



ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ. ОДОД СЕГОДНЯ.

ФИНЛЯНДСКИЙ ВОКЗАЛ

Методист Кондрашева Т.Г.

21 октября 2020



- **Закон об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г.)**
- **О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020г.)**
- **Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**
- **Примерная программа воспитания (утверждена 02.06.2020)**
- **Распоряжение КО СПб № 105-р от 16.01.2020 Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**



ФЗ N 304-ФЗ от 31 июля 2020 года
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Примерная программа воспитания:

конструктор для создания рабочей программы воспитания ОУ

Основные разделы

- Особенности организуемого в школе образовательного процесса
- Цель и задачи воспитания
- Виды, формы и содержание деятельности
- Анализ воспитательного процесса

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»:

ориентир при выборе направлений, содержания и форм воспитательной деятельности при разработке программ воспитания в ОУ

Основные направления реализации

- Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев «Ценности культуры - фундамент будущего»
- Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»
- Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»



Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули

- Классное руководство *и наставничество*
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности *и доп. образования*
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативные модули

- Ключевые общественные дела
- Школьные и социальные медиа
- Детские общественные объединения
- Волонтерство
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды



Основные направления реализации

Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев «Ценности культуры - фундамент будущего»

Подпрограмма «В будущее - вместе с Россией»

Подпрограмма «Мои новые возможности»

Подпрограмма «Моя семья - моя опора»

Подпрограмма «Цени жизнь - будь здоров!»

Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга «Вместе к жизненному успеху и благополучию»

Подпрограмма «Активность. Творчество. Успех»

Подпрограмма «Открываем город вместе»

Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения «Выбор будущего в твоих руках»

Подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе»

Подпрограмма «Шаг навстречу»



Санкт-Петербург

территория культуры: не только хранилище ценностей предыдущих веков, но и площадка современного культуротворчества в режиме онлайн

территория развития горожан: взаимодействие самых разных социальных слоев, поколений и культур, жизнь и судьба которых неразрывно связана с развитием гражданского общества

территория профессиональной самореализации: складывается система профессиональной ориентации, помогающая молодому поколению осуществить свой профессиональный выбор

территория экономических инициатив: формируется инфраструктура поддержки предпринимательских проектов, включая как бизнес-инкубаторы и технопарки, так и эффективный диалог проектов между федеральными и региональными институтами развития



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.
Концепция воспитания юных петербуржцев
«Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»

Санкт-Петербург – **«умный город»** (крупнейшие научно-образовательные центры России и Европы, где сосредоточено более 10% научного потенциала страны, сквозные цифровые технологии (искусственный интеллект, квантовые технологии, виртуальная и дополненная реальность и т.д.) не абстрактные понятия

Санкт-Петербург – **город-герой** (жители бережно собирают и хранят свидетельства героизма и славы ленинградцев-петербуржцев – ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, участников боевых действий новейшего периода истории)

Санкт-Петербург – **территория высокопрофессионального педагогического сообщества** (создано более 60 методических объединений и иных профессиональных педагогических сообществ) и др.



Особенности проектирования содержания воспитательной деятельности

цель

Основное образование

Становление и формирование личности обучающегося для его успешной социализации, и в целом, для воспроизводства нации

Дополнительное образование

Развитие творческих способностей личности для удовлетворения ее индивидуальных потребностей в совершенствовании и, в целом, для самореализации человека в культуре.