Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

**ПРИНЯТА**

**Педагогическим советом**

Протокол № 8

от «02» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 77-ОД
от «02» июня 2022 г.

Директор

Посняченко Любовь Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2022.06.02 20:42:05 +03'00'

Л.В. Посняченко

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

# «НОВЫЕ МЕДИА И БЛОГИНГ: ОТ TIKTOK ДО ПОДКАСТА»

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики

Осипова Яна Олеговна,
методист

## Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новые медиа и блогинг: от TikTok до подкаста» (далее «Новые медиа и блогинг») относится к программам **технической направленности**. Комплексная программа включает в себя две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Новые медиа» и «блогинг».

Программа «Новые медиа и блогинг» предусматривает ознакомление учащихся с понятием журналистики, как вида творческой деятельности, её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, новыми информационными технологиями, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных агентств и Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Учащиеся знакомятся и углубляют свои знания в сфере блогинга, знакомятся со спецификой социальных сетей и созданием контента.

**Актуальность программы**

Актуальность комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Новые медиа и блогинг» по обучению теории и практике журналистского дела и ведения блога связана с решением такого блока задач как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Введение данной программы обусловлено тем, что определённый значительное количество заинтересованных учащихся стремится развить в себе умения, способности необходимые для настоящего журналиста.

**Отличительная особенность**

Модернизация системы образования, происходящая сегодня, способствует перестройке деятельности образовательных организаций, которые ищут новые формы работы с учащимися. Отличительной особенностью реализации комплексной программы «Новые медиа и блогинг» является внедрение новых форм работы с учащимися с дистанционной формой обучения, а также то, что программа отражает современные идеи, тренды и актуальные направления развития журналистики и блога.

**Новизна**

Новизна комплексной программы состоит в том, что в ней комплексно интегрируются традиционные и современные дистанционные технологии преподавания, что обогатит и разнообразит процесс обучения и воспитания. Форма и методы работы выбраны с учётом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.

**Адресат программы**

Данная комплексная программа предназначена для обучения учащихся 6-10 классов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Программа построена с учетом возрастных особенностей.

**Объем и срок реализации программы** - 216 часов в составе комплексной программы на каждую из двух программ: «Новые медиа» рассчитано 144 часов, по 2 часа два раза в неделю, «блогинг» рассчитано 72 часа, по 1 часу два раза в неделю. Срок реализации программы 1 год.

**Цель и задачи программы**

***Цель:*** формирование у учащихся знаний, умений и навыков в области новых медиа, цифровой и медиаграмотности, блогинга, социальных сетей и социализации ребенка посредством овладения технологиями средств массовой информации.

***Задачи:***

***обучающие:***

- обучение основным правилам и приемам сбора и обработки информации;
- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности сферы СМИ;
- обучение написанию текстов для печатных и электронных СМИ.
- ознакомление с применением стилистических возможностей языка в различных сферах речевой деятельности;
- ознакомление с общими приемами письменной и устной журналистской речи,
- ознакомление с профессиями, имеющими прямое или косвенное отношение к медиасфере;
- формирование представления об интернет-маркетинге и актуальности данного вида продвижения в социальных сетях;
- формирование представления о предмете, основных понятиях блога – от создания собственного контента до продвижения, целях и написания стратегии для продвижения;

***развивающие:***

- совершенствование интеллектуального уровня развития личности учащегося;
- развитие навыков критического мышления;
- развитие умения управлять инструментами продвижения в социальных-медиа;
- развитие мышления;
- развитие воображения;
- развитие речи;
- развитие творческих способностей, индивидуального мышления формирование основ журналистского мастерства и способов взаимодействия с информационно-медийными источниками;
- развитие индивидуального мышления, интересов, склонностей обучающегося и на этой основе формирование профессиональной направленности;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование способности самостоятельно определять свою позицию.

***воспитательные:***

- формирование представления о журналистике, как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- воспитание культурно-ценностного отношения к родному языку;
- освоение новых механизмов взаимодействия;
- формирование социальной активности.
- пробуждение интереса к прессе, привитие культуры общения с миром средств массовой информации
- формирование интереса к исследовательской и творческой деятельности в журналистике.

**Условия реализации программы**

***- условия набора в коллектив:*** приём в группы не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется. Комплектование групп проводится в сентябре;

- ***условия формирования групп:*** для реализации программы набираются разновозрастные группы;
- ***количество детей в группе:*** списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся;
- ***особенности организации образовательного процесса:*** при реализации программ возможно проведение занятий как в ЦВР «Академический», так и на базе других образовательных организаций, предприятий и т.д. в соответствии с текущей эпидемиологической ситуацией в течении учебного года. Обучение по программе возможно с применением дистанционной формата обучения и дистанционных образовательных технологий. Планируется проведение встреч с экспертам и, учитывая оптимальные формы сочетания теории и практики.

Планируется проведение встреч с экспертами, учитывая оптимальные формы сочетания теории и практики, практико-ориентированные выезды;

- ***формы проведения занятий:*** занятия могут проходить как фронтально - с полным составом учебной группы, так и в малых группах, командах, звеньях при разработке отдельных мероприятий и проектов; возможна индивидуальная творческая работа; используются такие формы как встречи, диспуты, защита проектов, деловые игры, круглые столы, презентации, семинары, творческие мастерские, творческие отчеты и др.;
- ***формы организации деятельности, учащихся на занятии:***

– фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
– коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
– групповая: теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний (совместные действия, общение, взаимопомощь, например, работа с материалами периодической печати),
– работа в малых группах, в т. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
– индивидуальная: для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков, работы с учебной и научной литературой;

- ***материально-техническое оснащение программы*** - учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), ноутбуком, магнитно-маркерной доской или флипчартом.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность педагога и обучающихся по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию обучающихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний

формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты:***

- развиты основы самоорганизации, планирования и эффективного управления собственным временем;
- сформированы в образовательном процессе позитивная система ценностных отношений, учащихся к себе, другим людям, к профессиональной деятельности, к гражданским правам и обязанностям, к государственному строю, духовной сфере, общественной жизни
- развиты основы умения разрабатывать и реализовывать идеи;
- воспитано умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач;
- развит интерес к исследовательской и творческой деятельности в журналистике.

***Метапредметные результаты:***

- сформированы навыки анализа, синтеза, постановки целей т.п.;
- сформированы универсальные компетентности – компетентность мышления, компетентность взаимодействия с другими, компетентность взаимодействия с собой;
- сформирован интерес к профессии журналиста;
- освоено владение проектным мышлением;
- сформировано умение работать с информацией;
- сформировано умение критически относится к информации
- освоено владение ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенциями.

***Предметные результаты***

Учащиеся будут знать:

- общие принципы журналистики как рода деятельности и как профессии;
- общие приемы редакторской и корректорской работы;
- общие приемы письменной и устной журналистской речи.
- овладения навыками написание статей, очерков, заметок.
- научатся самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт проведения презентаций своих достижений;
- научаться выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- учащиеся смогут:
- создать собственную рекламную кампанию по продвижению в социальных сетях;
- составить контент-план;
- собрать и изучить материалы различных источников для последующего копирайтинга, включая средства массовой информации, проанализировать их и сделать объективные и взвешенные выводы;
- учащиеся получат основы знаний:
- ведения блогов;
- типов социальных сетей;
- программ для мобильного монтажа и обработки фото и видео.
- понятий: интернет, маркетинг, контент-план, таргетинг;

– особенностей инструментов социальных сетей и видеохостингов;
– основных организационно-правовых форм стратегий кампаний в Интернете.

**СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
**«Новые медиа и блогинг: от TikTok до подкаста»**
**2022-2023 учебный год**

| № | Название программ | Года обучения | Всего часов |
|---|---|---|---|
| | | **1-й** | |
| 1 | «Новые медиа» | 144 | 144 |
| 2 | «Блогинг» | 72 | 72 |
| | **Итого** | **216** | **216** |

**Календарный учебный график**
**реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
**«Новые медиа и блогинг: от TikTok до подкаста»**
**на 2022-2023 учебный год**

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 | 02.09.2022 | 31.05.2023 | 36 | 72 | 216 | Кол-во занятий:2 занятия в неделю по 3 академических часа |

– ***1 академический час = 45 мин**