****

**Пояснительная записка**

Переход от индустриального общества к информационному характеризуется увеличением объема изучаемой информации. В связи с этим возникла необходимость развивать у учащихся новые навыки исследования, умения находить информацию и эффективно пользоваться ею. Изучение новых информационных технологий вызывает большой интерес, поскольку их освоение помогает учащимся в дальнейшем оперативно и качественно работать с информацией в различных офисах, оснащенных современным оборудованием, и предоставляет различные возможности творческого самовыражения. В программе значительное внимание уделяется выработке практических навыков делового применения компьютера. Помимо этого, делается акцент на активное развитие ребёнка, воспитание исследовательских способностей, умение анализировать – всё это способствует формированию информационной культуры учащихся, позволяет им видеть целостную картину мира, то есть целенаправленно формируется умение работать с информацией, используя для этого возможности компьютера. Большой объём практической работы за компьютером, ознакомление с разнообразным современным программным обеспечением информационных технологий представляется важной составляющей формирования современной личности. Полученные знания дают возможность ребятам попробовать свои силы в различных сферах компьютерной деятельности человека, пробуждают творческий потенциал, позволяют выявить наклонности и укрепиться в выборе будущей профессии. Полученные на занятиях практические навыки могут каждодневно использоваться при выполнении домашних заданий, оформлении различных документов, участии в автоматизации делопроизводства и издательской деятельности образовательных учреждений.

Данная программа имеет **техническую направленность** и предполагает **базовый уровень освоения**

**Актуальность** программы определяется соответствием современным условиям информатизации общества, востребованностью у родителей и детей. Заинтересованность родителей предполагает получение их детьми качественных и необходимых знаний по данной образовательной программе. Инструментарием информационных технологий являются многочисленные программные продукты. В данную программу включены версии популярных программ, используемых профессионалами: пакет MSOffice2007, пакет программ AdobeCreativeSuite, 5.5DesignPremium, среда программирования VisualBasic. Это способствует усилению мотивации к обучению, инициирует у учащихся разнообразные виды самостоятельной деятельности в работе с информацией.

Организация процесса обучения на основе использования возможностей современных информационных технологий позволяет:

* На более высоком уровне решать задачи развивающего обучения.
* Подготавливать квалифицированных пользователей персональных компьютеров.
* Ориентировать учащихся на выбор специальности в области информатики и вычислительной техники.

Учащиеся по данной программе не только демонстрируют полученные знания в школьной и досуговой деятельности, но и активно участвуют в деловой жизни своих родственников, помогая им делать расчеты, создавать рекламные листовки, буклеты, набирать и грамотно оформлять текст. Появляющиеся при этом задачи «из жизни» обсуждаются и затем решаются на занятиях - консультациях. В результате у ребят повышается самооценка, возникает понимание необходимости и актуальности получаемых знаний, появляется стремление к самообразованию.

**Отличительной особенностью данной программы** является использование интегративного характера информатики при создании учебно-методического комплекса. Это позволило процесс изучения основ информационных технологий осуществлять в интеграции с другими направлениями, изучаемыми ребятами: изобразительное искусство, дизайн, резьба по дереву, бумажная пластика, керамика. Анализ школьных программ по информатике и разнообразных образовательных программ дополнительного образования, знание современных информационных технологий, высокий уровень оснащенности компьютерного кабинета, в котором реализуется данная программа, позволили базовые знания по основным направлениям: офисному, компьютерной графике, программированию преподавать, делая акцент на большой объём практической работы за компьютером в атмосфере сотворчества педагога и ребёнка.

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте 11-16 лет. Данная программа разрабатывалась в ответ на возросшие потребности родителей и детей в получении знаний по основам информационных технологий, которые они по разным причинам не могут получить в школе: отсутствие компьютерных классов, оснащённых современным оборудованием и соответствующим программным обеспечением, отсутствие должного уровня преподавания. Данная программа предоставляет учащимся возможность овладения знаниями по основам информационных технологий в условиях активного творческого общения, в коллективе с особым микроклиматом, в котором дети оказывают друг на друга положительное влияние, дружат, становятся активными и творческими личностями. Программа адаптирована к индивидуальным и возрастным особенностям учащихся. Проблема обучения в группах, укомплектованных детьми, разными по возрасту и уровню подготовки, решается за счёт:

* углубления тем содержания программы,
* большого объёма разно-уровневых практических заданий,
* разделения учащихся на группы или пары с целью решения ими посильных задач.

Программа ориентирована на дифференцированный подход к каждому ребёнку:

* Формирование самооценки у ребят, испытывающих сложности в процессе обучения, осуществляется путём предоставления им посильных заданий, отслеживается каждый этап проделываемой ими работы, стимулируется заинтересованность в получении результата.
* Учащиеся, склонные к самостоятельной работе, получают более сложные задания, требующие для выполнения значительных интеллектуальных и творческих усилий, поощряется активность, стремление к самообразованию и участию в различных конкурсах.
* Учащиеся, выделяющиеся своими способностями и требующие индивидуального подхода в связи с тем, что их интересы часто выходят за рамки программы, получают дополнительные консультации, на которых обсуждаются полученные ими результаты, осуществляется обмен идеями. Таким образом, поддерживается мотивация к самообразованию и творчеству у этих ребят
* Программа состоит из четырёх завершённых блоков:
* Первый блок включает в себя изучение основ работы на компьютере.
* Второй блок включает в себя изучение программ делового пакета MS Office: MSWord, PowerPoint, Excel.
* Третий блок включает в себя изучение программы компьютерной графики
AdobePhotoShop.
* Четвёртый блок включает в себя изучение основ программирования.
* Освоение второго блока направлено на деловое применение компьютера. Освоение третьего и четвёртого блоков направлено на расширение кругозора и развитие творческих и интеллектуальных возможностей пользователя персонального компьютера.

Схема изучения блоков по годам, следующая:

* В первый год обучения изучается первый блок и программы MSWord, PowerPoint из делового пакета MS Office.
* Во второй год обучения продолжается изучение программы MSWord и начинается изучение программы компьютерной графики AdobePhotoShop из третьего блока.
* В третий год обучения продолжается изучение программы компьютерной графики AdobePhotoShop, затем изучается программа Excel из делового пакета второго блока и четвёртый блок.

Последовательное освоение блоков программы закладывает фундамент основ современной информационной культуры учащегося.

**Цель -** создание условий для достижения базовой информационно – коммуникативной компетентности учащихся в процессе формирования их творческого потенциала, активной жизненной позиции и способностей к самообразованию.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* формировать компьютерную грамотность: умение работать на компьютере и знание основных возможностей компьютерной техники;
* формировать знания изучаемых программных продуктов и умений их использовать;
* формировать знания, необходимые для разработки алгоритмов, и практические навыки по составлению и отладке разнообразных программ;
* формировать умения пользоваться возможностями сети Internetдля расширения кругозора и самообразования;
* формировать знание антивирусных программ и умение их применять;
* формировать знание программ архивации данных и умение их применять;
* формировать умения работать с принтером и сканером.

***Развивающие:***

* развивать элементы логического мышления, выражающегося в умениях рассуждать, доказывать, планировать деятельность, обосновывать предлагаемые решения;
* развивать творческую активность;
* развивать наглядно-образное мышление, способности творческого преобразования с помощью программ компьютерной графики;

***Воспитательные:***

* воспитать на занятиях нормы межличностных отношений, культуры речи, культуры пользования общими информационными ресурсами;
* воспитать умение работать в команде, оказывая помощь друг другу;
* воспитать способности к приобретению знаний и потребности в самообразовании;
* воспитать волевые качества: настойчивость, упорство, целеустремлённость при решении поставленных задач;
* воспитать коммуникативные навыки с целью дальнейшей социальной адаптациии успешной профессиональной и личностной самореализацией;
* воспитать «этикет» пользования телекоммуникационной средой и понимания проблем, возникающих при широком распространении информационных технологий.

**Условия реализации программы**

Данная программа предлагает освоение в системе свободного набора групп по 10 учащихся (по числу рабочих мест в кабинете) в каждой группе. ***Возраст учащихся*** (не имеющих медицинских противопоказаний по состоянию здоровья) 11 – 16 лет. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения на основании результатов собеседования.

При реализации данной программы большое значение отводится вовлечению родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс на основе реального сотрудничества и сотворчества на педагогических началах условий взаимодействия ЦВР с семьёй. Деятельность осуществляется как на уровне индивидуального сотрудничества, так и на уровне творческого объединения.

Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания, открытые занятия, мастер-классы, семинары, встречи с привлечением родительской общественности. Для родителей проводятся консультации, беседы, предоставляется помощь при выборе индивидуального образовательного маршрута учащегося.

В процессе реализации программы предполагается участие родителей (законных представителей) учащихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая проектную и волонтёрскую деятельность).

Одним из основных видов индивидуальной и коллективной деятельности учащихся при реализации общеобразовательной программы является проектная деятельность: проекты «Создание плакатов и логотипов социальной и экологической направленности», «Поздравительные открытки», «Создание анимированных баннеров социальной и экологической направленности. К процессу реализации данной программы могут быть привлечены социальные партнеры: факультет изобразительного искусства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, благотворительный фонд «Линия жизни».

***Сроки реализации программы и режим занятий***

Продолжительность образовательного процесса 3 года по 144 часа в год. Два раза в неделю по 2 часа. Общий объём – 432 учебных часа.

***Материально-техническое оснащение***

* Компьютерный кабинет, в котором размещены 10 рабочих мест на основе ПК Pentium Dual CPU, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет.
* Три принтера: 1-лазерный, 2-цветныхструйных.
* Сканер.
* Белая маркерная доска.
* Цветные маркеры.
* Картриджи для принтеров: чёрные и цветные.
* Бумага формата А4, фото – бумага форматов А5, А4, А3.
* Операционная система WindowsXP, пакет программ MS Office 2007, пакет программ AdobeCreativeSuite 5.5 DesignPremium, интегрированная среда программирования VisualBasic 6.0.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты:***

* Приобретение норм межличностных отношений, культуры речи, культуры пользования общими информационными ресурсами.
* Соблюдение установленных правил поведения в учебном учреждении.
* Овладение умением работать в команде, оказывая помощь друг другу.
* Приобретение волевых качеств – настойчивости, упорства, целеустремлённости при решении поставленных задач.
* Приобретение коммуникативных навыков с целью дальнейшей социальной адаптации и успешной профессиональной и личностной самореализации.

***Метапредметные результаты:***

* Овладение умениями поиска и отбора информации, относящейся к познавательным личным интересам, связанным с самообразованием.
* Овладение умениями рассуждать, доказывать, и обосновывать предлагаемые решения.
* Обретениеумений творческого преобразования изображений с помощью программ компьютерной графики.
* Овладение умениями планировать свою деятельность.

***Предметные результаты:***

* Овладение знаниями и умениями работы на компьютере.
* Обретение знаний и умений использовать изученные программные продукты.
* Обретение знаний и умений, необходимых при разработке и отладке программ.
* Умение работать в локальной сети и в сети Internet, работать с внешними носителями информации.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими ***ключевыми компетенциями,*** которые основываются на главных целях образования:

* Ценностно-смысловой компетенцией. Эта компетенция связана с ценностными ориентирами, способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и созидательную направленность, принимать решения. Данная компетенция обеспечивает механизм самоопределения учащегося в ситуациях учебной и иной деятельности.
* Общекультурной компетенцией. Эта компетенция связана с духовно-нравственными основами жизни человека, затрагивает бытовую и культурно-досуговую сферу, например, владение эффективными способами организации свободного времени.
* Учебно-познавательной компетенцией. Это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, эвристической деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, генерации идей, анализа, рефлексии, самооценки учебнопознавательной деятельности.
* Информационной компетенцией. В результате её освоения формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Данная компетенция обеспечивает навыки деятельности учащегося по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.
* Коммуникативной компетенцией. Эта компетенция связана со знанием способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыков работы в группе, владением различных социальных ролей в коллективе.
* Компетенцией личностного самосовершенствования, которая направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, развитие необходимых современному человеку личностных качеств, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

***Учебный план первого года обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Раздела, темы | Количество часов | Формыконтроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. **Начальные сведения о строении и принципах работы персонального компьютера**
 | **8** | **6** | **2** |  |
| * 1. Введение.История создания вычислительной техники.
 | 2 | 2 | - |  |
| * 1. Понятие информации. Информационные процессы.
 | 2 | 2 | - |  |
| * 1. Состав персонального компьютера.
 | 4 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| 1. **Операционная система MSWindows**
 | **10** | **6** | **4** |  |
| * 1. Основные понятия операционной системыMS Windows.
 | 2 | 2 | - |  |
| * 1. Организация информации в операционной системе MS Windows.
 | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| * 1. Настройки операционной системы MS Windows.
 | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 1. **Стандартные программы операционной системы MSWindows**
 | **68** | **14** | **54** |  |
| * 1. Графический редактор Paint.
 | 64 | 10 | 54 |  |
| * + 1. Назначение и возможности графического редактора Paint.Понятие растровой графики.
 | 16 | 4 | 12 | Проверочная работа |
| * + 1. Основные приёмы работы при создании сложных рисунков.
 | 16 | 4 | 12 | Творческая работа |
| * + 1. Работа над проектами.
 | 32 | 2 | 30 | Защита проекта |
| * 1. Программы: калькулятор, блокнот, WordPad.
 | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| 1. **Текстовый процессор Word**
 | **18** | **6** | **12** |  |
| * 1. Интерфейс программы Word.
 | 2 | 2 | - |  |
| * 1. Работа с изображениями. Особенности рисования в Wordи Paint. Понятие векторной графики. Создание открыток, логотипов, рекламных листовок, буклетов. Творческие работы.
 | 16 | 4 | 12 | Творческая работа |
| 1. **Создание презентаций в PowerPoint**
 | **36** | **8** | **28** |  |
| * 1. Основные понятия и принципы подготовки презентаций. Интерфейс программы PowerPoint.
 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос |
| * 1. Операции со слайдами, оформление презентаций, режимы просмотра. Эффекты анимации.
 | 8 | 2 | 6 | Проверочная работа |
| * 1. Создание мультимедиа-презентации.
 | 4 | - | 4 | Проверочная работа |
| * 1. Создание гиперссылок, управляющих кнопок. Разработка проектов.
 | 20 | 4 | 16 | Защита проекта |
| 1. **Закрепление изученного. Работа в локальной сети и в глобальной сети Internet**
 | **4** | **2** | **2** | Деловая игра |
| Всего: | ***144*** | ***42*** | ***102*** |  |

***Учебный план второго года обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Раздела, темы | Количество часов | Формыконтроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. **Введение.Антивирусные программы. Программы архивации данных. Ресурсы сети Internet**
 | **12** | **4** | **8** | Зачёт |
| 1. **Текстовый процессор Word**
 | **52** | **10** | **42** |  |
| * 1. Интерфейс программы Word. Основные сведения по оформлению документов.
 | 12 | 4 | 8 | Проверочная работа |
| * 1. Табуляция. Колонки.
 | 12 | 2 | 10 | Проверочная работа |
| * 1. Списки нумерованные, маркированные, многоуровневые.
 | 16 | 4 | 12 | Проверочная работа |
| * 1. Таблицы.Оформление страницы.
 | 12 | 2 | 10 | Зачёт |
| 1. **Растровая графика. Программа AdobePhotoShop**
 | **80** | **18** | **62** |  |
| * 1. Интерфейс программы AdobePhotoShop. Методы представления графических изображений.
 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос |
| * 1. Цветовые режимы и модели. Инструмент Кисть. Рисование в AdobePhotoShop.
 | 20 | 4 | 16 | Творческая работа |
| * 1. Выделение фрагментов изображения. Работа с выделенными фрагментами.Раскрашивание.
 | 16 | 4 | 12 | Проверочная работа |
| * 1. Послойная организация изображения.Основы работы со слоями.Фильтры.
 | 26 | 4 | 22 | Творческая работа |
| * 1. Текстовые слои. Растрирование текста.Закрепление изученного.
 | 14 | 4 | 10 | Зачёт |
| Всего: | **144** | **32** | **112** |  |

***Учебный план третьего года обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы****контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. **Растровая графика. Программа AdobePhotoShop**
 | **36** | **10** | **26** |  |
| * 1. Введение.Интерфейс программы AdobePhotoShop.
 | 2 | 2 | - |  |
| * 1. Контуры (Пути), их свойства.
 | 8 | 2 | 6 | Проверочная работа |
| * 1. Цветовая коррекция. Сканирование. Творческие проекты.
 | 26 | 6 | 20 | Защита проекта |
| 1. **Web-дизайн**
 | **26** | **6** | **20** |  |
| * 1. Особенности графики для Web. Способы оптимизации изображений. Палитра Анимация. Интерфейс.
 | 2 | 2 | - |  |
| * 1. Планирование анимации в формате GIF. Создание кадров. Расчёт промежуточных фаз.
 | 4 | 2 | 2 | Проверочная работа |
| * 1. Создание сложной анимации.
 | 8 | 2 | 6 | Творческая работа |
| * 1. Создание рекламного баннера.
 | 4 | - | 4 | Проверочная работа |
| * 1. Творческий проект.
 | 8 | - | 8 | Защита проекта |
| 1. **Табличный процессор Excel**
 | **32** | **10** | **22** |  |
| * 1. Интерфейс программы Excel.
 | 2 | 2 | - |  |
| * 1. Создание и форматирование таблиц.
 | 8 | 2 | 6 | Практическая работа |
| * 1. Формулы. Адресация. Использование функций для расчётов.
 | 10 | 2 | 8 | Контрольная работа |
| * 1. Базы данных (списки) в Excel.
 | 8 | 2 | 6 | Практическая работа |
| * 1. Диаграммы. Построение. Форматирование диаграмм.
 | 4 | 2 | 2 | Зачёт |
| 1. **Программирования в среде VisualBasic 6.0.**
 | **50** | **16** | **34** |  |
| * 1. Основы алгоритмизации и этапы программирования.
 | 8 | 2 | 6 | Проверочная работа |
| * 1. Основные понятия языка VisualBasic. Инструменты среды разработки проекта.
 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос |
| * 1. Работа с формой. Использование графических методов объектов.
 | 4 | 2 | 2 | Практическая работа |
| * 1. Ввод данных, оператор присваивания. Элементы управления Label, Textbox, CommandButton, OptionButton, CheckBox.
 | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| * 1. Условный оператор. Циклы.
 | 10 | 2 | 8 | Практическая работа |
| * 1. Таймер. Программирование с использованием таймера.
 | 4 | 2 | 2 | Практическая работа |
| * 1. Работа со строками.
 | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| * 1. Массивы. Закрепление изученного.
 | 8 | 2 | 6 | Контрольная работа |
| Всего: | **144** | **42** | **102** |  |

**Календарный учебный график**

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программы «Мой друг – компьютер»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количествоучебных недель | Количествоучебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 09.09.19 | 08.06.20 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год | 02.09.1902.09.19 | 01.06.2001.06.20 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 3 год | 04.09.19 | 20.05.20 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |