

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

Протокол № 6

от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 76-ОД
от «17» июня 2024 г.

Директор
Посняченко Подписано цифровой
подписью: Посняченко
Любовь Любовь Валерьевна
Валерьевна Дата: 2024.06.17 19:06:34
+03'00'
Л.В. Посняченко

**Комплекс дополнительных общеразвивающих программ
«Дошкольный образовательный комплекс «АБВГ Дейка» II ступень»**

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики

Вакуленко Любовь Сергеевна,
педагог дополнительного образования
Гиевская Галина Алексеевна,
педагог дополнительного образования
Журавлева Ольга Михайловна,
педагог дополнительного образования
Савельева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования
Татаринова Жанна Валентиновна,
педагог дополнительного образования
Чистякова Екатерина Михайловна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения **социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности** позволяет подготовить детей дошкольного возраста 6 лет к обучению в школе, и направлен на всестороннее развитие личности дошкольников шестилетнего возраста, на полноценную адаптацию их в современном социуме. Комплекс дает будущему школьнику интеллектуальное, эмоциональное развитие, понимание ребенком изучаемых вопросов. Она обеспечивает ситуацию успеха, снимает страх перед ошибкой, прививает самостоятельность, уверенность, ответственность, развивает умение сопереживать, сочувствовать, строить гармоничные отношения друг с другом.

В комплексе дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения представлены дополнительные общеразвивающие программы различных направлений деятельности:

- «В мире слов» (обучение грамоте)
- «В мире чисел» (арифметика)
- «Движение, пластика, здоровье» (ритмопластика)
- «Звуки речи через игру, обучение, развитие и развлечение» (развитие речи)
- «Играем, думаем, развиваемся» (развивающие игры и история Санкт-Петербурга)
- «Калейдоскоп изобразительного творчества» (изобразительная деятельность)
- «Мой первый английский» (игры на английском языке)

Адресат

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения рассчитан для учащихся 6 лет за год до поступления в школу. Наличие базовых знаний, специальных способностей, определенной физической и практической подготовки по обучению грамоте, арифметике, ритмопластике, развивающим играм и истории Санкт-Петербурга, изобразительной деятельности, играм на английском языке и развитию речи не требуется. Противопоказаний по физическому здоровью детей нет.

Актуальность реализации программ

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к условиям обучения в школе, которая предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Подготовка ребенка в рамках творческого развития и развития психологических навыков является актуальной задачей, которую решает комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью комплекса дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения является комплексное сочетание психологического развития ребенка с творческой деятельностью при непосредственном вовлечении родителей (законных представителей) в некоторые мероприятия комплекса с учетом того, что семья является основой для формирования психологической подготовки к школе.

Уровень освоения программ – общекультурный, так как программы комплекса предназначены для работы с дошкольниками, которые собираются поступать в школу.

Дети дошкольного возраста – это период активного познания, творчества, общения. Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда потребностей ребенка. Важнейшие из них: потребность в общении, с помощью которого усваивается социальный опыт, потребность во внешних впечатлениях, в результате чего происходит развитие познавательных способностей, а также потребность в движениях, приводящих к овладению целой системой разнообразных навыков и умений.

В процессе совместной деятельности дети приобретают опыт руководства другими детьми и опыт подчинения. Ведущим видом деятельности дошкольника является игра, в которой формируется поведение, опосредованное образом другого человека. Также большое значение и влияние на умственное развитие дошкольника оказывает обучение, в котором важнейшую роль играет распределение функции между участниками процесса учения.

Объем и срок освоения программ

Комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения рассчитан на 288 часов в течение одного года обучения. Срок реализации программ - 1 год.

В дополнительных общеразвивающих программах: «В мире слов», «В мире чисел», «Движение, пластика, здоровье», «Звуки речи через игру, обучение, развитие и развлечение», «Калейдоскоп изобразительного творчества», «Мой первый английский» заложено по 36 часов в год, по 1 часу один раз в неделю. В дополнительной общеразвивающей программе «Играем, думаем, развиваемся» заложено 72 часа в год, по 1 часу два раза в неделю.

Цели и задачи

Цель: создание условий для разностороннего личностного развития дошкольников путем привития навыков эмпатии, формирования психологической готовности к началу обучения в школе, а также через приобщение к искусству; подготовка мыслительного аппарата ребенка к дальнейшему обучению.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с эмоциональной сферой личности;
- ознакомление с основными приемами психологической адаптации к школе;
- знакомство с различными направлениями деятельности с применением различных техник;
- ознакомление с практическими основами различных направлений деятельности;

Развивающие:

- развитие творческих способностей, внимания, восприятия, мышления, фантазии, воображения;
- развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- развитие самосознания и саморегуляции.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предметам и процессу обучения в целом;
- формирование положительных ценностных ориентаций по отношению к обучению в школе;
- формирование основ саморегуляции;

- формировании личностной эмпатии.

Планируемые результаты освоения программ:

Предметные результаты:

- будут получены элементарные представления об основных школьных предметах;
- будут получены первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- будут получены основы планирования собственной учебной деятельности с учетом нагрузки и личностных ресурсов;
- будут получены основы разных техник различных направлений деятельности.

Метапредметные результаты:

- будут заложены основы развития коммуникативных компетенций;
- будут заложены основы умения работать в команде.
- будут заложены основы правильного оценивания своих способностей и готовности к труду.
- будут заложены основы дисциплинированности, умения проявлять последовательность и настойчивость в выполнении заданий;
- будут заложены основы ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- будут заложены основы формирования компетенции личностного самосовершенствования.

Личностные результаты:

- будут развиты навыки отслеживания собственных эмоциональных реакций;
 - будет развита психологическая готовность к обучению в школе;
- будут развиты основы умения адекватно оценивать свои ресурсы

Особенности реализации программ

Язык реализации программы: *русский*.

Форма обучения: очная. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с локальными актами учреждения.

Особенности реализации: при реализации большое значение отводится вовлечению родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс на основе реального сотрудничества и сотворчества на педагогических началах условий взаимодействия ЦВР «Академический» с семьёй. Совместная деятельность осуществляется в рамках комплекса дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения и на уровне учреждения. Основными формами совместного взаимодействия с семьёй в течение учебного года являются массовые мероприятия учебных групп через осуществление учебной, культурно-досуговой и волонтерской деятельности с непосредственным активным участием родителей.

Условия приема: приём в группы не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется.

Возможность дополнительного приема на обучение: возможен дополнительный набор учащихся по итогам индивидуального собеседования и выявления уровня подготовки в

соответствии с требованиями уровня знаний и навыков, необходимых для обучения по данной программе в конкретный период.

Условия формирования групп: для реализации программы набираются группы дошкольников шестилетнего возраста. Количество детей в группе: списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс построен на сочетании практических занятий, игровых и тренинговых технологий. Возможна реализация программ с использованием ЭОР.

Предполагаемые ресурсы программ: тематические авторские презентации, виртуальные выставки и видеоролики с учебными показами и лучшими детскими творческими работами.

Предполагаемые интернет-источники программ: различные ссылки по темам учебных занятий, на развивающие тематические мультфильмы, на презентации, познавательные тексты, стихотворения, вопросы, загадки, тесты, кроссворды, ребусы, викторины.

Формы проведения занятий: практическое занятие, игра, беседа и т.п.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний (совместные действия, общение, взаимопомощь, работа в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: отработка отдельных навыков.

Кадровое обеспечение. комплекс дополнительных общеразвивающих программ «Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения реализуется педагогами дополнительного образования.

Материально-техническое оснащение программы. для проведения занятий будет использовано помещение со столами и стульями. Необходимо оборудование для воспроизведения видео и звуковых материалов. Учащиеся должны быть снабжены дидактическими тематическими раздаточными материалами.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
комплекса дополнительных общеразвивающих программ
«Дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка» II ступени обучения

№ п/п	Название программы, направление деятельности	Год обучения 1-й	Всего часов
1	«В мире слов» (обучение грамоте)	36	36
2	«В мире чисел» (арифметика)	36	36
3	«Движение, пластика, здоровье» (ритмопластика)	36	36
4	«Звуки речи через игру, обучение, развитие и развлечение» (развитие речи)	36	36
5	«Играем, думаем, развиваемся» (развивающие игры и история Санкт-Петербурга)	72	72
6	«Калейдоскоп изобразительного творчества» (изобразительная деятельность)	36	36
7	«Мой первый английский» (игры на английском языке)	36	36
	Итого:	288	288