

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «18» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 24/1- ОД

от «26» февраля 2021 г.



Директор

Л.В. Посняченко

Посняченко
Любовь
Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Посняченко
Любовь Валерьевна
Дата: 2021.02.26 16:44:21
+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР).

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы), реализуемых в ЦВР (в том числе за счет средств физических лиц).

1.3. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Уставом ЦВР, ЦВР самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

1.4. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.5. Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. При проектировании и реализации образовательных программ, необходимо учитывать значимость создания условий для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

1.8. Образовательные программы, реализующиеся в ЦВР, должны содержать элементы, связанные с проектной и волонтерской деятельностью учащихся, отражать взаимодействие с социальными партнерами. Форматы работы и объем данных элементов определяется педагогическими работниками, разрабатывающими образовательные программы.

1.9. Образовательные программы, реализуемые за счет средств бюджета, разрабатываются на срок реализации не менее 1 года в зависимости от выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. Исключение составляют краткосрочные образовательные программы.

1.10. Срок программ, реализуемых за счет внебюджетных средств, определяется исходя из запросов потребителей платных услуг.

1.11. Образовательные программы разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются Методическом совете, принимаются Педагогическим советом ЦВР и утверждаются приказом директора.

2. Структура образовательной программы, требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

2.2. Оформление и содержание структурных компонентов образовательной программы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных

организациях Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. N 617-р.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом требований настоящего Положения.

3.2. При разработке образовательной программы учитываются: направленность дополнительного образования детей (художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная), уровень освоения, возраст, наличие условий (материально-техническое оснащение), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.3. Корректировка и доработка образовательной программы проводится ежегодно с учётом изменений, связанных с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в срок до 15 мая каждого года. Изменения в образовательную программу вносятся на основании результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.4. Образовательная программа ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

3.5. Вновь разработанные и откорректированные образовательные программы рассматриваются на заседании Методического совета, затем принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

3.6. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, копии (в печатном или электронном виде) – у руководителя отдела и педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.

3.7. Тексты образовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании реализации.

4. Ответственность

4.1. ЦВР в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием. Исходя из этого:

- педагог, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся;
- заместитель директора ЦВР по учебно-воспитательной несет ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.