействия ЦВР «Академический» с семьёй. Совместная деятельность осуществляется в рамках комплекса дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I ступени, 1-ого уровня обучения и на уровне учреждения. Основными формами совместного взаимодействия с семьёй в

течение учебного года являются массовые мероприятия учебных групп через осуществление учебной, культурно-досуговой и волонтерской деятельности с непосредственным активным участием родителей.

Условия приема: приём в группы не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется.

Возможность дополнительного приема на обучение: возможен дополнительный набор учащихся по итогам индивидуального собеседования и выявления уровня подготовки в соответствии с требованиями уровня знаний и навыков, необходимых для обучения по данной программе в конкретный период.

Условия формирования групп: для реализации программы набираются группы дошкольников 3,5 - 4 лет. численность группы составляет количество человек с учетом числовых показателей производственного плана по платным образовательным услугам учреждения, вида деятельности и санитарных норм.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс построен на сочетании практических занятий и простейших игровых технологий. Возможна реализация программ с использованием ЭОР.

Предполагаемые ресурсы программ: тематические авторские презентации, виртуальные выставки и видеоролики с учебными показами и лучшими детскими творческими работами.

Предполагаемые интернет-источники программ: различные ссылки по темам учебных занятий, на развивающие тематические мультфильмы, на презентации, познавательные тексты, стихотворения, вопросы, загадки, тесты, кроссворды, ребусы, викторины.

Формы проведения занятий: практическое занятие, игра, беседа и т.п.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: простейшее теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний (совместные действия и общение), работа в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: отработка отдельных простейших навыков.

Кадровое обеспечение. комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» I степени, 1-ого уровня обучения реализуется педагогами дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение программы. для проведения занятий будет использовано помещение со столами и стульями. Необходимо оборудование для воспроизведения видео и звуковых материалов. Учащиеся должны быть снабжены дидактическими тематическими раздаточными материалами.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
комплекса дополнительных общеразвивающих программ
«Дошкольный образовательный комплекс «АБВГ Дейка»
I ступени, 1-ого уровня обучения

№ п/п	Название программы, направление деятельности	Год обучения 1-й	Всего часов
1	«Думаем, читаем, считаем – речь развиваем» (развитие речи с элементами обучения грамоте и счету)	64	64
2	«Игры, движение, здоровье» (ритмопластика)	64	64
3	Цветные фантазии» (изобразительная деятельность)	64	64
	Итого:	192	192