

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 76-ОД
от «17» июня 2024 г.
Директор
Посняченко Подписано цифровой подписью:
Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2024.06.17 13:30:51 +03'00'
Любовь Валерьевна
Л.В. Посняченко

Дополнительная общеразвивающая программа
«Полиграфия, реклама, Интернет»

Срок реализации: 3 года
Возраст учащихся: 12/14-15/17 лет

Разработчик
Есмаганбетова Индира,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полиграфия, реклама, Интернет» (далее – Программа) имеет **техническую** направленность.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся 12-17 лет, проявляющих интерес к компьютерным технологиям. Программа предполагает отсутствие ограничений по здоровью, так условием для приема является наличие медицинской справки с заключением о допуске к занятиям на компьютере

Актуальность

Программа «Полиграфия, реклама, Интернет» дает представление о самых популярных и актуальных компьютерных технологиях, дает возможность освоить азы многих современных профессий, таких как: компьютерный график, верстальщик Web-страниц, работник издательства и пр. Практическая направленность программ позволяет учащимся использовать полученные навыки для оформления рефератов, научных статей, наглядных пособий. Моделирование в трехмерном пространстве – это синтез компьютерных технологий с геометрией, физикой, черчением. В программе созданы условия для выявления и помощи в развитии творческих способностей, для личностного самоопределения и самореализации учащихся. Программа соответствует распоряжению Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», где указывается на важность создания условий для вовлечения детей в создание виртуальных объектов, содействия формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области цифровизации.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 3 года обучения, в объеме 432 часов.

Цель: реализация творческой индивидуальности личности через обучение компьютерным технологиям в сферах полиграфии, рекламы и Интернета.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с передовыми компьютерными и информационными технологиями;
- обучить практическим навыкам в работе со специализированными программами;
- обучить поисковой, исследовательской, творчески-продуктивной деятельности;
- сформировать систему знаний в области графического дизайна.

Развивающие:

- сформировать умения планировать, регулировать и оценивать свою деятельность;
- сформировать и развивать компетентность в области работы с информацией;
- сформировать коммуникативные действия с детьми и взрослыми;
- развить навыки творческого самовыражения;

Воспитательные:

- сформировать положительную мотивацию к занятиям;
- сформировать и совершенствовать навыки самоорганизации;
- сформировать нравственные нормы и ценности в поведении и сознании;
- сформировать готовность адаптироваться к меняющимся условиям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский язык.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение

Приём детей в коллектив осуществляется с 12-14 лет на добровольной основе и не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей (законных представителей). Для реализации программы набираются разновозрастные группы. Возможен дополнительный прием в группы 2-го и 3-го годов обучения при наличии вакантных мест, проявляющих интерес к программированию. Программа предполагает отсутствие ограничений по здоровью, так условием для приема является наличие медицинской справки с заключением о допуске к занятиям на компьютере

Условия формирования групп. Количество детей в группе - первого, второго и третьего года обучения – 11 человек (по числу компьютеров в кабинете).

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся по группам аудиторно.

Формы занятий: лекция, наблюдение, практическая работа, творческая работа, беседа, игра, выставка, практическая работа, защита проектов.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: демонстрация наглядного материала, беседа, объяснение (инструктаж) для выполнения заданий, упражнений);
- коллективная (организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно: игры, коллективная творческая работа);
- групповая (взаимопомощь, работа в парах, малых группах);
- индивидуальная (работа с одаренными детьми, коррекция пробелов).

Материально-техническое оснащение:

Требования к помещению:

- доступ к сети Интернет.
- компьютерные столы (по количеству учащихся);
- компьютерные стулья (по количеству учащихся).

Техника:

- персональные компьютеры (по количеству учащихся);
- мультимедийная доска для просмотра примеров;
- персональный графический планшет (по количеству учащихся);

Программное обеспечение:

- пакет Adobe Creative Cloud (программы Illustrator, Photoshop);
- ОС Windows, стандартные программы;
- пакет программ MS Office;
- Corel DRAW Graphics Suite;
- 3D Studio MAX Design 2014;
- браузеры Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome.

Планируемые результаты

Предметные:

- учащийся получит знания о передовых компьютерных и информационных технологиях;
- учащийся получит практические навыки в работе со специализированными программами;
- учащийся освоит поисковую, исследовательскую, творчески-продуктивную деятельность;
- учащийся получит систему знаний в области графического дизайна.

Метапредметные:

- учащийся продемонстрирует умение осуществлять свою деятельность;

- учащийся разовьет умение работать с информацией;
- учащийся проявит коммуникативные умения;
- учащийся продемонстрирует творческое самовыражение.

Личностные:

- учащийся проявит положительную мотивацию к занятиям;
- учащийся продемонстрирует навыки самоорганизации;
- у учащегося будут сформированы духовные ценности;
- учащийся проявит адаптивные способности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Компьютер. История компьютера	2	1	1	Игра
3.	Работа в среде ОС Windows. Стандартные программы	28	10	18	Опрос
4.	Основы работы в среде MS Word	48	17	31	Практическая работа
5.	Создание издательской продукции. Технологические этапы. Профессии. Авторское право	2	1	1	Опрос
6.	Печатное издание. Буклет	4	1	3	Практическая работа
7.	Outlook Express. Работа с электронной почтой	2	1	1	Наблюдение
8.	Виды компьютерной графики. Форматы растровых изображений	2	1	1	Опрос
9.	Растровый редактор Adobe PhotoShop	22	6	16	Практическая работа
10.	Электронные таблицы MS Excel	12	4	8	Опрос
11.	Создание электронных презентаций в среде MS PowerPoint	10	3	7	Наблюдение
12.	Подготовка проекта	8	1	7	Практическая работа
13.	Итоговое занятие	2	0	2	Выставка
Итого:		144	45	99	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Операционная система Windows	2	1	1	Опрос
3.	Работа в среде Corel DRAW12.	54	22	32	Практическая работа
4.	Работа в среде Corel Photo – PAINT.	24	12	12	Практическая работа
5.	Работа в среде Corel R.A.V.E.	2	1	1	Наблюдение
6.	Трехмерная графика и анимация 3D Studio MAX	46	23	23	Практическая работа
7.	Создание итогового проекта	10	2	8	Творческая работа
8.	Итоговое занятие	2	0	2	Выставка
Итого:		144	62	82	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	История Интернета. Термины и определения.	8	4	4	Опрос
3.	Поиск информации в Internet. Вики и блоги	4	1	3	Опрос
4.	Создание WEB-страниц	6	4	2	Наблюдение
5.	Графика на WEB-страницах. Создание gif-анимации	4	2	2	Практическая работа
6.	Язык гипертекстовой разметки HTML	42	15	27	Практическая работа
7.	Важные показатели удобства интерфейса	2	1	1	Опрос
8.	Adobe PhotoShop	36	13	23	Творческая работа
9.	Работа над авторским проектом (сайтом). Размещение сайта в Internet	4	0	4	Конкурс
10.	Таблицы стилей	24	12	12	Практическая работа
11.	Формы и работа с таблицами стилей	10	3	7	Практическая работа
12.	Итоговое занятие	2	0	2	Конкурс
Итого:		144	56	88	