Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

Протокол № 6

от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 77-ОД
от «07» июня 2023 г.

Директор
Посняченко Любовь Валерьевна
Подписано цифровой подписью: Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2023.06.07 16:27:13 +03'00'
Л.В. Посняченко

Комплексная

дополнительная общеразвивающая программа

«ДОБРОВОЛЕЦ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Возраст учащихся: 14/16-15/17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик

Голубева Елизавета Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Доброволец Санкт-Петербурга» относится к программам **социально-гуманитарной направленности** и включает две дополнительные общеразвивающие программы: «Основы добровольческой деятельности» и «Твоя инициатива». Уровень освоения – **общекультурный.**

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 8–11 классов (14-17 лет) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, обладающих личной мотивацией и интересующихся добровольческой деятельностью и интересующихся социальным проектированием. Наличия базовых знаний по определенным предметам и специальных способностей в данной предметной области не требуется. Особенностей и специфики набора в группы нет.

Актуальность программы

Вовлечение в волонтерскую деятельность учащихся – одна из основных форм воспитательной работы образовательных организаций общего и дополнительного образования. Важно, чтобы учащиеся могли на практике включиться в созидательную деятельность, могли совершить полезное дело и создать готовый продукт (социальный проект), направленный на решение проблем жителей Санкт-Петербурга.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. В программе «Доброволец Санкт-Петербурга» внимание уделяется становлению и развитию личности ребенка как индивидуальности в совокупности с когнитивными, эмоциональными, мотивационно-потребностными характеристиками и ценностями. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Практика внедрения социального проектирования является актуальной для дополнительного образования и предполагает существенные изменения в организации образовательного процесса. Кроме того, сам процесс обучения социальному проектированию требует от всех участников новых знаний и компетентностей.

Необходимость создания данной программы обусловлена недостаточным количеством разработанных дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих обучать подростков, заинтересованных в участии в добровольческой деятельности внутри образовательного учреждения, а также ежегодно растущим количеством волонтерских организаций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Также социальное проектирование является неотъемлемой частью добровольческой деятельности. Именно по этой причине эти направления объединены в одну комплексную программу.

В соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование», полностью посвящённым выполнению задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)», наиболее эффективными практиками формирования социальной активности являются:

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В связи с этим, важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для личностного становления подростков, развития их социальной активности и добровольческой деятельности.

Отличительная особенность программы

В программе «Доброволец Санкт-Петербурга» сочетаются два направления: основы добровольческой деятельности и основы социального проектирования, которые гармонично дополняют друг друга. Также, в программе соединены разные направления воспитательной и добровольческой деятельности, от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение их в социально значимую, проектную и добровольческую деятельность.

Объем и срок реализации программы

144 учебных часа в составе комплексной программы.

Срок реализации программы «Основы добровольческой деятельности» – 1 учебный год. Занятия проходят один раз в неделю, 2 академических часа (академический час – 45 минут).

Срок реализации программы «Твоя инициатива» – 1 учебный год. Занятия проходят один раз в неделю, 2 академических часа (академический час – 45 минут).

Цель и задачи программы

Цель – формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной и добровольческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- изучить: историю возникновения и развития добровольчества в России и странах мира; современные направления добровольческой деятельности в России;
- обучить: владению разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения, методике социального проектирования; различным видам информационных и коммуникационных технологий, методике создания добровольческого отряда;
- познакомить с: психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий; нормативно-правовыми документами добровольческой деятельности; интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; использованием исследовательских инструментов в проектах: навыки сбора и анализа эмпирических данных в ходе проведения исследования, формулировки гипотезы, цели и задач исследования.
- сформировать базисные знания о проектной деятельности.

Развивающие:

- развить: первичные организаторские умения и навыки; коммуникативные качества, умение работать в команде; чувство уверенности в себе; рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности; оперативное, логическое, аналитическое мышление; зрительную и слуховую память; устойчивое внимание; наблюдательность, познавательную активность; волевые качества и выносливость; компетенции (ценностно-смысловых, культурных, учебно-познавательных, информационных).
- способствовать формированию организаторских умений и навыков, развитию лидерских качеств;
- расширить опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, нетворкинг;
- содействовать развитию социальных инициатив;
- привить слушателям навыки эффективной работы в проектной команде;
- сформировать устойчивую мотивацию к самореализации в социально-значимой деятельности;
- раскрыть лидерский потенциал учащихся.

Воспитательные:

- воспитать: активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение к жизни; толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость; чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу; потребность в добровольческой деятельности;
- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- стимулировать социально-значимые инициативы участников объединения в решении актуальных проблем ближайшего и расширенного социального окружения;
- сформировать: умения слушать своих товарищей, ведущих и выступающих, отстаивать свою точку зрения по тому или иному вопросу; умения высказывать свое мнение, обобщать мнение команды в один лаконичный ответ; общественную активность, реализацию в социуме и отношение к социальному служению как к норме жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

В результате освоения программы у учащихся будут развиты и воспитаны:

- готовность к саморазвитию и самообразованию;
- бережное отношение к природе;
- логическое, аналитическое мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- уважение к людям;
- трудолюбие, терпение и усидчивость;
- ответственность за результаты своей деятельности;
- стремление к нравственному саморазвитию;
- основы самоконтроля, самооценки, самоанализа;
- чувство безвозмездной помощи людям;
- заложены основы умения разрабатывать и реализовывать идеи;
- навыки эффективной работы в проектной команде;
- конструктивное практическое взаимодействие между учащимися и педагогом;
- учащиеся овладели базовой информацией в области социального проектирования.

Метапредметные:

В результате освоения программы у учащегося будут сформированы:

- навыки: владения выхода из конфликтной ситуации, вовлечения через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников; анализа, синтеза, постановки целей; использования исследовательских инструментов в проектах: навыки сбора и анализа эмпирических данных в ходе проведения исследования, формулировки гипотезы, цели и задач исследования;
- умения: принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводить анализ мероприятия, работу над ошибками, устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему, работать индивидуально и в группе, самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, оценивать правильность выполнения задачи.

Предметные:

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- историю развития добровольческого движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;

- знание организационно-правовых форм объединений детей;
- навыки работы с информацией;
- умение решать социальные проблемы через социальное проектирование;
- представление о грантовой политике РФ;
- знание основных форм работы с коллективом;
- правила составления информационного буклета.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы: комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Доброволец Санкт-Петербурга» реализуется на **русском языке**.

Программа реализуется очно. Возможна реализация программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

***Условия набора в коллектив*:** приём в группы осуществляется с 14 лет и не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется.

Условия формирования групп: для реализации программы набирается разновозрастная группа.

Количество детей в группе: списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 17 учащихся в группе.

Особенности организации образовательного процесса: при реализации программы возможно проведение занятий как в ЦВР «Академический», так и на базе других образовательных организаций, предприятий и т.д.

Планируется проведение встреч с экспертами, учитывая оптимальные формы сочетания теории и практики, практико-ориентированные выезды.

Формы проведения занятий: акции; лекции; дискуссии; практикумы; ролевые игры; проектная деятельность; дискуссии; работа пресс-центра, освещающего добровольческую деятельность; самостоятельная работа учащихся с интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых документов; встречи; деловые игры, тренинги, мастер-классы; работа над проектами; индивидуальная творческая работа; публичная защита проектов.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний (совместные действия, общение, взаимопомощь, например, работа с материалами периодической печати);
- работа в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная работа: для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков, работы с учебной и научной литературой.

Материально-техническое оснащение программы: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием: многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер); ноутбуком; магнитно-маркерной доской или флипчартом. Также занятия могут проводиться в актовом зале, оснащенном: микрофонами; микшером; фото и видеоаппаратурой.

Кадровое обеспечение программы – программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующие квалификацию и образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации комплексной дополнительной общеразвивающей программы
«Доброволец Санкт-Петербурга»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов			Форма/метод контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Понятие добровольчества. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	**Форма:** фронтальная, групповая, нетворкинг **Метод:** информационно-рецептивный
2.	Введение в программу. Понятие социальное проектирование, проект и др.	2	1	1	**Форма:** фронтальная, групповая, нетворкинг **Метод:** Вводное анкетирование
3.	История формирования и развития добровольчества в мире и России.	2	1	1	**Форма:** фронтальная **Метод:** информационно-рецептивный, storytelling
4.	Значимость социальной активности в жизни учащихся.	2	1	1	**Форма:** фронтальная **Метод:** самоанализ
5.	Приоритетные направления деятельности и перспективы развития добровольческого движения. Тренды добровольчества 2023-2024.	2	1	1	**Форма:** групповая **Метод:** информационно-рецептивный
6.	Грантовая политика в РФ. Работа с АИС «Росмолодежь»	2	1	1	**Форма:** фронтальная **Метод:** опрос
7.	Общие представления о нормативно-правовом регулировании добровольческой деятельности.	2	2	0	**Форма:** групповая **Метод:** информационно-рецептивный
8.	Команда проекта	2	1	1	**Форма:** групповая

					Метод: самоанализ
9.	Понятие мотивации и ее принципов при участии в добровольческой деятельности. Индивидуальная мотивация добровольцев и типы мотиваторов в добровольчестве.	2	1	1	**Форма:** индивидуально-групповая **Метод:** объяснительно-иллюстративный, групповой тренинг
10.	Структура проекта, его основные элементы.	2	1	1	**Форма:** фронтальная **Метод:** самоанализ
11.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда (видеокурс для школьников от АВЦ. Урок 1).	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная, видео-лекция **Метод:** объяснительно-иллюстративный
12.	Проблемы в социальной и других сферах жизни	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** майнд-карта
13.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда (видеокурс для школьников от АВЦ. Урок 2).	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная, видео-лекция **Метод:** объяснительно-иллюстративный
14.	Определение проблемы проекта, ее обоснование	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** майнд-карта
15.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда (видеокурс для школьников от АВЦ. Урок 3).	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная, видео-лекция **Метод:** объяснительно-

					иллюстративный
16.	Разработка собственного варианта решения проблемы	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** самоанализ
17.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда (видеокурс для школьников от АВЦ. Урок 4).	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная, видео-лекция **Метод:** объяснительно-иллюстративный
18.	Формулировка темы проекта	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
19.	Организация деятельности школьного добровольческого отряда (видеокурс для школьников от АВЦ. Урок 5).	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная, видео-лекция **Метод:** объяснительно-иллюстративный
20.	Актуальность темы проекта. Нормативно-правовое обоснование	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
21.	Подготовка к региональному форуму добровольцев, посвященному Международному Дню добровольца	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** активный
22.	Актуальность темы проекта. Социальная значимость проекта.	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
23.	Социальная акция	2	1	1	**Форма:** лекция

					Метод: опрос
24.	Выявление и работа с целевой аудиторией проекта.	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
25.	Подготовка социальной акции	2	1	1	**Форма:** мастер-класс **Метод:** интерактивный
26.	Эффективное целеполагание. Цель по SMART	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
27.	Районная добровольческая акция «Новогодний десант»	2	1	1	**Форма:** мастер-класс **Метод:** интерактивный
28.	Опыт успешной реализации проекта – что писать?	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
29.	Потенциал социальных акций	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** опрос, самоанализ
30.	Перспектива развития и потенциал проекта. Тиражирование и мультипликативность.	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
31.	Успешные кейсы организации добровольцев по направлениям деятельности.	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** активный

32.	Календарный план реализации проекта. Задачи проекта	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
33.	Тренинг коммуникативной компетентности и командообразования. Нетворкинг-сессия.	2	1	1	**Форма:** тренинг **Метод:** интерактивный, проблемный
34.	Календарный план реализации проекта. Методы реализации проекта	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
35.	Тренинг: лидерство в волонтерском объединении. Внутригрупповые отношения.	2	1	1	**Форма:** индивидуально-групповая **Метод**: кейс-метод
36.	Распределение ответственности в команде. Матрица RACI	2	1	1	**Форма:** индивидуально-групповая **Метод**: опрос
37.	Тренинг: развитие навыка самоанализа и принятия решения в проблемных ситуациях	2	1	1	**Форма:** тренинг **Метод:** интерактивный
38.	Планируемые результаты реализации проекта	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
39.	Тренинг: критическое мышление. Технология развития критического мышления.	2	1	1	**Форма:** тренинг **Метод:** интерактивный, кейс-метод
40.	Медиаплан проекта.	2	1	1	**Форма:** групповая **Метод:**

					заполнение паспорта проекта
41.	Информационные технологии в работе добровольца. Как использовать современные интернет инструменты и технологии.	2	1	1	**Форма:** групповая, занятие с элементами геймификации **Метод:** интерактивный
42.	Финансирование проекта. Смета	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
43.	Работа с единой информационной системой «DOBRO.RU».	2	1	1	**Форма:** индивидуальная **Метод:** активный, практика работы с интернет-ресурсом
44.	Спонсоры и партнеры проекта. Как и где найти.	2	1	1	**Форма:** лекция **Метод:** опрос
45.	Тайм-менеджмент. Метод Kanban и SCRUM методы в добровольчестве.	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** активный, проблемный, интерактивный
46.	Финансирование проекта. Собственные средства	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
47.	Добровольческие инициативы в социальных сетях. Основы SMM. ВКонтакте-эффективный инструмент работы в развитии добровольческой деятельности. Часть 1	2	1	1	**Форма:** индивидуальная **Метод:** Работа с социальной сетью ВКонтакте
48.	Дополнительные материалы проекта. Письма поддержки	2	1	1	**Форма:** групповая,

					индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
49.	Добровольческие инициативы в социальных сетях. Основы SMM. ВКонтакте-эффективный инструмент работы в развитии добровольческой деятельности. Часть 2	2	1	1	**Форма:** индивидуальная **Метод:** Работа с социальной сетью ВКонтакте
50.	Краткая аннотация проекта	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** заполнение паспорта проекта
51.	Создание персональной страницы на платформе Tilda.	2	1	1	**Форма:** индивидуальная **Метод:** Работа с платформой Tilda
52.	Подготовка к защите проекта. Подготовка устной защиты и сценария выступления	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** опрос
53.	Координация работы добровольческого школьного отряда. Формирование имиджа добровольческого отряда.	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** активный, проблемный, интерактивный
54.	Подготовка презентации к выступлению. Основные принципы и правила создания презентации	2	1	1	**Форма:** лекция **Метод:** презентация
55.	Организация встреч с администрацией и педагогическими работниками учреждения. Социальное партнерство	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** активный, проблемный, работа «Критические

					группы»
56.	Ресурсы для создания презентации. Как сделать ее яркой и запоминающейся	2	1	1	**Форма:** мастер-класс **Метод:** презентация
57.	Понятие и виды/форматы массовых мероприятий.	2	1	1	**Форма:** групповая, фронтальная, презентация **Метод:** интерактивный
58.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы по теме проекта. Часто задаваемые вопросы от экспертов.	2	1	1	**Форма:** групповая, фронтальная **Метод:** самоанализ
59.	Этапы подготовки добровольческих массовых мероприятий по направлениям развития добровольческой деятельности.	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** активный, проблемный, интерактивный
60.	Основные ошибки в защите проекта.	2	1	1	**Форма:** групповая, фронтальная **Метод:** самоанализ
61.	Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	2	2	0	**Форма:** лекция **Метод:** опрос
62.	Реализация проекта.	2	1	1	**Форма:** групповая **Метод:** самоанализ
63.	Подготовка к проведению мероприятий в рамках Общероссийской благотворительной добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	2	1	1	**Форма:** мастер-класс, групповая **Метод:** интерактивный
64.	Ресурсы для управления проектом, координации работы проектной команды	2	1	1	**Форма:** мастер-класс **Метод:** самоанализ

65.	Мероприятия по направлениям развития добровольческой деятельности.	6	0	6	**Форма:** групповая, индивидуальная, **Метод:** активный, проблемный, интерактивный, семинар, конференции, дискуссии, акции, обучающие игры, ролевые и деловые игры, защита проекта и т.д.
66.	Завершение реализации проекта. Отчетность.	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** опрос
67.	Самоанализ работы над проектом. Рефлексия	2	1	1	**Форма:** групповая, индивидуальная, фронтальная **Метод:** самоанализ
68.	Итоговое занятие. Защита проектов	4	0	4	**Форма:** групповая **Метод:** защита проекта
69.	Подготовка к итоговому мероприятию. Итоговое мероприятие.	2	0	2	**Форма:** групповая, индивидуальная **Метод:** активный
	ИТОГО:	**144**	**68**	**76**	

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название программы	Всего часов
1.	Основы добровольческой деятельности	72
2.	Твоя инициатива	72
	Итого:	**144**