Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы с детьми и молодежью

Калининского района Санкт-Петербурга

«Академический»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Посняченко«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

*о конкурсе «И мастерство, и вдохновение!»*

1. **Общие положения**

1.1. Конкурс «И мастерство, и вдохновение!» является частью долгосрочного проекта Программы развития ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР «Академический) «Социальное творчество детей и подростков – пространство самоопределения и социализации» на 2015-2020 годы, реализующего направление «Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения и района», позволяющего продемонстрировать профессиональную деятельность педагогов дополнительного образования по обновлению содержания образовательной деятельности, повышающей эффективность их работы.

1.2. Конкурс «И мастерство, и вдохновение!» (далее – Конкурс) для педагогических работников ЦВР «Академический» является отборочным туром районного конкурса педагогического мастерства в номинации «Лучший педагог ДО» и городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям».

**Цель Конкурса**

Конкурс проводится с целью создания в образовательном учреждении условий для совершенствования и развития кадрового потенциала.

**Задачи Конкурса**

* повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования средствами публичного представления опыта работы;
* повышение профессионального мастерства, совершенствование методов и форм образовательной деятельности;
* включение в инновационную деятельность педагогов дополнительного образования;
* презентация концептуальных идей, демонстрация современных технологий образовательной деятельности;
* выявление и поддержка талантливых педагогических сотрудников;
* обновление содержания педагогических технологий в практике обучения и воспитания;
* выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
1. **Организаторы конкурса**

2.1. Конкурс организует и проводит ЦВР «Академический».

2.2. Состав Оргкомитета:

Председатель Оргкомитета – Посняченко JI.B., директор.

Заместитель председателя – Зотова В.А., зам. директора по РИД

Члены Оргкомитета: Дьячкова И.А., зам. директора по УВР.;

Паршина Т.В., методист;

Кузина Т.М., методист;

Кораблёва Н.Б., методист.

1. **Состав жюри конкурса**

Состав жюри конкурса формируется до начала конкурсных испытаний из числа работников ЦВР и утверждается приказом директора.

1. **Сроки проведения**

Конкурс проводится с 01 марта по 31 мая 2019г.

1. **Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, реализующие конкретную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (далее – ДООП).

1. **Условия участия и порядок проведения Конкурса**
* Конкурс проводится по двум номинациям:

«Мастер» – для педагогических работников со стажем работы более 5 лет;

«Дебютант» – для педагогических работников со стажем работы до 5 лет;

* Все конкурсанты готовят самопрезентацию в формате «визитной карточки»: «Мой путь в профессии».
* Все конкурсанты показывают открытое занятие в соответствии с календарно-тематическим планом рабочей программы.
* Конкурсанты номинации «Мастер» дополнительно демонстрируют мастер-класс «Применение современных педагогических технологий».
* В каждой номинации работает постоянный состав жюри, утверждённый приказом директора.
* Конкурс проводится в IV этапа:

**I этап** – **Организационно-методический**: ***февраль – март 2019 г.***

* Приём заявок на участие в конкурсе осуществляется в период с 04 по 11 марта (см. Приложение № 1 – форма заявки).
* Проведение групповых и индивидуальных консультаций для участников конкурса производится в период с 12 по 22 марта.

**II этап – Проведение конкурсных испытаний – самопрезентация участников Визитная карточка «Мой путь в профессии»**

* Сроки проведения второго этапа конкурса с 8 по 10 апреля.
* Выступлениеучастников до 10 минут.
* Материалы выступления представляются в жюри на электронном носителе.
* **Порядок оценивания:**
1. Оценкавизитной карточки участников конкурса проводится по шести критериям, представленным в Приложении № 2.
2. Оценка каждого критерия рассматривается как соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл по каждому критерию – 5 баллов. Максимальный балл экспертной оценки – 30.
3. Оценочные листы в обязательном порядке визируются членами жюри. Решение жюри пересмотру не подлежит.

**III этап – Проведение конкурсных испытаний – Показ открытого занятия**

* Сроки проведения открытых занятий в рамках календарно-тематического плана рабочей программы с 15 по 19 апреля 2019 года по графику, сформированному после обработки поступивших заявок.
* Продолжительность занятия – 45 минут.
* Продолжительность занятия с детьми младшего возраста – 35 минут.
* Комментарии конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри - 5 минут.
* Педагог проводит открытое занятие с группой детей, обучающихся по данной ДООП.
* Количество учащихся на занятии зависит от года обучения по ДООП, согласно требованиям действующего законодательства.
* **Порядок оценивания:**
1. Оценка открытого занятия участников конкурса проводится по десяти критериям, представленным в Приложении № 3.
2. Оценка каждого критерия рассматривается как соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 10 баллов.
3. Максимальный общий балл по каждому критерию – 10 баллов. Максимальный общий балл экспертной оценки – 100.
4. За умение педагога предвидеть и вовремя устранить возможные трудные педагогические ситуации на занятии жюри оставляет за собой право дополнительно добавить 10 баллов.

**IV этап – Проведение конкурсных испытаний – Мастер-класс «Применение современных педагогических технологий»**

* Мастер-класс проводится только в номинации «Мастер».
* Срок проведения мастер-класса с 23 по 26 апреля.
* Продолжительность мастер-класса – 20 минут.
* Минимальное количество участников мастер-класса – 5 человек.
* Аудиторию предоставляет отдел в соответствии с выбором педагога.
* **Порядок оценивания:**
1. Оценка мастер-класса участников конкурса проводится по восьми критериям, представленным в Приложении №4.
2. Оценка каждого критерия рассматривается как соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 5 баллов.
3. Максимальный общий балл по каждому критерию – 5 баллов. Максимальный балл экспертной оценки – 40.
4. **Подведение итогов конкурса и награждение победителей**
* Обсуждение итогов Конкурса проводится в формате «Круглого стола». Дата проведения «Круглого стола» – 30 апреля.
* Подведения итогов Конкурса членами жюри – с 13 по 17 мая.
* Итоги Конкурса оформляются протоколом.
* Все участники Конкурса получают сертификаты.
* Победители награждаются дипломами и становятся кандидатами на участие в районном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Лучший педагог ДО» или городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям».
* По решению Совета ЦВР по представлению Председателя жюри, при наличии финансовой возможности, Победители награждаются денежными премиями, в размере:

I место – 10000-00 руб.

II место – 7000-00 руб.

III место – 4000-00 руб.

* 7.6. Награждение проводится на итоговом педсовете ЦВР.
1. **Заключительные положения:**
* Организаторы Конкурса оставляют за собой право присуждать специальные призы.
* Организаторы вправе использовать имена, фамилии, фотографии и иные материалы об участниках для целей, предусмотренных проведением Конкурса.
* Члены оргкомитета имеют право работать в жюри.
* Контакты для связи:

Паршина Татьяна Васильевна, методист ЦВР «Академический» тел: +7(921)924-63-58;

1. **Приложения**

**9.1.** Приложение №1 – форма заявки

**9.2.** Приложение №2 – критерии оценки визитной карточки

**9.3.** Приложение №3 – критерии оценки открытого занятия

**9.4.** Приложение №4 **–** критерии оценки мастер-класса