Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

Протокол № 6

от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 77-ОД
от «07» июня 2023 г.

Директор

Посняченко Любовь Валерьевна
Подписано цифровой подписью: Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2023.06.07 19:43:00 +03'00'

Л.В. Посняченко

Комплексная

дополнительная общеразвивающая программа

«МУЛЬТИВСЕЛЕННАЯ»

Возраст учащихся: 12/15-13/16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик

Есмаганбетова Индира,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «МУЛЬТИвселенная» (далее - программа) имеет **техническую направленность**. Программа предусматривает ознакомление обучающихся с понятием «2D-анимация», подробно изучает технические приёмы создания иллюзии движущихся изображений и особенности развития анимационной индустрии. Она включает сведения по истории создания и развития анимации в киноиндустрии, особенности каждого вида мультипликации. Обучающиеся знакомятся и углубляют свои знания в сфере создания анимационного кино и визуального искусства.

Комплексная программа включает в себя две дополнительные общеразвивающие программы: «Компьютерная анимация» и «Эстетика анимационного фильма». Объединение двух этих программ обусловлено тем, что развитие учащихся должно включать в себя как практическое понимание работы аниматора, так и формирование художественной насмотренности, которая в дальнейшем поможет учащимся создавать свои проекты, опираясь на анимацию прошедших лет

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 6–10 классов (12-16 лет), обладающих личной мотивацией и интересующихся искусством и созданием анимационного произведения. Наличия базовых знаний по определенным предметам и специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Актуальность реализации программы. С появлением современных технологий анимация становится одним из главных элементов мультимедиа проектов и презентаций, все чаще присутствует на Интернет-страницах, многие телекомпании используют заставки, созданные с помощью компьютерной анимации. Данная программа предлагает учащимся узнать о том, как создается большинство медиа-контента, научиться создавать проекты, которые они в дальнейшем смогут использовать в собственных интернет- ресурсах, в обучении и в выборе своей дальнейшей профессии.

Уровень освоения программы – ***общекультурный***, так как направлена на формирование творческих способностей, развития креативности и воображения. В течение обучения по данной программе учащиеся презентуют свои результаты и достижения на уровне учреждения, принимая участие в мероприятиях и конкурсах.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения. Всего 216 часов в составе комплексной программы. Программу «Компьютерная анимация» рассчитана на 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа), программа «Эстетика анимационного фильма» - на 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа).

Цель программы: Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение техникам анимации.

Задачи

обучающие:

- ✓ дать углубленные знания по направлению («анимация»);
- ✓ обучить конкретной поисковой, исследовательской, творчески-продуктивной деятельности;
- ✓ создать условия для овладения теоретическими знаниями по направлению «принципы анимации»;
- ✓ приобрести практические навыки по направлению «анимация»;
- ✓ сформировать профессиональные навыки монтажа, анимации, видеозарисовок медиахудожника.
- ✓ сформировать представления об истории анимации.
- ✓ сформировать представления о предмете, основных понятиях анимационного фильма.
- ✓ ознакомить с тонкостями создания анимационных фильмов.
- ✓ сформировать навыков критического мышления и soft skills.

воспитательные:

- ✓ создать пространство для успешной социализации учащихся;
- ✓ стимулировать социально-значимые инициативы участников объединения в решении актуальных проблем ближайшего и расширенного социального окружения.

- ✓ сформировать уважительное отношения к любому мнению;
- ✓ сформировать готовность к изменениям привычных норм и правил жизни учащихся, за счет освоения ими новых пространств жизнедеятельности;
- ✓ освоить новые механизмы взаимодействия;
- ✓ сформировать влечение к социальной активности.

развивающие:

- ✓ развить мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности;
- ✓ развить компетенции учащихся в области использования ИКТ на уровне продвинутого пользования, развивать техническое мышление;
- ✓ развить креативное мышление;
- ✓ развить творческую активность;
- ✓ развить кругозор в изобразительном искусстве.
- ✓ развить творческие способности;
- ✓ развить умения работы на профессиональном оборудование;
- ✓ развить внимание;
- ✓ развить память;
- ✓ развить мышление;
- ✓ развить воображение;
- ✓ развить устную речь;
- ✓ развить волевые качества.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Учащийся будет знать:

- ✓ виды графики и эффектов;
- ✓ типы проектов;
- ✓ особенности инструментов для компьютерной анимации;
- ✓ техник анимационных фильмов;
- ✓ типов проектов;
- ✓ психологии цвета;
- ✓ драматургии

Учащиеся могут:

- ✓ применять плагины и эффекты из стандартного набора Adobe
- ✓ собрать и изучить материалы различных источников для последующего анализа и применения приёма в своих работах
- ✓ принять решения с учетом всей доступной информации;
- ✓ профессиональные понятия: «композитинг», «тайминг», «кривые Безье».
- ✓ основные техники анимационного кино;
- ✓ навыки безопасной работы с компьютерной техникой;

в результате обучения, учащиеся должен: знать/понимать:

- ✓ устройство современных технологий, которые используются в мультипликации, кино, на телевидение, в интернете;
- ✓ основные законы композиции, цветопередачи на профессиональном уровне;
- ✓ технические особенности создания движений объектов;

будет уметь:

- ✓ на профессиональном уровне грамотно владеть технологиями в создании анимации;
- ✓ доносить свою идею через творческо-технологический процесс;
- ✓ презентовать в выставках свою работу;

владеть профессиональными навыками создания изображения с помощью операторского мастерства, монтажных эффектов и переходов.

Метапредметные:

В результате освоения программы, обучающиеся на профессиональном уровне, продемонстрируют:

- ✓ развитие образного мышления, необходимого для профессиональной деятельности;
- ✓ владение метапредметными понятиями «экспозиция», «композиция», «формат», «цвет», «движение».
- ✓ опыт принятия решения и реализации своей цели через творческие и технические аспекты анимации;
- ✓ умение организовывать свою деятельность: ставить цели, выстраивать план, находить верные решения, прогнозировать результат, работать над ошибками, корректировать свои действия, завершать дело и доходить до результата;
- ✓ умение работать с информацией, формировать проблему, и ее визуализация через язык образов;
- ✓ умение преобразовывать идею из чувственной формы в изобразительную;
- ✓ умение использовать современные технологические процессы для создания собственного медиапродукта (фотография, видеоролик, фильм).
- ✓ освоены общие способы деятельности, ключевые компетенции, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- ✓ развиты навыки конструктивного практического взаимодействия между учащимся и педагогом, учащимся и окружением;
- ✓ развиты пространственное воображение и пространственные представления учащихся;
- ✓ развито эстетическое восприятия объектов; сформированы умения доказательной и деликатной речи в общении;
- ✓ сформировано понимание неоднозначности социального пространства;
- ✓ развиты навыки анализа, синтеза, постановки целей т.п.

Личностные:

учащиеся приобретут:

- ✓ умение воспринимать и передавать в собственной творческой работе собственные идеи, мысли, и проблемы, которые волнуют учащихся;
- ✓ ответственное отношение к собственной деятельности, проявление критического мышления;
- ✓ овладение навыками профессиональной и личностной адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ формирование высоких эстетических ценностей и чувств;
- ✓ формирование эффективной коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми;
- ✓ умение представить творческую и проектно-исследовательскую работу, оценив в ней необходимый объем профессиональных знаний и навыков, использованных для решения той или иной задачи.
- ✓ заложены навыки самостоятельной работы;
- ✓ коммуникативные результаты:
- ✓ умение выражать свои мысли;
- ✓ умения задавать вопросы себе и другим;
- ✓ умение работать в команде и индивидуально;
- ✓ умение разрешать конфликты;
- ✓ умение управлять собой в процессе профессиональной деятельности.
- ✓ выработана культура общения и поведения в социуме;
- ✓ сформировано умение слушать своих товарищей, отстаивать свою точку зрения по тому или иному вопросу, высказывать свое мнение, обобщать мнение команды в один лаконичный ответ, ораторские навыки;
- ✓ сформированы: уважительное отношение к чужому мнению; изменены привычные нормы и правила жизни за счет освоения новых пространств жизнедеятельности, новых механизмов взаимодействия, сформированы новые интересы, желание следовать новым стимулам, привиты навыки здорового образа жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «МУЛЬТИвселенная» реализуется на **русском языке**.

Формы обучения. Программа реализуется в очном формате. В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию с календарно-тематическим планом. В случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил, в соответствии с локальными документами учреждения.

Особенности реализации. Программа предусматривает возможность реализации в очно-заочном формате с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. При дистанционной форме обучающиеся на образовательной платформе осваивают теоретический материал путем просмотра обучающих видеоуроков и выполнение заданий к ним. Также для демонстрации результатов обучения используются мессенджеры. Коллективное обсуждение проделанной работы может происходить как в очном формате, так и в дистанционном.

Условия приема на первый год обучения. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей (законных представителей). Для начала обучения требуется базовое знание работы на персональном компьютере. Для реализации программы набираются разновозрастные группы.

Возможность дополнительного приема на обучение. Возможен дополнительный набор учащихся по итогам индивидуального прослушивания и выявления уровня подготовки в соответствии с требованиями уровня знаний и навыков, необходимых для обучения по данной программе в конкретный период.

Условия формирования групп. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 11 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса. При реализации программы возможно проведение занятий как в ЦВР «Академический», так и на базе других образовательных организаций, выезды к месту проведения организованных детьми мероприятий. Возможны выезды на тематические смены в загородные центры; Планируется проведение выездов, неформальных встреч и других форм организации досуга силами обучающихся и педагога. Это позволит сформировать коллектив единомышленников, развить самоуправление в группе, а также раскрыть личные интересы и возможности членов группы.

Формы проведения занятий. Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся в следующих формах: лекции, практическое занятие, игра, защита проектов, мастер-класс, экскурсия, праздник, дискуссия, смотр.

Формы организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальная (беседа, объяснение);
- коллективная (создание коллективной работы, репетиция);
- групповая (взаимопомощь, работа в парах, малых группах);
- индивидуальная (работа с одаренными детьми, коррекция пробелов).

Материально-техническое оснащение программы:

- ✓ персональные компьютеры для отрисовки цифровой иллюстрации;
- ✓ мультимедийная доска для просмотра примеров;
- ✓ персональный графический планшет;
- ✓ программное обеспечение: пакет Adobe Creative Cloud (в составе были программы Illustrator, Photoshop).

Материально-техническое обеспечение для педагога:

- проектор/мультимедийная доска;
- провод HDMI;
- ноутбук/компьютер;
- графический планшет;
- доступ к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение для учащегося:

- ноутбук/компьютер;
- графический планшет;
- доступ к сети Интернет.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
комплексной дополнительной общеразвивающей программы
«МУЛЬТИвселенная»

№	Название программ	Года обучения	Всего часов
		1-й	
1	«Компьютерная анимация»	144	144
2	«Эстетика анимационного фильма»	72	72
	Итого:	**216**	**216**