Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 6

от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 77-ОД от «07» июня 2023 г.

Директор

Посняченко Любовь Подписано цифровой подписью: Посняченко Любовь Валерьевна Дата: 2023.06.07 19:48:34 +03'00'

Л.В. Посняченко

Дополнительная общеразвивающая программа «ПОЛИГРАФИЯ, РЕКЛАМА, ИНТЕРНЕТ»

Возраст учащихся: 12/14-15/17 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик

Есмаганбетова Индира, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Полиграфия, реклама, Интернет» (далее – Программа) имеет **техническую** направленность. Программа знакомит подростков с многообразием мира компьютерной графики и его практическим применением в разных профессиональных сферах. Первый год обучения посвящен знакомству с 2D-графикой, основам издательского дела и производства полиграфической продукции. Второй год обучения вводит подростков в невероятный мир 3D-моделирования, создания архитектурных форм, фотореалистичных интерьеров, трехмерной визуализации и анимации. Третий год обучения формирует информационную культуру учащихся посредством освоения базовых основ быстро развивающихся современных интернеттехнологий в области разработки WEB-сайтов для успешной социализации и выбора будущей профессии.

В программе созданы условия для выявления и помощи в развитии творческих способностей, для личностного самоопределения и самореализации учащихся. В ходе реализации программы происходит развитие у детей интереса к творчеству и современным компьютерным технологиям.

В ходе освоения программы, учащиеся получат возможность принимать участие в районных, городских конкурсных мероприятиях.

Адресат программы. Целевая аудитория — учащиеся 12-16 лет. Количественный состав группы учащихся диктуется санитарными нормами и возможностью материальной базы (один человек за компьютером, не более 10 человек в аудитории).

Учитывая возрастную категорию учащихся, занятия проводятся в свободной непринужденной обстановке (с соблюдениями правил техники безопасности).

Группы I года обучения комплектуются из детей 12-14- летнего возраста.

Группы II года обучения комплектуются из детей 13-15- летнего возраста.

Группы III года обучения комплектуются из детей 14-16- летнего возраста.

Актуальность программы. Данная программа актуальна, так как, учитывая возрастные особенности и потребности современных подростков, предоставляет возможность изучения новейших компьютерных технологий. Основная цель школьной программы – подготовить молодого человека к жизни в обществе, дать фундаментальные знания для будущей плодотворной деятельности. В этом плане образовательная программа «Полиграфия, реклама, Интернет» дает достаточно полное представление о самых популярных и актуальных компьютерных технологиях, дает возможность освоить азы многих современных профессий, таких как: компьютерный график, верстальщик Webстраниц, работник издательства и пр. Практическая направленность программ позволяет учащимся использовать полученные навыки для оформления рефератов, научных статей, наглядных пособий. И, наконец, моделирование в трехмерном пространстве – это синтез компьютерных технологий с геометрией, физикой, черчением.

Отличительные особенности программы. Программа предполагает групповую форму обучения. Другой отличительной особенностью данной программы является насыщенность, широта охвата различных компьютерных технологий за достаточно ограниченный промежуток времени. Особенностью программы является и то, что каждый год обучения связан с определенной профессиональной сферой деятельности: первый год обучения — полиграфист, второй год обучения- компьютерный график и, наконец, третий год обучения WEB-дизайнер. Немаловажным элементом обучения является участие в конкурсах и выставках. Темы творческих заданий дают возможность подготовить работы, учащихся к районным, городским, всероссийским конкурсам. Одним из важных элементов обучения является подготовка учащихся по критериям соревнований World Skills, по компетенции «Графический дизайн».

При реализации данной программы большое значение отводится вовлечению родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс на основе реального сотрудничества и сотворчества на педагогических началах условий взаимодействия ЦВР с семьёй. Предполагается участие родителей (законных представителей) учащихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая проектную и волонтёрскую деятельность). Деятельность осуществляется как на уровне индивидуального сотрудничества, так и на уровне творческого объединения.

Уровень освоения программы. По уровню освоения дополнительная общеразвивающая программа «Полиграфия, реклама, интернет» является общекультурной, так как направлена на формирование творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение обучения по данной программе учащиеся презентуют свои результаты и достижения на уровне учреждения, принимая участие в мероприятиях.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на три года обучения. Занятия проводятся: в группе 1-го года обучения — 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа), в группе 2-го года обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа (144часа), в группе 3-го года обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа (144часа). На каждые 2 часа занятий 5–10 минутный перерыв. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет — 432 академических часа

Цель программы. Основной целью данной программы является становление современной, творческой, саморазвивающейся, социально-адаптированной и социальнопозитивной личности.

В программе решаются следующие задачи:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с передовыми компьютерными и информационными технологиями;
- обучить профессионально ориентированным программам в сфере компьютерных технологий;
- помощь в профессиональной ориентации и выборе дальнейшей профессии;
- формировать потребность к самообразованию;
- формировать умения, связанными с переносом знаний из одной образовательной области в другую;
- сформировать учебно-познавательную компетенцию: осведомленность в области современной техники и высоких технологий; способность к самостоятельной познавательной и общеучебной деятельности; способность к планированию, генерации идей, анализу, рефлексии; способность к овладению креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Развивающие:

- развивать познавательную деятельность, творчески решать учебные и практические задачи, искать оригинальные решения;
- развить творческий потенциал учащихся;
- развивать широкий кругозор;
- развивать память, внимание и наблюдательность, творческое воображение, восприятие и фантазию;
- развивать креативное мышление;
- развивать навыки публичных выступлений;
- раскрывать и развивать индивидуальность детей;

- раскрыть и развивать способности учащихся предметно-познавательного плана, наглядно-образного и логического мышления, пространственного, абстрактного и алгоритмического мышления;
- развивать у учащихся чувство композиции;
- развивать образное техническое мышление и умение учащихся выражать свои замыслы с помощью компьютерного рисунка;
- развивать интерес и положительные мотивации к занятию техническим творчеством;
- сформировать ценностно-смысловую компетенцию: способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою созидательную направленность, уметь принимать решения, умение самоопределяться в ситуациях учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности, нравственность;
- воспитать способность самостоятельно организовывать деятельность: ставить цель, планировать, находить пути решения;
- воспитать способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- способствовать формированию адекватной самооценки.
- воспитать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе;
- воспитать аккуратность и дисциплинированность;
- воспитать активную жизненную позицию;
- привить уважение к людям труда;
- сформировать необходимую при осуществлении совместной деятельности коллективного творчества коммуникативную компетенцию: коммуникабельность, ответственность, толерантность, доброжелательность и чувство взаимопомощи;
- сформировать общекультурную компетенцию: овладение опытом деятельности, понимание основ культурологических, семейных и социальных ценностей и традиций;
- сформировать социально-трудовую компетенцию: овладение учащимися минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности;
- сформировать компетенцию личностного самосовершенствования: освоение учащимися способов духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самодисциплины, самопознания, культуры мышления и поведения, уверенность в себе, инициативность, ориентация на успех, социализация учащихся через творческую деятельность.

Планируемые результаты освоения программы Предметные результаты:

В результате освоения программы у учащихся сформируются учебно-познавательные компетенции:

- осведомленность в области современной техники и высоких технологий;
- способность к самостоятельной познавательной и общеучебной деятельности;
- способность к планированию, генерации идей, анализу, рефлексии;

способность к овладению креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся продемонстрируют:

- Умение работать с информацией;
- Склонность к исследовательской деятельности;
- Презентация собственных знаний;
- Креативность, дивергентное мышление.
- В результате освоения учащимися образовательной программы сформируется следующая компетенция:
- ценностно-смысловую компетенцию: способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою созидательную направленность, уметь принимать решения, умение самоопределяться в ситуациях учебной деятельности.

По итогам освоения образовательной программы у учащихся сформируются ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир и ориентироваться в нем;
- способность осознавать свою созидательную направленность;
- умение принимать решения, самостоятельно планировать и осуществлять свою деятельность,
- умение самоопределяться в ситуациях учебной деятельности
- способность использовать знания и умения в образовательной, познавательной и социальной практике,

Личностные результаты:

У обучающихся будут развиты (сформированы):

- активность, организаторские способности;
- коммуникативные навыки, коллективизм;
- ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- нравственность, гуманность.

В результате освоения учащимися образовательной программы сформируются следующие компетенции:

- *коммуникативная компетенция*: коммуникабельность, ответственность, толерантность, доброжелательность и чувство взаимопомощи;
- *общекультурная компетенция*: овладение опытом деятельности, понимание основ культурологических, семейных и социальных ценностей и традиций;
- социально-трудовая компетенция: овладение учащимися минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности, функциональной грамотности;
- компетенция личностного самосовершенствования: освоение учащимися способов духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самодисциплины, самопознания, культуры мышления и поведения, уверенность в себе, инициативность, ориентация на успех, социализация учащихся через творческую деятельность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Полиграфия, реклама, интернет» реализуется на **русском языке**.

Формы обучения. Программа реализуется в очном формате. В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию с календарно-тематическим планом. В случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил, в соответствии с локальными документами учреждения.

Особенности реализации. Программа предусматривает возможность реализации в очно-заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При дистанционной форме обучающиеся на образовательной платформе осваивают теоретический материал путем просмотра обучающих видеоуроков и выполнение заданий к ним. Также для демонстрации результатов обучения используются мессенджеры. Коллективное обсуждение проделанной работы может происходить как в очном формате, так и в дистанционном. Программа включает в себя выезды, экскурсии, смены в лагерях в течение учебного года и каникулярное время и т.д.

Условия приема на первый год обучения. Приём детей в коллектив осуществляется с 12 лет на добровольной и не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей (законных представителей). Для реализации программы набираются разновозрастные группы.

Возможность дополнительного приема на обучения. Возможен дополнительный прием в группы 2-го и 3-го годов обучения по результатам предварительного тестирования и при наличии вакантных мест.

Условия формирования групп. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 11 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса. При реализации программы возможно проведение занятий как в ЦВР «Академический», так и на базе других образовательных организаций, выезды к месту проведения организованных детьми мероприятий. Возможны выезды на тематические смены в загородные центры; Планируется проведение выездов, неформальных встреч и других форм организации досуга силами обучающихся и педагога. Это позволит сформировать коллектив единомышленников, развить самоуправление в группе, а также раскрыть личные интересы и возможности членов группы.

Формы проведения занятий. Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся в следующих формах: лекции, занятие-игра, защита проектов, мастер-класс, экскурсия, тренинг, праздник.

Формы организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальная (беседа, объяснение);
- коллективная (создание коллективной работы, репетиция);
- *групповая* (взаимопомощь, работа в парах, малых группах);
- индивидуальная (работа с одаренными детьми, коррекция пробелов).

Работа может проходить как фронтально с полным составом учебной группы, так и по малым группам, командам, звеньям при разработке отдельных мероприятий и проектов, но возможна и индивидуальная творческая работа. Наличие в группе детей разных возрастов дает возможность развивать наставничество, строить занятия по методу «равный равному», использовать преемственность в обучении, а также формировать чувство взаимовыручки и поддержки. Групповая форма занятий, состоящая из теоретической и практической части. Методы: демонстрация, повторение, самостоятельная работа. Результаты самостоятельной и практической работы формируется в выставку.

Материально-техническое оснащение программы по направлению деятельности компьютерные технологии

N п/п	Материально-техническое оснащение I, II, III годов обучения					
1.	Компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет 10 шт.					
2.	Ноутбук для педагога					
3.	Интернет-сервер 1 шт					
4.	Сервер локальной сети					
5.	Маршрутизатор					
6.	ЖК - мониторы 10 шт					
7.	Лазерный принтер					
8.	Сканер					
9.	Источник бесперебойного питания					
10.	Цветной струйный принтер для фотопечати А3					
11.	Компьютерные столы 11 шт					
12.	Интерактивная доска с проектором					
	Программное обеспечение:					
13.	• OC Windows, стандартные программы					
	• Пакет программ MS Office					
	Adobe PhotoShop					
	Corel DRAW Graphics Suite					
	• 3D Studio MAX Design 2014					
	• браузеры Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome					
	Symantec Antivirus					

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
п/п	• ,	Всего	Теория	Практика	
1.	«Инструктаж по технике безопасности. Введение»	4	3	1	Тест.
2.	Работа в среде OC Windows. Стандартные программы	28	10	18	Ответы на вопросы педагога по теме.
3.	Основы работы в среде MS Word	48	17	31	Работа по образцу.
4.	Создание издательской продукции: Технологические этапы Профессии Авторское право	2	2	0	Ответы на вопросы педагога по теме.
5.	Работа над буклетом.	4	0	4	Педагогическое наблюдение.
6.	Outlook Express. Работа с электронной почтой.	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
7.	Виды компьютерной графики. Форматы растровых изображений	2	1	1	Ответы на вопросы, тестирование.
8.	Растровый редактор Adobe PhotoShop.	22	6	16	Педагогическое наблюдение, тесты.
9.	Электронные таблицы MS Excel	12	4	8	Педагогическое наблюдение, тесты.
10.	Создание электронных презентаций в среде MS PowerPoint	10	3	7	Педагогическое наблюдение, тесты.
11.	Подготовка и защита публикации	8	0	8	Педагогическое наблюдение.
12.	Итоговое занятие	2	0	2	
13.	Итого:	144	45	99	

Учебный план второго года обучения

у чеоный план второго года обучения						
№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля	
п/п		Всего	Теория	Практика		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение.	2	1	1	Ответы на вопросы педагога по теме.	
2.	Операционная система Windows	2	0	2	Проверочный тест.	
3.	Работа в среде Corel DRAW®12.	54	22	32	Визуальный контроль.	
4.	Работа в среде Corel Photo – PAINT.	24	12	12	Визуальный контроль.	
5.	Работа в среде Corel R.A.V.E.	2	1	1	Визуальный контроль.	

6.	Трехмерная графика и анимация 3D Studio MAX	46	23	23	Визуальный контроль.
7.	Подготовка работ к конкурсу	12	0	12	Визуальный контроль.
8.	Итого:	144	59	85	

Учебный план третьего года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
п/п		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение.	10	5	5	Ответы на вопросы педагога по теме.
2.	Поиск информации в Internet. Вики и блоги.	4	1	3	Тест.
3.	Создание WEB-страниц	6	4	2	Ответы на вопросы педагога по теме.
4.	Графика на WEB-страницах. Создание gif-анимации.	4	2	2	Ответы на вопросы педагога по теме.
5.	Язык гипертекстовой разметки HTML.	42	15	27	Задания на проверку знаний.
6.	Важные показатели удобства интерфейса.	2	2	0	Ответы на вопросы педагога по теме.
7.	Adobe PhotoShop.	36	13	23	Анализ творческих работ. Ответы на вопросы педагога по теме.
8.	Работа над авторским проектом (сайтом). Размещение сайта в Internet.	4	0	4	Анализ и коллективное обсуждение проекта, конкурсы.
9.	Таблицы стилей	24	12	12	Тесты.
10.	Формы и работа с ними	6	3	3	Тесты.
11.	Подготовка и защита выпускного проекта	6	0	6	Анализ и коллективное обсуждение проекта, конкурсы.
	Итого:	144	57	87	