***Алгоритм анализа занятия педагога дополнительного образования детей***

Уважаемые коллеги!

Данный алгоритм представляет систему вопросов, объединённых в несколько блоков. Приведённые вопросы призваны помочь Вам в написании отзыва на учебное занятие педагога. Предлагаемый алгоритм носит рекомендательный характер, – анализируя занятие, Вы можете заполнить бланк отзыва самостоятельно, внося другие позиции и с учетом собственных замечаний.

1. **Постановка цели и задач учебного занятия:**
   * Какое место занимает тема занятия в учебном курсе?
   * Оцените ясность и чёткость постановки цели и задач учебного занятия. Каким образом дети были ознакомлены с целью занятия?
   * Обоснован ли выбор цели учебного занятия? Соответствуют ли задачи поставленной цели?
2. **Организация учебного занятия:**
   * Как подготовлен кабинет, педагог и дети к учебному занятию? Оцените соблюдение на занятии правил охраны труда педагогом и воспитанниками.
   * Укажите структуру учебного занятия, наличие (или отсутствие) определённых этапов, логической взаимосвязи между ними.
   * Оцените оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени на учебном занятии.
3. **Содержание учебного занятия:**
   * Соответствует ли содержание учебного занятия поставленной цели и задачам?
   * Насколько полно, доступно и последовательно раскрыто педагогом содержание занятия? Оптимален ли объём содержания для данного занятия и возраста детей?
   * Прослеживается ли связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом? Каким образом?
   * Оптимально ли подобран учебный материал для различных этапов занятия и видов деятельности детей?
4. **Методика проведения учебного занятия:**
   * Оцените:
     + - * оправданность и оптимальность выбора методов, форм и способов обучения;
         * методическую оснащенность занятия.
   * Использовались ли на учебном занятии материалы учебно-методического комплекса, технические средства обучения и электронные образовательные ресурсы? Насколько оправдано и эффективно было их применение?
   * Были ли использованы на занятии современные/инновационные образовательные технологии, собственные оригинальные методики?
   * Осуществлялись ли в ходе занятия дифференцированный подход и индивидуальная работа с детьми? Каким образом и с какими группами детей?
   * Какие формы были выбраны педагогом для оценки знаний и умений детей в ходе занятия?
   * Укажите способ подведения итогов на занятии.
5. **Характеристика педагогического общения и поведения детей на занятии:**
   * Охарактеризуйте речь педагога, ясность изложения.
   * Опишите стиль общения педагога с детьми.
   * Владел ли педагог вниманием группы, сумел ли организовать работу детей?
   * Оцените степень организованности, познавательной активности, заинтересованности, творчества и самостоятельности детей. Каким образом это проявлялось на занятии?
   * Охарактеризуйте эмоциональную атмосферу на занятии (эмоциональное состояние педагога и детей).
6. **Результативность занятия:**
   * Оцените:
     + - * степень выполнения поставленных цели и задач;
         * обучающий, развивающий и воспитательный результат занятия.
7. **Выводы и рекомендации:**
   * Общие выводы по занятию.
   * Предложения педагогу по усовершенствованию работы и преодолению недочётов.
   * Что из этого занятия можно рекомендовать для внедрения в практику других педагогов?