

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 03

от «21» 02 2023 г.

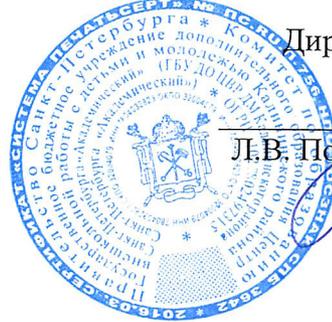
**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 21 - ОД

от «21» 02 2023 г.

Директор

Л.В. Посняченко



Посняченко

Любовь Валерьевна

Подписано цифровой подписью:

Посняченко Любовь Валерьевна

Дата: 2023.02.21 19:45:45 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительной общеразвивающей программе  
ЦВР «Академический»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР).

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы), реализуемых в ЦВР (в том числе за счет средств физических лиц).

1.3. В соответствии действующим законодательством ЦВР самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

1.4. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.5. Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. При проектировании и реализации образовательных программ, необходимо учитывать значимость создания условий для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

1.8. Образовательные программы, реализуемые в ЦВР, могут содержать элементы, связанные с проектной и волонтерской деятельностью учащихся, отражать взаимодействие с социальными партнерами. Форматы работы и объем данных элементов определяется педагогическими работниками, разрабатывающими образовательные программы.

1.9. Образовательные программы, реализуемые за счет средств бюджета, разрабатываются на срок реализации не менее 1 года в зависимости от выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. Исключение составляют краткосрочные образовательные программы.

1.10. Срок программ, реализуемых за счет внебюджетных средств, определяется исходя из запросов потребителей платных услуг.

1.11. Образовательные программы разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются на Методическом совете, принимаются Педагогическим советом ЦВР и утверждаются приказом директора.

## **2. Структура образовательной программы, требования к оформлению и содержанию структурных элементов**

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные компоненты:

2.1.1. Титульный лист.

2.1.2. Пояснительная записка, которая содержит следующую информацию:

- направленность;
- актуальность реализации;
- адресат;
- уровень освоения;
- объем и срок освоения;
- отличительные особенности (при наличии);
- цель и задачи;
- планируемые результаты освоения;
- организационно-педагогические условия реализации; язык реализации;
- форма(ы) обучения;
- особенности реализации;
- условия набора и формирования групп;
- формы организации и проведения занятий;
- материально-техническое оснащение;
- кадровое обеспечение.

2.1.3. Учебный план.

2.1.4. Календарный учебный график.

2.1.5. Рабочая(ие) программа(ы), включающая(ие):

- особенности обучения (при наличии);
- задачи и планируемые результаты обучения;
- содержание обучения;
- календарно-тематический план на каждую учебную группу;

2.1.6. Методические и оценочные материалы.

2.2. Оформление и содержание структурных компонентов образовательной программы должны соответствовать критериям оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга, утвержденными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р.

### **3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

3.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом требований настоящего Положения.

3.2. При разработке образовательной программы учитываются: направленность дополнительного образования детей (художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная), уровень освоения, возраст, наличие условий (материально-техническое оснащение), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.3. Обновление образовательной программы проводится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, **в срок до 10 мая каждого года**. Изменения в образовательную программу вносятся на основании результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.4. Образовательная программа ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

3.5. Вновь разработанные и откорректированные образовательные программы рассматриваются на заседании Методического совета, затем принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

3.6. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится в электронном виде у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, копии (в печатном или электронном виде) – у руководителя отдела и педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.

### **4. Ответственность**

4.1. ЦВР в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием. Исходя из этого:

- педагог, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы; объективность контроля учебных достижений учащихся;
- заместитель директора ЦВР по учебно-воспитательной работе несет ответственность за процедуру обновления, прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами образовательных программ.