

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

Протокол № 8

от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 76-ОД
от «17» июня 2024 г.

Директор
Посняченко Подписано цифровой
подписью: Посняченко
Любовь Любовь Валерьевна
Валерьевна Дата: 2024.06.17 14:18:15
+03'00'
Л.В. Посняченко

**Комплексная дополнительная общеразвивающая программа
«Доброволец Санкт-Петербурга»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 14/16-15/17 лет

Разработчик

Голубева Елизавета Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Доброволец Санкт-Петербурга» относится к программам **социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности** и включает две дополнительные общеразвивающие программы: «Основы добровольческой деятельности» и «Твоя инициатива». Уровень освоения – **общекультурный**.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 8–11 классов (14-17 лет) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, обладающих личной мотивацией и интересующихся добровольческой деятельностью и интересующихся социальным проектированием. Наличия базовых знаний по определенным предметам и специальных способностей в данной предметной области не требуется. Особенности и специфики набора в группы нет.

Актуальность программы

Вовлечение в волонтерскую деятельность учащихся – одна из основных форм воспитательной работы образовательных организаций общего и дополнительного образования. Важно, чтобы учащиеся могли на практике включиться в созидательную деятельность, могли совершить полезное дело и создать готовый продукт (социальный проект), направленный на решение проблем жителей Санкт-Петербурга.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. В программе «Доброволец Санкт-Петербурга» внимание уделяется становлению и развитию личности ребенка как индивидуальности в совокупности с когнитивными, эмоциональными, мотивационно-потребностными характеристиками и ценностями. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Практика внедрения социального проектирования является актуальной для дополнительного образования и предполагает существенные изменения в организации образовательного процесса. Кроме того, сам процесс обучения социальному проектированию требует от всех участников новых знаний и компетентностей.

Необходимость создания данной программы обусловлена недостаточным количеством разработанных дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих обучать подростков, заинтересованных в участии в добровольческой деятельности внутри образовательного учреждения, а также ежегодно растущим количеством волонтерских организаций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Также социальное проектирование является неотъемлемой частью добровольческой деятельности. Именно по этой причине эти направления объединены в одну комплексную программу.

В соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование», полностью посвященным выполнению задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)», наиболее эффективными практиками формирования социальной активности являются:

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В связи с этим, важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для личностного становления подростков, развития их социальной активности и добровольческой деятельности

Отличительная особенность программы

В программе «Доброволец Санкт-Петербурга» сочетаются два направления: основы добровольческой деятельности и основы социального проектирования, которые гармонично дополняют друг друга. Также, в программе соединены разные направления воспитательной и добровольческой деятельности, от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение их в социально значимую, проектную и добровольческую деятельность.

Объем и срок реализации программы

144 учебных часа в составе комплексной программы.

Срок реализации программы «Основы добровольческой деятельности» – 1 учебный год. Занятия проходят один раз в неделю, 2 академических часа (академический час – 45 минут).

Срок реализации программы «Твоя инициатива» – 1 учебный год. Занятия проходят один раз в неделю, 2 академических часа (академический час – 45 минут).

Цель и задачи программы

Цель – формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной и добровольческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- изучить: историю возникновения и развития добровольчества в России и странах мира; современные направления добровольческой деятельности в России;
- обучить: владению разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения, методике социального проектирования; различным видам информационных и коммуникационных технологий, методике создания добровольческого отряда;
- познакомить с: психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий; нормативно-правовыми документами добровольческой деятельности; интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; использованием исследовательских инструментов в проектах: навыки сбора и анализа эмпирических данных в ходе проведения исследования, формулировки гипотезы, цели и задач исследования.
- сформировать базисные знания о проектной деятельности.

Развивающие:

- развить: первичные организаторские умения и навыки; коммуникативные качества, умение работать в команде; чувство уверенности в себе; рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности; оперативное, логическое, аналитическое мышление; зрительную и слуховую память; устойчивое внимание; наблюдательность, познавательную активность; волевые качества и выносливость; компетенции (ценностно-смысловых, культурных, учебно-познавательных, информационных).
- способствовать формированию организаторских умений и навыков, развитию лидерских качеств;
- расширить опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, нетворкинг;
- содействовать развитию социальных инициатив;

- привить слушателям навыки эффективной работы в проектной команде;
- сформировать устойчивую мотивацию к самореализации в социально-значимой деятельности;
- раскрыть лидерский потенциал учащихся.

Воспитательные:

- воспитать: активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни; толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость; чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу; потребность в добровольческой деятельности;
- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- стимулировать социально-значимые инициативы участников объединения в решении актуальных проблем ближайшего и расширенного социального окружения;
- сформировать: умения слушать своих товарищей, ведущих и выступающих, отстаивать свою точку зрения по тому или иному вопросу; умения высказывать свое мнение, обобщать мнение команды в один лаконичный ответ; общественную активность, реализацию в социуме и отношении к социальному служению как к норме жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы: комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Доброволец Санкт-Петербурга» реализуется на русском языке.

Программа реализуется очно. Возможна реализация программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора в коллектив: приём в группы осуществляется с 14 лет и не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется.

Условия формирования групп: для реализации программы набирается разновозрастная группа.

Количество детей в группе: списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 17 учащихся в группе.

Особенности организации образовательного процесса: при реализации программы возможно проведение занятий как в ЦВР «Академический», так и на базе других образовательных организаций, предприятий и т.д.

Планируется проведение встреч с экспертами, учитывая оптимальные формы сочетания теории и практики, практико-ориентированные выезды.

Формы проведения занятий: акции; лекции; дискуссии; практикумы; ролевые игры; проектная деятельность; дискуссии; работа пресс-центра, освещающего добровольческую деятельность; самостоятельная работа учащихся с интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых документов; встречи; деловые игры, тренинги, мастер-классы; работа над проектами; индивидуальная творческая работа; публичная защита проектов.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний (совместные действия, общение, взаимопомощь, например, работа с материалами периодической печати);
- работа в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- индивидуальная работа: для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков, работы с учебной и научной литературой.

Материально-техническое оснащение программы: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием: многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер); ноутбуком; магнитно-маркерной доской или флипчартом. Также занятия могут проводиться в актовом зале, оснащённом: микрофонами; микшером; фото и видеоаппаратурой.

Кадровое обеспечение программы – программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующие квалификацию и образование.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

В результате освоения программы у учащихся будут развиты и воспитаны:

- готовность к саморазвитию и самообразованию;
- бережное отношение к природе;
- логическое, аналитическое мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- уважение к людям;
- трудолюбие, терпение и усидчивость;
- ответственность за результаты своей деятельности;
- стремление к нравственному саморазвитию;
- основы самоконтроля, самооценки, самоанализа;
- чувство безвозмездной помощи людям;
- заложены основы умения разрабатывать и реализовывать идеи;
- навыки эффективной работы в проектной команде;
- конструктивное практическое взаимодействие между учащимися и педагогом;
- учащиеся овладели базовой информацией в области социального проектирования.

Метапредметные:

В результате освоения программы у учащегося будут сформированы:

- навыки: владения выхода из конфликтной ситуации, вовлечения через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников; анализа, синтеза, постановки целей; использования исследовательских инструментов в проектах: навыки сбора и анализа эмпирических данных в ходе проведения исследования, формулировки гипотезы, цели и задач исследования;
- умения: принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводить анализ мероприятия, работу над ошибками, устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему, работать индивидуально и в группе, самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, оценивать правильность выполнения задачи.

Предметные:

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- историю развития добровольческого движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- знание организационно-правовых форм объединений детей;
- навыки работы с информацией;
- умение решать социальные проблемы через социальное проектирование;
- представление о грантовой политике РФ;

- знание основных форм работы с коллективом;
- правила составления информационного буклета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации комплексной дополнительной общеразвивающей программы
«Доброволец Санкт-Петербурга»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов			Форма/метод контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Форма: фронтальная, групповая, нетворкинг Метод: информационно-рецептивный
2.	Введение в программу.	2	1	1	Форма: фронтальная, групповая, нетворкинг Метод: Вводное анкетирование
3.	История формирования и развития добровольчества в мире и России.	2	1	1	Форма: фронтальная Метод: информационно-рецептивный, storytelling
4.	Значимость социальной активности в жизни учащихся.	2	1	1	Форма: фронтальная Метод: самоанализ
5.	Тренды добровольчества 2024-2025.	2	1	1	Форма: групповая Метод: информационно-рецептивный
6.	Грантовая политика в РФ. Работа с АИС «Росмолодежь»	2	1	1	Форма: фронтальная Метод: опрос
7.	Общие представления о нормативно-правовом регулировании добровольческой деятельности.	2	2	0	Форма: групповая Метод: информационно-рецептивный
8.	Команда проекта	2	1	1	Форма: групповая Метод: самоанализ
9.	Понятие мотивации и ее принципов при участии в добровольческой деятельности.	2	1	1	Форма: индивидуально-групповая Метод: объяснительно-иллюстративный, групповой тренинг
10.	Структура проекта, его основные элементы.	2	1	1	Форма: фронтальная Метод: самоанализ
11.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная, видео-лекция Метод: объяснительно-иллюстративный
12.	Проблемы в социальной и других сферах жизни	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: майнд-карта
13.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная, видео-лекция Метод: объяснительно-иллюстративный
14.	Определение проблемы проекта, ее обоснование	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: майнд-карта
15.	Организация деятельности	2	1	1	Форма: групповая,

	школьного добровольческого отряда.				индивидуальная, видеолекция Метод: объяснительно-иллюстративный
16.	Разработка собственного варианта решения проблемы	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: самоанализ
17.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная, видеолекция Метод: объяснительно-иллюстративный
18.	Формулировка темы проекта	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
19.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная, видеолекция Метод: объяснительно-иллюстративный
20.	Актуальность темы проекта. Нормативно-правовое обоснование	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
21.	Подготовка к региональному форуму добровольцев.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: активный
22.	Актуальность темы проекта. Социальная значимость проекта.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
23.	Социальная акция	2	1	1	Форма: лекция Метод: опрос
24.	Выявление и работа с целевой аудиторией проекта.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
25.	Подготовка социальной акции	2	1	1	Форма: мастер-класс Метод: интерактивный
26.	Эффективное целеполагание. Цель по SMART	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
27.	Районная добровольческая акция «Новогодний десант»	2	1	1	Форма: мастер-класс Метод: интерактивный
28.	Опыт успешной реализации проекта – что писать?	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
29.	Потенциал социальных акций	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: опрос, самоанализ

30.	Перспектива развития и потенциал проекта.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
31.	Успешные кейсы организации добровольцев по направлениям деятельности.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: активный
32.	Календарный план реализации проекта. Задачи проекта	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
33.	Тренинг коммуникативной компетентности и командообразования. Нетворкинг-сессия.	2	1	1	Форма: тренинг Метод: интерактивный, проблемный
34.	Календарный план реализации проекта. Методы реализации проекта	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
35.	Тренинг: лидерство в волонтерском объединении.	2	1	1	Форма: индивидуально-групповая Метод: кейс-метод
36.	Распределение ответственности в команде. Матрица RACI	2	1	1	Форма: индивидуально-групповая Метод: опрос
37.	Тренинг: развитие навыка самоанализа и принятия решения в проблемных ситуациях	2	1	1	Форма: тренинг Метод: интерактивный
38.	Планируемые результаты реализации проекта	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
39.	Тренинг: критическое мышление.	2	1	1	Форма: тренинг Метод: интерактивный, кейс-метод
40.	Медиаплан проекта.	2	1	1	Форма: групповая Метод: заполнение паспорта проекта
41.	Информационные технологии в работе добровольца.	2	1	1	Форма: групповая, занятие с элементами геймификации Метод: интерактивный
42.	Финансирование проекта. Смета	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
43.	Работа с единой информационной системой «DOBRO.RU».	2	1	1	Форма: индивидуальная Метод: активный, практика работы с интернет-ресурсом
44.	Спонсоры и партнеры проекта. Как и где найти.	2	1	1	Форма: лекция Метод: опрос

45.	Тайм-менеджмент. Метод Kanban и SCRUM методы в добровольчестве.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: активный, проблемный, интерактивный
46.	Финансирование проекта. Собственные средства	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
47.	Добровольческие инициативы в социальных сетях.	2	1	1	Форма: индивидуальная Метод: Работа с социальной сетью ВКонтакте
48.	Дополнительные материалы проекта. Письма поддержки	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
49.	ВКонтакте – эффективный инструмент работы в развитии добровольчества.	2	1	1	Форма: индивидуальная Метод: Работа с социальной сетью ВКонтакте
50.	Краткая аннотация проекта	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: заполнение паспорта проекта
51.	Создание персональной страницы на платформе Tilda.	2	1	1	Форма: индивидуальная Метод: Работа с платформой Tilda
52.	Подготовка устной защиты и сценария защиты проекта.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: опрос
53.	Координация работы добровольческого школьного отряда.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: активный, проблемный, интерактивный
54.	Основные принципы и правила создания презентации	2	1	1	Форма: лекция Метод: презентация
55.	Социальное партнерство.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: активный, проблемный, работа «Критические группы»
56.	Ресурсы для создания презентации.	2	1	1	Форма: мастер-класс Метод: презентация
57.	Понятие и виды/форматы массовых мероприятий.	2	1	1	Форма: групповая, фронтальная, презентация Метод: интерактивный
58.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы по теме проекта.	2	1	1	Форма: групповая, фронтальная Метод: самоанализ
59.	Этапы подготовки добровольческих массовых мероприятий.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: активный, проблемный, интерактивный

60.	Основные ошибки в защите проекта.	2	1	1	Форма: групповая, фронтальная Метод: самоанализ
61.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	2	2	0	Форма: лекция Метод: опрос
62.	Реализация проекта.	2	1	1	Форма: групповая Метод: самоанализ
63.	Подготовка к проведению мероприятий в рамках акции «Весенняя неделя добра».	2	1	1	Форма: мастер-класс, групповая Метод: интерактивный
64.	Ресурсы для управления проектом, координации работы проектной команды	2	1	1	Форма: мастер-класс Метод: самоанализ
65.	Мероприятия по направлениям развития добровольческой деятельности.	6	0	6	Форма: групповая, индивидуальная, Метод: интерактивный, семинар, дискуссии, акции, обучающие игры, ролевые и деловые игры, защита проекта и т.д.
66.	Завершение реализации проекта. Отчетность.	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная Метод: опрос
67.	Самоанализ работы над проектом. Рефлексия	2	1	1	Форма: групповая, индивидуальная, фронтальная Метод: самоанализ
68.	Итоговое занятие.	4	0	4	Форма: групповая Метод: защита проекта
69.	Итоговое мероприятие.	2	0	2	Форма: групповая, индивидуальная Метод: активный
ИТОГО:		144	68	76	

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название программы	Всего часов
1.	Основы добровольческой деятельности	72
2.	Твоя инициатива	72
Итого:		144