

Дистанционное обучение и образование
(аннотированный рекомендательный список методических материалов
в помощь педагогу-учителю, родителям)

1. Бушина, Л.С. Возможности использования образовательного ресурса ЯКласс в средней школе / Л.С. Бушина. - Текст: электронный // Образование. Наука. Карьера : сборник научных статей 2-й Междунар. науч.-метод. конф. Курск, 22 янв. 2019г. - Курск, 2019. - С. 29-32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36934208>. (дата обращения: 02.04.2020).

В статье дан опыт использования образовательного ресурса ЯКласс в процессе обучения школьников на примере уроков русского языка, проанализированы возможности его применения на различных этапах урока, при организации дистанционного обучения и в реализации дифференцированного подхода.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов /М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва :Юрайт, 2018. - 194 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт : сайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/413604>. (дата обращения: 01.04.2020).

В предлагаемом пособии раскрываются теоретические вопросы дистанционного обучения, дидактики электронного обучения, особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, передовой образовательной практики и педагогического опыта. В практическом разделе даются рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения и организации образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle — популярной платформы для создания виртуальной образовательной среды.

3. Волкова, В. А. Организация дистанционного обучения в условиях обновления образования в Санкт-Петербурге / В. А. Волкова. - Текст: электронный// Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru. – URL : <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/11/11/organizatsiya-distantsionnogo-obucheniya-v-usloviyah-obnovleniya>. (опубликовано 11.11.2019) (дата обращения: 02.04.2020).

Информатизация образования является неотъемлемой составляющей формирования информационного общества в Российской Федерации, важным направлением развития всей системы российского образования. В рамках Концепции создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге функционирует Санкт-Петербургский портал дистанционного обучения.

4. Гильмутдинова, Е.В. Использование образовательной платформы ЯКласс и UCHU.ru в начальных классах / Е.В. Гильмутдинова. - Текст: электронный // Интернет-технологии в образовании : сборник материалов Всерос. науч.-практ. конф. / Чувашский государственный педагогический университет ; отв. ред. Н. В. Софронова. – Чебоксары, 2019. - 126-128. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41384586>. (дата обращения: 02.04.2020).

Автор представляет опыт внедрения и использования образовательных онлайн - платформ ЯКласс и Учи. ру.

5. Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: виды и формы : учеб.-метод. пособие / Е. В. Евтух [и др.] ; науч. ред. Е. Н. Коробкова. - Санкт-Петербург : СПБАППО, 2018. - 67 с. : ил.- URL : http://irbis.spbappo.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=S&FT_PARAMS=&P21DBN=IBIS&Z21ID=1824U8S507T2E0G319&S21FMT=briefHTML. (дата обращения: 02.04.2020). – Текст: электронный. – Электронный каталог ИБЦ СПБАППО.

В пособии проанализирован опыт, накопленный в системе дополнительного образования детей, освещены эффективные модели внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность детских творческих студий и объединений

6. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / под общ. ред. М. Б. Лебедевой. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=18469>. (дата обращения: 03.04.2020). - Текст: электронный.

Представлено современное видение вопросов внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), рассмотрены различные аспекты проектирования дистанционных курсов и их реализации в программных оболочках. Обсуждаются теоретические проблемы, связанные с использованием ДОТ, и проблемы педагогического проектирования материалов для ДОТ. Дается обзор инструментальных систем, с использованием которых можно создавать курсы дистанционного обучения. Детально рассмотрены возможности оболочки Moodle для создания таких курсов. Каждый раздел содержит вопросы для осмысления и практические задания. На прилагаемом компакт-диске представлены примеры формирования курсов для освоения технологии их создания.

7. Как с помощью ЯКласс организовать дистанционное обучение во время каникул. - Текст: электронный // ПЕДСОВЕТ. Персональный помощник педагога : сайт.–URL : <https://pedsovet.org/beta/article/kak-s-pomосу-aklass-organizovat-distancionnoe-obucenie-vo-vrema-kanikul>. – Заглавие с экрана. (дата обращения: 02.04.2020).

Представлен путеводитель по использованию платформы - образовательный ресурс «ЯКласс» с комментариями и рекомендациями опытных пользователей.

8. Карманова, Е. В. Дистанционное образование в условиях компетентностного подхода : монография / Е. В. Карманова. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 159 с. - Текст: электронный // ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104908>(дата обращения: 02.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В монографии рассматриваются наиболее актуальные требования к построению современной системы дистанционного обучения в рамках реализации компетентностного подхода, проанализированы существующие программные средства для организации мониторинга уровня сформированности компетенций обучающихся.

9. Колбышева, С.И. Организация учебной деятельности слушателей дистанционной формы обучения / С. И. Колбышева. - Текст: электронный. - Минск : РИПО, 2016. - 41 с. : ил. – ЭБС Айбукс. - URL:<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=354278>. (дата обращения: 01.04.2020).

В методических рекомендациях все участники педагогического взаимодействия могут ознакомиться с основными возможностями системы дистанционного обучения Moodle. Издание позволит приобрести дополнительный опыт в организации

образовательного процесса, углубить и расширить возможности современного преподавателя.

10. Курвитс, М. Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя / М. Курвитс. - Текст: электронный // [Мастерская Марины Курвитс](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#) : сайт. – URL : https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#. (дата обращения: 01.04.2020).

Практический обучающий онлайн-курс по организации учебной работы в дистанционной форме для учеников общеобразовательной школы. Обучение платное.

11. Лузанова, Н.Н. Реализация персонифицированной образовательной программы школьника в дистанционном обучении / Н.Н. Лузанова. - Текст: электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 56-10. - С. 97-104. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30710833>. (дата обращения: 02.04.2020).

В статье рассматривается понятия «персонификация», «персонифицированная образовательная программа». Обосновывается роль дистанционного обучения как механизма реализации персонифицированной образовательной программы школьника.

12. Лузанова, Н.Н. Проектирование и реализации индивидуальной образовательной программы старшеклассника в дистанционном обучении (из опыта работы школы "Экспресс" Санкт-Петербурга) Н.Н. Лузанова. - Текст: электронный // Научно-педагогическое обозрение. - 2018. - № 1 (19). - С. 176-180. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32431739>. (дата обращения: 02.04.2020).

Описывается опыт создания школы дистанционного обучения частного общеобразовательного учреждения «Школа “Экспресс” Санкт-Петербурга» по решению проблемы индивидуализации процесса обучения старшеклассников в дистанционном обучении. Представлены этапы проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута старшего школьника в дистанционном обучении, а также отличительные компоненты системы дистанционного обучения при реализации индивидуальной и персонифицированной образовательной программы.

13. Материалы для организации дистанционного обучения. - Текст: электронный // Городской методический центр : сайт. - URL: <https://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html>. (дата публикации 15 марта 2020) (дата обращения: 01.04.2020).

На странице сайта размещены ссылки на видеоматериалы, которые могут быть использованы для организации учебных занятий по программам начального и основного общего образования в дистанционном режиме по следующим предметам: математика, алгебра, геометрия, русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, биология, физика, химия, география, английский язык, немецкий язык, информатика, история, обществознание, право.

14. Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения. - Текст: электронный. - Минпросвещения России. Официальный интернет-ресурс. - URL: <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>. (дата публикации 18 марта 2020) (дата обращения: 01.04.2020).

Представлена информация об общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформах, доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно.

15. Никуличева, Н.В. Индивидуализация обучения школьников на основе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / Н.В. Никуличева, С.С. Хапаева. - Текст: электронный // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития материалы междунар. науч.-практ. конф. В 2 частях. Международная академия наук педагогического образования. – Москва, 2017. - С. 392-397.– URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30534392> (дата обращения: 01.04.2020).

В статье описаны модели индивидуализации обучения школьников на основе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, перечислены требования к сетевой компьютерной платформе для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

16. Погодина, И.А. Дистанционное обучение в начальной школе / И.А. Погодина, Е.В. Сенченко. - Текст: электронный // Современная научная мысль. Материалы Всерос. науч.-практ. конф. / главный редактор М.П. Нечаев. – Чебоксары, 2018. - С. 130-133. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=36426351>. (дата обращения: 02.04.2020).

В данной работе рассмотрен потенциал использования дистанционных образовательных технологий в обучении младших школьников, а также особенности формирования ИКТ - компетенций учащихся общеобразовательной школы.

17. Прошкова, З.В. Дистанционное обучение старшеклассников как личный и семейный выбор / З.В. Прошкова. - Текст: электронный // Семья в современном мире. Материалы Всерос. науч. конф. XI Социологические чтения памяти В.Б. Голофаства. Санкт-Петербург, 28-31 марта 2019г. / Социологический институт РАН - филиал ФНИСЦ РАН. - Санкт-Петербург, 2019. - С. 273-277. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41366468>. (дата обращения: 02.04.2020).

В статье представлены результаты анкетного опроса старшеклассников, которые предпочли онлайн-школу традиционной форме обучения. Основное внимание уделяется личным и семейным причинам перехода в дистанционный экстернат для окончания 10-11 классов. Проведена классификация достоинств онлайн-образования с точки зрения информантов. Дистанционное обучение привлекает школьников, имеющих низкую успеваемость, но желающих получить высшее образование и стремящихся успешно сдать единый государственный экзамен (ЕГЭ).

18. Смирнов, С. А. Применение Moodle 2.3 для организации дистанционной поддержки образовательного процесса: учебное пособие / С. А. Смирнов. - Москва : Эдитус, 2012. - 182 с. : ил. - ЭБС Айбукс. - URL:<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=339853>. (дата обращения: 02.04.2020). – Текст: электронный.

Пособие предназначено для преподавателей вузов, школьных учителей, студентов педагогических вузов и всех интересующихся методикой организации дистанционной поддержки образовательного процесса с применением системы управления обучением Moodle 2. Книга ориентирована на практическую работу, содержит большое количество иллюстраций, облегчающих восприятие информации. Представленный материал включает большое количество примеров и аналогий, раскрывает в равной мере как общие, так и частные принципы и технологии работы

преподавателя в системе управления обучением Moodle 2 в рамках организации дистанционной поддержки образовательного процесса.

19. Сурикова, С.В. Использование дистанционной системы обучения "MOODLE" при работе с младшими школьниками / С.В. Сурикова, Д.И. Обидина. - Текст: электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. 2019. Т. 10. № 2. – Санкт-Петербург, 2019. - С. 79-86. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=41171275>. (дата обращения: 01.04.2020).

В статье анализируются возможности использования платформы «Moodle» в процессе обучения в начальной школе, рассматриваются особенности построения дистанционных курсов, предназначенных для младших школьников, приводится пример работы с курсом математического содержания.

20. Турнецкая, Е.Л. Реализация элементов дистанционных образовательных технологий в учебном процессе образовательного учреждения / Е.Л.Турнецкая. - Текст: электронный// Технологическое и художественное образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы. Материалы VII Всерос. науч.-практ. конф. 2018, г. Уфа. – Уфа, 2018. - С. 178-183. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=35218235>. (дата обращения: 02.04.2020).

Рассчитанное на перспективу образование требуется строить на развитии способности научить школьников нахождению оптимального решения поставленной учебной задачи, быстро ориентироваться в потоке информации, находить ответы на поставленные вопросы, осмысливать и анализировать материал, полученный из традиционных и электронных источников информации. В статье раскрываются методы, формы и средства дистанционного обучения, его возможности в обучении школьников.

21. Чернышева, Е.Г. Организация дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга / Е.Г. Чернышева. - Текст: электронный// Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru. – URL : <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/01/29/organizatsiya-distantionnogo-obucheniya-v-obshcheobrazovatelnyh>. (опубликовано 29.01.2018) (дата обращения: 02.04.2020).

Дистанционное обучение рассматривается как совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения. Дистанционное обучение в настоящее время претендует на особую форму обучения (наряду с очной, заочной, вечерней, экстернатом).