

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 77-ОД
от «07» июня 2023 г.
Директор
Посняченко
Любовь
Валерьевна
Л.В. Посняченко

Подписано цифровой
подписью: Посняченко Любовь
Валерьевна
Дата: 2023.06.07 19:38:37 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа
«МОЙ КОМПЬЮТЕР КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ
МИРА»

Возраст учащихся: 8/11-11/14 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик

Силевич Надежда Михайловна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мой компьютер как инструмент познания мира»** имеет **техническую направленность**. Программа ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Компьютер как способ и средство обучения в настоящее время является неотъемлемой частью образовательного процесса. Владение информационными и коммуникативными технологиями создает условия для формирования творческой личности, ее дальнейшего непрерывного самообразования и самосовершенствования. Для усиления развивающей, политехнической, технологической и информационной направленности содержания образования требуется разработка новых образовательных программ для учащихся разного возраста, что может быть реализовано в системе дополнительного образования детей. Общеобразовательная программа дополнительного образования детей **«Мой компьютер как инструмент познания мира»** реализуется в рамках деятельности отдела техники.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 3-8 классов, в возрасте от 9 до 15 лет, независимо от гендерной принадлежности, на добровольной основе. Важно физическое здоровье детей, отсутствие противопоказаний.

Актуальность программы заключается в повышении мотивации ребенка к процессу познания, в совершенствовании углублённой подготовки учащихся по информатике и современным информационным технологиям, что является одной из первостепенных задач интеграции отечественной системы образования в мировую информационно-образовательную среду. Обучение по программе **«Мой компьютер как инструмент познания мира»** позволяет учащимся использовать полученные знания самостоятельно, как непосредственно в образовательном процессе на занятиях, так и в процессе самообразования.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что она, имея насыщенное содержание, предназначена для детей начального и среднего школьного возраста начиная с 3 класса, позволяет по окончании курса владеть на уровне пользователя рядом сложных программ, которыми обычно овладевают подростки в старшей школе. Так же программу отличает пошаговость, с постоянным усложнением самостоятельной деятельности учащихся. Активизация учебного процесса происходит с помощью специально разработанной в соответствии с тематическим планом электронной библиотеки для детей. Это тоже отличает данную программу от стандартных курсов компьютерной грамотности. Построение учебного плана дает возможность, начав обучение детей с элементарного владения компьютером, постепенно расширять полученные знания, углублять их, создаёт условия для поэтапного усвоения материала.

Уровень освоения программы – углублённый. Он предполагает участие учащихся в районных, городских и всероссийских мероприятиях; наличие призеров и победителей в городских и районных конкурсных мероприятиях; наличие выпускников, продолжающих обучение по профилю.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на три года обучения в объеме 360 часов. Программы первого и второго года обучения рассчитаны на 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа), программа третьего года обучения – на 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа).

Цель программы состоит в создании условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и техническому творчеству, формирования и совершенствования его способностей, интересов, склонностей и возникновению положительных мотивов к использованию персональных компьютеров в познавательной деятельности.

Задачи программы
Обучающие:

- познакомить с основными принципами, методами и свойствами компьютерных информационных технологий;
- обучить технологической культуре и культуре труда, ознакомление с основами прикладного программного обеспечения;
- познакомить с перспективами развития компьютерных систем, изучить основные понятия об операционной системе, освоить основы работы в среде ОС;
- освоить основные возможности программ: MsPaint, Paint 3D, WordPad, MSWord, MSPowerPoint, AdobePhotoshop, MSExcel, MSQuickBASIC.

Развивающие:

- выработать творческое, техническое мышление, развить творческие способности;
- формировать опыт практической деятельности, развить познавательную активность и формировать умение самостоятельно добывать знания;
- формировать умения использовать знания и приобретенные навыки для решения практических задач.

Воспитательные:

- прививать нравственное и эстетическое воспитание толерантности, культуры межличностных отношений;
- развивать целеустремленность, способность добиваться успеха, воспитать коммуникативные навыки с целью дальнейшей социальной адаптации и успешной самореализации;
- воспитать ответственное отношение к полученной информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- воспитать патриота и гражданина своей Родины.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- сформированы: информационная и алгоритмическая культура; представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; основные навыки и умения использования компьютерных уст устройств;
- заложены навыки по технике безопасности при работе с ПК;
- сформированы знания по истории вычислительной техники; основные понятия об операционной системе; основы работы в среде ОС;
- освоены основные возможности программ: MsPaint, Paint 3D, WordPad, MSWord, MSPowerPoint, AdobePhotoshop, MSExcel, MSQuickBASIC;
- сформированы навыки безопасного труда на ПК.

Метапредметные:

- освоены навыки совместной деятельности в группе, приемы действий в ситуациях общения, умения искать и находить компромиссы;
- сформированы умения анализировать и оценивать важнейшие достижения национальной и мировой культуры, ориентироваться в культурном и духовном контекстах современного общества;
- заложены способности осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- привиты умения ставить цель и организовывать её достижение, умение пояснить свою цель, владение навыками работы с различными источниками информации.

Личностные:

- заложены личностные основы общечеловеческих и культурных ценностей, гражданской позиции и патриотизма;
- сформированы личностные качества: инициативность, уверенность в себе, коммуникабельность, ответственность, дух коллективизма, взаимопомощи;

- выработан опыт умения слушать и выполнять творческое задание, ставить и решать проблемы художественного оформления цифровых документов, сформирован опыт позитивной социализации через творческую деятельность.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой компьютер как инструмент познания мира» реализуется на **русском** языке.

Формы обучения

Программа реализуется в очном формате. В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию с календарно-тематическим планом. В случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил, в соответствии с локальными документами учреждения.

Особенности реализации программы

Построение учебного плана дает возможность, начав обучение детей с элементарного владения компьютером, постепенно расширять полученные знания, углублять их, создаёт условия для поэтапного усвоения материала.

Разработана специально для данной программы Электронная библиотека «Окно в мир». Это методическая система обучения, она ориентирует учащихся на развитие интеллектуального потенциала, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно - учебную, проектную и иные разнообразные виды деятельности по обработке информации. «Окно в мир» содержит широкий спектр учебно-программных, учебно-теоретических, учебно-справочных, учебно-библиографических и других материалов учебно-методического комплекса педагога; компьютерные программы, тренажеры различного целевого назначения; информационные ресурсы, выход в социальные сети для образовательных целей и др. Библиотека используется учащимися для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области, позволяет педагогу варьировать уровень заданий в зависимости от предыдущих результатов, скорости выполнения заданий, личных пожеланий и интересов учащихся и других факторов.

Условия приема на первый год обучения. Принимаются все желающие, в режиме свободного набора при отсутствии медицинских противопоказаний, в основе формирования лежит возрастной подход.

Возможность дополнительного приема на обучение. Допускается набор на второй и третий год обучения на основе собеседования.

Условия формирования групп. Количество детей в группе первого, второго и третьего года обучения – 8 человек, по числу компьютеров в кабинете.

Особенности организации образовательного процесса

Группа формируется из учащихся 3, 4 и 5 классов общеобразовательной школы с нулевыми знаниями в области компьютерных технологий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа в компьютерном классе. Занятия проводятся с соблюдением правил техники безопасности. Так как программа ориентирована на большой объем практических работ по всем темам, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты с проветриванием помещения, перемены, перерывы, во время которых выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

В связи с практической направленностью изучаемого предмета, занятия проводятся в формате смешанного типа: теория изучается параллельно с практическим освоением программного материала или практические занятия включают теоретическую часть. Для облегчения процесса обучения создан электронный образовательный ресурс - электронная библиотека, которая интересна и понятна детям, проста в процессе пользования и помогает в освоении учебного материала. Полученные знания позволяют учащимся по

окончании курса владеть на уровне пользователя рядом сложных компьютерных программ, с которыми обычно знакомятся подростки в старшей школе. Как показывает опыт работы, раннее интегрированное использование детьми информационных технологий в разных областях знаний способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.

Формы проведения занятий

Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся в форме: лекции, тренинга, создания авторских презентаций. На занятиях активно используются защита проектов, праздник, творческий отчет.

Так как программа ориентирована на большой объем практических работ по всем темам, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты с проветриванием помещения, перемены, перерывы, во время которых выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

Формы организации деятельности детей на занятиях:

- *фронтальная* (беседа, объяснение);
- *коллективная* (создание коллективной работы, коллективной презентации);
- *групповая* (взаимопомощь, работа в парах, малых группах);
- *индивидуальная* (работа с одаренными детьми, коррекция пробелов).

Одним из основных видов индивидуальной и коллективной деятельности учащихся при реализации общеобразовательной программы является участие в районных и городских конкурсах, выставках, проводимых «Централизованной библиотечной системой Калининского района», которая является социальным партнером ЦВР «Академический»

Материально- техническое оснащение программы:

1. Компьютерный класс в соответствии с требованиями СанПИН, в котором проводится занятие
2. Персональные компьютеры;
3. Цветной принтер;
4. Мультимедийная доска;
5. Программное обеспечение («MS Word», «MS Excel», «MS PowerPoint», «Adobe Photoshop», «MS Quick BASIC »).

Учебный план первого года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля * |
|----------|--|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Техника безопасности при работе с ПК | 2 | 1 | 1 | Обсуждение возможных критических ситуаций - педагогическое наблюдение - выполнение практических заданий |
| 2. | История вычислительной техники. Информатика и вычислительная техника | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение - выполнение практических заданий росы педагога |
| 3. | Понятие об операционной системе. Основы работы в среде ОС | 12 | 3 | 9 | Создание файловой структуры по индивидуальным заданиям. Ответы на вопросы педагога |
| 4. | Графический редактор MsPaint | 30 | 7 | 23 | Тестирование Индивидуальные задания Выставка детских работ Открытое занятие Выставка детских работ |
| 5. | Интернет. Знакомство с поисковыми системами. Электронная почта | 4 | 1 | 3 | Соревнование |
| 6. | Paint 3D, назначение, интерфейс, основные возможности. | 8 | 2 | 6 | Создание рисунков для размещения в VK |
| 7. | Текстовые редактор WordPad | 6 | 2 | 4 | Тестирование: возможности программы WordPad |
| 8. | Текстовый процессор MS Word | 74 | 17 | 57 | Тестирование Задания по карточкам Задания по карточкам |

| | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|------------|--|
| | | | | | Создание газетного листка Выставка детских работ Задания по инд. карточкам Демонстрация буклетов на интерактивной доске |
| 9. | Создание открытки к 9 мая Создание буклетов. Повторение пройденного. | 4 | 1 | 3 | Выставка детских работ |
| 10. | Контрольное занятие Тестирование Подведение итогов за год. | 2 | | 2 | «Лучшие работы учащихся» - награждение победителей районных и городских конкурсов Тестирование |
| | Итого | 144 | 39 | 105 | |

Учебный план второго года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля * |
|----------|--------------------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Техника безопасности при работе с ПК | 2 | 1 | 1 | Обсуждение возможных критических ситуаций - педагогическое наблюдение - выполнение практических заданий |
| 2. | Текстовый процессор MS Word | 16 | 2 | 14 | Тестирование Выполнение заданий по инд. карточкам Выставка работ |
| 3. | Программа Microsoft PowerPoint | 42 | 6 | 36 | Ответы на вопросы педагога Создание презентаций «Моя семья», презентаций- тестов, презентаций- роликов Выставка работ Демонстрация работ на интерактивной доске |
| 4. | Adoobe Photoshop | 72 | 21 | 51 | Ответы на вопросы педагога Работа по индивидуальным карточкам Выставка работ Подготовка коллажей «День снятия Блокады Ленинграда», «Комната моей мечты» Создание коллажа на свободную тему для городского конкурса по компьютерной графике |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------|-----------|------------|---|
| | | | | | Создание обложки для книжки, участие лучших в городском конкурсе «Цифровое перо» Демонстрация работ на интерактивной доске |
| 5. | Редактор MS Quick BASIC | 8 | 2 | 6 | Работа по индивидуальным карточкам Демонстрация работ на мультимедийной доске |
| 6. | Создание итоговой презентации | 4 | | 4 | Демонстрация на мультимедийной доске: «Лучшие работы учащихся» - награждение победителей районных и городских конкурсов |
| | Итого | 144 | 35 | 109 | |

Учебный план третьего года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля * |
|----------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Техника безопасности при работе с ПК | 2 | 1 | 1 | Обсуждение возможных критических ситуаций - педагогическое наблюдение - выполнение практических заданий |
| 2. | Метод учебного проекта в дополнительном образовании | 26 | 5 | 21 | Заполнение таблицы по образцу Визуальный контроль педагога Выставка работ Тестирование Ответы на вопросы педагога Демонстрация презентаций |
| 3. | Работа над проектом «Неделя техники в ЦВР» | 8 | 1 | 7 | Заполнение таблицы по образцу Визуальный контроль педагога Демонстрация презентации- проекта на интерактивной доске |
| 4. | Создание коллажа «Комната моей мечты» | 2 | | 2 | Отбор лучших работ для участия в выставке |
| 5. | Создание коллажа «Обложка для книжки» | 2 | 1 | 1 | Отбор лучших работ для участия в выставке |
| 6. | Создание коллажа на свободную тему для городского конкурса по компьютерной графике | 4 | 1 | 3 | Отбор лучших работ для участия в выставке |
| 7. | Работа над проектом «Как я делаю коллаж» | 4 | 1 | 3 | Демонстрация презентаций на интерактивной доске |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|---|
| 8. | Проект «Мое электронное портфолио» | 6 | 1 | 5 | Заполнение таблицы по образцу Демонстрация презентаций на интерактивной доске |
| 9. | Электронные таблицы | 14 | 4 | 10 | Визуальный контроль педагога. Ответы на вопросы Выставка работ Демонстрация презентаций на интерактивной доске |
| 10. | Подготовка к тестированию по проектам, созданных в течение года | 2 | 1 | 1 | Опрос в парах |
| 11. | Тестирование | 2 | | 2 | Демонстрация на мультимедийной доске: «Лучшие работы учащихся» - награждение победителей районных и городских конкурсов |
| | Итого | 72 | 16 | 56 | |