

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью  
Калининского района Санкт-Петербурга  
«Академический»

**ПРИНЯТА**  
**Педагогическим советом**  
Протокол № 6  
от «17» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 77-ОД  
от «17» июня 2024 г.

Директор  
Посняченко Любовь Валерьевна  
Подписано цифровой подписью:  
Посняченко Любовь Валерьевна  
Дата: 2024.06.17 19:49:05 +03'00'

---

Л.В. Посняченко

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Буквоежка» (логопедия)**

Возраст учащихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик  
Вакуленко Любовь Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Буквоежка» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную направленность)**.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для обучающихся 5-6 лет.

### **Актуальность программы**

Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, имеющих расстройства устной речи. Одним из речевых нарушений является фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), когда страдает процесс формирования произношения из-за дефектов восприятия и различения фонем. Дети с такими дефицитами испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, путают их, искажают слоговую структуру слова. Это приводит в школе к низкому темпу чтения и к ошибкам при письме. В силу большой распространенности тяжелых нарушений речи, дети с риском отставания в формировании процессов чтения и письма часто остаются без своевременно оказанной педагогической помощи пропедевтического характера. Актуальность обучения грамоте также обусловлена возросшими требованиями к начальным учебным навыкам, предъявляемых рядом школ, лицеев, гимназий, что побуждает родителей (законных представителей) искать возможности раннего обучения детей чтению, письму и ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей детей и их семей. Программа соответствует распоряжению Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», где указывается на важность создания условий для формирования у обучающихся навыков, связанных с интеллектуальным, развитием человека.

**Отличительной особенностью** данной программы является построение ее содержания на основе методического пособия Коноваленко В.В. «Пишем и читаем». Программа представляет собой комбинацию традиционной методики развития речи дошкольников с логопедическими подходами к обучению анализу звуков речи. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку, что можно осуществить в группе малой наполняемости. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведения рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Программа по развитию речи с элементами обучения грамоте «Буквоежка» знакомит детей в игровой форме со звуками и буквами русского алфавита для успешного освоения в дальнейшем школьных программ по чтению и русскому языку. В программу включен пропедевтический (подготовительный) курс для дальнейшего обучения по образовательному комплексу «АБВГДейка» 2 уровня. Занятия проводятся на основе платных образовательных услуг.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Объем и срок освоения программы.** Данная программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 64 учебных часов.

**Цель:** создание условий для повышения уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к дальнейшему обучению посредством занятий, направленных на освоение грамоты на основе звукового аналитико-синтетического метода.

### **Задачи**

*Образовательные:*

- развивать фонематический слух, способствовать формированию звуко-слогового, звуко-буквенного анализа и синтеза;
- учить детей владеть просодической стороной речи – темпом, интонацией;
- знакомить с графическими изображениями букв;
- формировать элементарные графические умения;
- формировать грамматические умения и навыки (правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения);
- развивать связную речь (диалогическую и монологическую).

*Развивающие:*

- сформировать умение оценивать свою деятельность;
- сформировать и развивать компетентность в области работы с информацией;
- сформировать коммуникативные действия с детьми и взрослыми;
- развить навыки творческого самовыражения.

*Воспитательные:*

- сформировать положительную мотивацию к занятиям;
- сформировать и совершенствовать навыки самоорганизации;
- сформировать нравственные нормы и ценности в поведении и сознании;
- сформировать готовность адаптироваться к меняющимся условиям.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

***Язык реализации:*** русский язык.

***Форма обучения:*** очная.

***Условия приема на обучение***

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Буквоежка» принимаются дети в возрасте от 5 до 6 лет. Принимаются все желающие, в режиме свободного набора при отсутствии медицинских противопоказаний. Допускается добор на освободившиеся места детей по результатам собеседования.

***Условия формирования групп:*** не менее 8 человек в группе.

***Формы организации и проведения занятий***

Основной формой обучения является аудиторное занятие. Занятия проводятся в следующих формах: игра, соревнование, мини-выставка, творческая мастерская. В течение года проводятся открытые занятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

***Формы организации деятельности учащихся на занятии:***

- *фронтальная* (работа педагога со всеми учащимися одновременно: демонстрация наглядного материала, объяснение приемов работы, проведение физкультминуток);
- *групповая* (работа в парах – тройках в процессе выполнения игровых заданий);
- *индивидуальная* (коррекция пробелов в знаниях в случае пропуска занятий, наличия речевой недостаточности).

***Материально-техническое оснащение***

- учебный кабинет, оснащенный детскими столами и стульями;
- большая магнитно-меловая доска с двумя створками;
- маленькая двусторонняя магнитная доска;
- магниты, мел;
- шкафы для пособий;
- ноутбук, компьютерная мышь.
- телевизор;
- флеш-карта.

## **Планируемые результаты**

### ***Предметные:***

- у учащегося будут развиты фонематический слух, сформированы навыки звуко-слогового, звуко-буквенного анализа и синтеза;
- учащийся будет владеть просодической стороной речи – темпом, интонацией;
- учащийся будет знать графические изображения букв;
- у учащегося будут сформированы элементарные графические умения, готовить руку ребёнка к письму.
- у учащегося будут сформированы грамматические умения и навыки (правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения);
- учащийся продемонстрирует навыки связной диалогической и монологической речи.

### ***Метапредметные:***

- учащийся продемонстрирует умение осуществлять свою деятельность;
- учащийся разовьет умение работать с информацией;
- учащийся проявит коммуникативные умения;
- учащийся продемонстрирует творческое самовыражение.

### ***Личностные:***

- учащийся проявит положительную мотивацию к занятиям;
- учащийся продемонстрирует навыки самоорганизации;
- у учащегося будут сформированы духовные ценности;
- учащийся проявит адаптивные способности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, игра
2.	Звук [y] и буква У	2	1	1	Наблюдение, опрос, творческое задание
3.	Звуки [а], [у] и буквы А, У	2	1	1	Наблюдение, опрос
4.	Звук [и] и буква И	2	1	1	Наблюдение, опрос
5.	Звуки [а], [у], [и] и буквы А, У, И	1	0,5	0,5	Опрос
6.	Звуки [м], [м'] и буква М	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.	Звук [о] и буква О	2	1	1	Наблюдение, опрос
8.	Звук [х], [х'] и буква Х	2	1	1	Наблюдение, опрос
9.	Звук [ы] и буква ы	2	1	1	Наблюдение, опрос
10.	Звуки [н], [н'] и буква Н	2	1	1	Наблюдение, опрос, игра
11.	Звуки [м], [м'], [н], [н'] и буквы М, Н	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
12.	Звуки [с], [с'] и буква С	2	1	1	Наблюдение, опрос, игра
13.	Звуки [п], [п'] и буква П	2	1	1	Наблюдение, опрос
14.	Звуки [к], [к'] и буква К	2	1	1	Наблюдение, опрос
15.	Звуки [т], [т'] и буква Т	2	1	1	Наблюдение, опрос
16.	Звуки [р], [р'] и буква Р	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
17.	Звук [ш] и буква Ш	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
18.	Звуки [с], [с'], [ш] и буквы С, Ш	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
19.	Звуки [л], [л'] и буква Л	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра
20.	Звуки [л], [р] и буквы Л, Р	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
21.	Повторение изученных звуков и обозначающих их букв	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра
22.	Звуки [б], [б'] и буква Б	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
23.	Звуки [б], [п] и буквы Б, П	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
24.	Звуки [з], [з'] и буква З	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
25.	Звуки [з], [з'], [с], [с'] и буквы З, С	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
26.	Звуки [в], [в'] и буква	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос

	<b>В</b>				
27.	Звуки [д], [д'] и буква Д	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, игра
28.	Звуки [д], [д'], [т], [т'] и буквы Д, Т	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
29.	Звуки [г], [г'] и буква Г	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
30.	Звуки [г], [г'], [к], [к'] и буквы Г, К	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
31.	Звук [ж] и буква Ж	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
32.	Звуки [ж], [ш] и буквы Ж, Ш	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
33.	Звук [э] и буква Э	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
34.	Буква Е	2	1	1	Наблюдение, опрос
35.	Звук [й'] и буква Й	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
36.	Звук [ц] и буква Ц	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
37.	Звуки [с], [с'], [ц] и буквы С, Ц	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
38.	Звуки [ф], [ф'] и буква Ф	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
39.	Звуки [в], [в'], [ф], [ф'] и буквы В, Ф	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
40.	Буква Я	2	1	1	Наблюдение, опрос
41.	Звук [ч'] и буква Ч, ч	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
42.	Буква Ё, ё	2	1	1	Наблюдение, опрос
43.	Буква Ю	2	1	1	Наблюдение, опрос
44.	Буква Ъ	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
45.	Звук [щ'] и буква Щ	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
46.	Буква Ы	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
47.	Итоговое занятие	1	0	1	Игра
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	