Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

Протокол № 6

от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 77-ОД
от «07» июня 2023 г.

Директор
Посняченко Любовь Валерьевна
Подписано цифровой подписью: Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2023.06.07 19:54:16 +03'00'
Л.В. Посняченко

Комплексная

дополнительная общеразвивающая программа

«НОВЫЕ МЕДИА И БЛОГИНГ»

Возраст учащихся: 12/15-13/16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик

Чайка Карина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «**Новые медиа и блогинг**» относится к программам ***технической направленности***. Программа предусматривает ознакомление учащихся с понятием журналистики, как вида творческой деятельности, её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, новыми информационными технологиями, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных агентств и Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Учащиеся знакомятся и углубляют свои знания в сфере блогинга, знакомятся со спецификой социальных сетей и созданием контента.

Комплексная программа включает в себя две дополнительные общеразвивающие программы: «Медиа» и «Блогинг». В наше время информационная среда разнообразна и негомогенна, включает в себя коммуникативных агентов разного масштаба — от крупных медахолдингов до нано-инфлюенсеров. По этой причине реализовывать программы «Медиа» и «Блогинг» наиболее целесообразно в комплексе, создавая представление о том, как функционируют средства массовой информации и журналисты, а также блогеры и лидеры мнений, каким образом их совокупность формирует медиасреду.

Адресат программы. Данная комплексная программа предназначена для обучения учащихся 6-10 классов (12-16 лет).

Актуальность реализации программы. Актуальность комплексной программы «Новые медиа и блогинг» по обучению теории и практике журналистского дела и ведения блога, связана с решением такого блока задач как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Введение данной программы обусловлено тем, что определённый значительное количество заинтересованных учащихся стремится развить в себе умения, способности необходимые для настоящего журналиста.

Отличительные особенности программы. Модернизация системы образования, происходящая сегодня, способствует перестройке деятельности образовательных организаций, которые ищут новые формы работы с учащимися. Отличительной особенностью реализации комплексной программы «Новые медиа и блогинг» является внедрение новых форм работы с учащимися с дистанционной формой обучения, а также то, что программа отражает современные идеи, тренды и актуальные направления развития журналистики и блогосферы, даёт учащимся возможность применять полученные знание на практике, реализовывая работу подкаста «Живой взгляд». Новизна программы состоит в том, что в ней комплексно интегрируются традиционные и современные дистанционные технологии преподавания, что обогатит и разнообразит процесс обучения и воспитания. Форма и методы работы выбраны с учётом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.

Уровень освоения программы – общекультурный, так как она направлена на формирование творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. В течение обучения по данной программе учащиеся презентуют свои результаты и достижения на уровне учреждения, принимая участие в мероприятиях

Объем и срок освоения программы – 216 часов в составе комплексной программы на каждую из двух программ: «Новые медиа» рассчитано 144 часов, по 2 часа два раза в неделю, «Блогинг» рассчитано 72 часа, по 1 часу два раза в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Цель программы: формирование у учащихся знаний, умений и навыков в области новых медиа, цифровой и медиаграмотности, блогинга, социальных сетей и

социализации ребенка посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Задачи

обучающие:

- обучить основным правилам и приемам сбора и обработки информации;
- ознакомить с особенностями профессиональной деятельности сферы СМИ;
- ознакомить с применением стилистических возможностей языка в различных сферах речевой деятельности;
- ознакомить с общими приемами письменной и устной журналистской речи;
- ознакомить с профессиями, имеющими прямое или косвенное отношение к медиасфере;
- ознакомить с брендингом медиаресурсов, его задачами и функциями;
- ознакомить с ролью визуальной идентификации в системе бренда
- сформировать навыки работы с инструментами визуально-графического комплекса;
- сформировать навыки работы со звукозаписью, программами для обработки звука;
- сформировать представления о предмете, основных понятиях блога – от создания собственного контента до продвижения, целях и написания стратегии для продвижения;

развивающие:

- способствовать совершенствованию интеллектуального уровня развития личности учащегося;
- развивать навыки критического мышления;
- развивать умение создавать визуальные и аудио материалы;
- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать речь;
- развивать творческие способности, индивидуальное мышление;
- сформировать основы журналистского мастерства и способов взаимодействия с информационно-медийными источниками;
- развивать индивидуальное мышление, интересы, склонности обучающегося и на этой основе формировать профессиональную направленность;
- развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формировать способность самостоятельно определять свою позицию.

воспитательные:

- формировать представления о журналистике, как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- воспитать культурно-ценностного отношения к родному языку;
- освоить новые механизмы взаимодействия;
- формировать социальную активность;
- вызвать интерес к прессе, привить культуру общения с миром средств массовой информации и блогосферы;
- формировать интерес к исследовательской и творческой деятельности в журналистике и блогосфере.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- общие принципы журналистики как рода деятельности и как профессии;

- общие приемы редакторской и корректорской работы;
- общие приемы письменной и устной журналистской речи;
- овладения навыками написание статей, очерков, заметок;
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков подкаста;
- приобретут опыт проведения презентаций своих достижений;
- научаться выявлять интересные события и явления в повседневной жизни.

Учащиеся смогут:

- составить контент-план;
- спродюсировать и срежиссировать выпуск подкаста.

Учащиеся получат основы знаний:

- ведения блога;
- формирования бренда;
- типов социальных сетей;
- программ для записи и обработки аудиофайлов;
- работы в визуально-графическом редакторе;
- особенностей инструментов социальных сетей.

Метапредметные результаты:

- сформированы навыки анализа, синтеза, постановки целей т.п.;
- сформированы универсальные компетентности – компетентность мышления, компетентность взаимодействия с другими, компетентность взаимодействия с собой;
- сформирован интерес к профессии журналиста;
- освоено владение проектным мышлением;
- сформировано умение работать с информацией;
- сформировано умение критически относится к информации;
- освоено владение ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенциями.

Личностные результаты:

- развиты основы самоорганизации, планирования и эффективного управления собственным временем;
- сформированы в образовательном процессе позитивная система ценностных отношений, учащихся к себе, другим людям, к профессиональной деятельности, к гражданским правам и обязанностям, к государственному строю, духовной сфере, общественной жизни;
- развиты основы умения разрабатывать и реализовывать идеи;
- воспитано умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач;
- развит интерес к исследовательской и творческой деятельности в журналистике и блогосфере.

Особенности реализации программы

Язык реализации программы: ***русский***.

Форма обучения: очная. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с локальными актами учреждения

Особенности реализации: каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в

том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность педагога и обучающихся по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей, а также способствовать воспитанию и развитию обучающихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально. Также занятия включают работу с родителями и профессионалами различных областей знаний в рамках реализации ДОП, посредством приглашения их как гостей/интервьюируемых.

Условия приема на первый год обучения: приём в группы не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется.

Возможность дополнительного приема на обучение: возможен дополнительный набор учащихся по итогам индивидуального прослушивания и выявления уровня подготовки в соответствии с требованиями уровня знаний и навыков, необходимых для обучения по данной программе в конкретный период.

Условия формирования групп: для реализации программы набираются разновозрастные группы. Количество детей в группе: списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся;

Особенности организации образовательного процесса. при реализации программ возможно проведение занятий как в ЦВР «Академический», так и на базе других образовательных организаций, предприятий и т.д. в соответствии с текущей эпидемиологической ситуацией в течении учебного года. Обучение по программе возможно с применением дистанционной формата обучения и дистанционных образовательных технологий. Планируется проведение встреч с экспертами и, учитывая оптимальные формы сочетания теории и практики.

Формы проведения занятий: занятия могут проходить как фронтально – с полным составом учебной группы, так и в малых группах, командах, звеньях при разработке отдельных мероприятий и проектов; возможна индивидуальная творческая работа; используются такие формы как встречи, диспуты, защита проектов, деловые игры, круглые столы, презентации, семинары, творческие мастерские, творческие отчеты и др.

Формы организации деятельности, учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний (совместные действия, общение, взаимопомощь, например, работа с материалами периодической печати),
- работа в малых группах, в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков, работы с учебной и научной литературой.

Материально-техническое оснащение программы.

- *кабинет*: оснащен мебелью: столы и стулья для учащихся и педагога; доска для объяснения материала; шкаф/стеллаж для хранения материалов;

- *материалы*: бумага, ручки, карандаши;
- *технические средства обучения:* компьютер, микрофон;
- *программное обеспечение*: программа для аудиозаписи и монтажа, текстовый редактор, графический редактор.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

комплексной дополнительной общеразвивающей программы
«Новые медиа и блогинг»

№	Название программ	Года обучения	Всего часов
		1-й	
1	«Медиа»	144	144
2	«Блогинг»	72	72
	Итого:	**216**	**216**