

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 76-ОД
от «17» июня 2024 г.

Директор
Посняченко Подписано цифровой
подпись: Посняченко
Любовь Валерьевна
Дата: 2024.06.17 19:37:32
0200
~~Любовь Валерьевна~~
Л.В. Посняченко

**Комплексная дополнительная общеразвивающая программа
«Гармония»**

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики

Ершова Галина Викторовна,
педагог дополнительного образования
Недавняя Елизавета Игоревна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Гармония» относится к программам *социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности*. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, к успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Комплексная программа включает в себя две дополнительные общеразвивающие программы: «Самоопределение» и «Магия бумажного листа». Программа «Гармония» призвана способствовать развитию мотивации ребенка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребенка через психологическую подготовку, развитие эмпатии, развитие творческих способностей ребенка, раннюю профессиональную ориентацию. В связи с этим реализация программ «Самоопределение» и «Магия бумажного листа» наиболее целесообразнее в комплексе.

Адресат программы. Данная комплексная программа предназначена для обучения учащихся 6 лет.

Актуальность реализации программы. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к условиям обучения в школе, которая предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Подготовка ребенка в рамках творческого развития и развития психологических навыков в совокупности с основами профессионального самоопределения является актуальной задачей, которую решает дополнительная общеразвивающая программа «Гармония».

Программа «Гармония» дает будущему школьнику интеллектуальное, эмоциональное развитие, понимание ребенком изучаемых вопросов. Она обеспечивает ситуацию успеха, снимает страх перед ошибкой, прививает самостоятельность, уверенность, ответственность, развивает умение сопереживать, сочувствовать, строить гармоничные отношения друг с другом.

Отличительные особенности программы. Программа «Гармония» разработана в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки, реализующей в ЦВР «Академический» инновационный образовательный проект «Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого - наш общий успех». Проект призван определить организационные и методические условия для помощи учащимся в развитии их личностных качеств, выявления склонностей и предрасположенности к тому или иному виду профессиональной деятельности, для реализации потенциала учащихся, в том числе с привлечением социальных партнеров и родителей. Большое значение имеет приобретение учащимися необходимых надпрофессиональных навыков в процессе реализации программы дополнительного образования.

Отличительной особенностью комплексной программы «Гармония» является то, что ее содержание определялось на основе анализа результатов предварительно реализованной в рамках инновационного образовательного проекта ознакомительной мини-программы для дошкольников и их родителей. В программе были представлены все направления и направления деятельности ЦВР «Академический», с которыми ознакомились как дети, так и их родители. Показательно то, что выбор направления дальнейшей деятельности детей после прохождения мини-программы изменился, и по определившимся предпочтениям было разработано содержание программы «Гармония».

Особенностью программы является также комплексное сочетание психологического развития ребенка (программа «Самоопределение») с творческой и

начальной профориентационной работой (программа «Магия бумажного листа») при непосредственном вовлечении родителей (законных представителей) в некоторые занятия программы с учетом того, что семья является основой для формирования психологической подготовки к школе. При этом на занятиях создаются условия для развития эмпатии и для ранней профориентации. Развитие эмпатии и других гибких навыков (soft skills) у детей становятся в дальнейшем залогом успешной адаптации в школе.

Уровень освоения программы – общекультурный, так как предназначена для работы с дошкольниками, которые собираются поступать в школу.

Дети дошкольного возраста – это период активного познания, творчества, общения. Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда потребностей ребенка. Важнейшие из них: потребность в общении, с помощью которого усваивается социальный опыт, потребность во внешних впечатлениях, в результате чего происходит развитие познавательных способностей, а также потребность в движениях, приводящих к овладению целой системой разнообразных навыков и умений.

В процессе совместной деятельности дети приобретают опыт руководства другими детьми и опыт подчинения. Ведущим видом деятельности дошкольника является ролевая игра, в которой формируется поведение, опосредованное образом другого человека. Также большое значение и влияние на умственное развитие дошкольника оказывает обучение, в котором важнейшую роль играет распределение функции между участниками процесса учения.

Объем и срок освоения программы – 72 часа в составе комплексной программы на каждую из двух программ: «Самоопределение» рассчитано 36 часов, по 1 часу один раз в неделю, «Магия бумажного листа» рассчитано 36 часов, по 1 часу один раз в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Цель программы: Многостороннее личностное развитие ребенка путем привития навыков эмпатии, формирования психологической готовности к началу обучения в школе, а также путем ранней профессиональной ориентации через приобщение к искусству; подготовка мыслительного аппарата ребенка к дальнейшему обучению.

Задачи

Обучающие:

- знакомство с эмоциональной сферой личности;
- ознакомление с основными приемами психологической адаптации к школе;
- знакомство с искусством бумагопластики с применением различных техник (аппликация, оригами, квиллинг и другие);
- знакомство с геометрическими фигурами;
- ознакомление с практическими основами различных техник работы с бумагой;

Развивающие:

- развитие творческих способностей, внимания, восприятия, мышления, фантазии, воображения;
- развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- развитие самосознания и саморегуляции.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предметам и процессу обучения в целом;
- формирование положительных ценностных ориентаций по отношению к обучению в школе;
- формирование основ саморегуляции;

- формировании личностной эмпатии.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- будут получены элементарные представления об основных профессиях;
- будут получены первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- будут получены основы планирования собственной учебной деятельности с учетом нагрузки и личностных ресурсов;
- будут получены основы различных техник бумагопластики.

Метапредметные результаты:

- будут заложены основы развития коммуникативных компетенций;
- будут заложены основы умения работать в команде.
- будут заложены основы правильного оценивания своих способностей и готовности к труду.
- будут заложены основы дисциплинированности, умения проявлять последовательность и настойчивость в выполнении заданий;
- будут заложены основы ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- будут заложены основы формирования компетенции личностного самосовершенствования.

Личностные результаты:

- будут развиты навыки отслеживания собственных эмоциональных реакций;
- будет развита психологическая готовность к обучению в школе;
- будут сформированы представления о том, что такое профессия;
- будут развиты основы умения адекватно оценивать свои ресурсы;

Особенности реализации программы

Язык реализации программы: *русский*.

Форма обучения: очная. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с локальными актами учреждения.

Особенности реализации: при реализации дополнительных общеразвивающих программ большое значение отводится вовлечению родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс на основе реального сотрудничества и сотворчества на педагогических началах условий взаимодействия ЦВР «Академический» с семьёй. Совместная деятельность осуществляется в рамках комплексной образовательной программы «Гармония» и на уровне учреждения. Основными формами совместного взаимодействия с семьёй в течение учебного года являются массовые мероприятия учебных групп через осуществление учебной, культурно-досуговой и волонтерской деятельности с непосредственным активным участием родителей.

Условия приема: приём в группы не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется.

Возможность дополнительного приема на обучение: возможен дополнительный набор учащихся по итогам индивидуального собеседования и выявления уровня подготовки в соответствии с требованиями уровня знаний и навыков, необходимых для обучения по данной программе в конкретный период.

Условия формирования групп: для реализации программы набираются группы дошкольников шестилетнего возраста. Количество детей в группе: списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс построен на сочетании практических занятий, игровых и тренинговых технологий. Возможна реализация программ с использованием ЭОР.

Предполагаемые ресурсы программ: тематические авторские презентации, виртуальные выставки и видеоролики с учебными показами и лучшими детскими творческими работами.

Предполагаемые интернет-источники программ: различные ссылки по темам учебных занятий, на развивающие тематические мультфильмы, на презентации, познавательные тексты, стихотворения, вопросы, загадки, тесты, кроссворды, ребусы, викторины.

Формы проведения занятий: практическое занятие, игра, тренинг, круглый стол, мастер-класс, беседа и т.п.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний (совместные действия, общение, взаимопомощь), работа в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: отработка отдельных навыков.

Кадровое обеспечение. Программа «Магия бумажного листа» реализуется педагогом дополнительного образования, занятия по программе «Самопознание» проводятся педагогом, имеющим психологическую подготовку, либо имеющим высшее психологическое образование.

Материально-техническое оснащение программы. для проведения занятий будет использовано помещение со столами и стульями. Необходимо оборудование для воспроизведения видео и звуковых материалов. Учащиеся должны быть снабжены письменными принадлежностями (цветными карандашами) и бумагой.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
комплексной дополнительной общеразвивающей программы
«Гармония»

№ п/п	Название программы, направление деятельности	Год обучения 1-й	Всего часов
1	«Магия бумажного листа» (оригами)	36	36
2	«Самоопределение» (психология)	36	36
	Итого:	72	72