

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 6

от «25» мая 2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 16 - ОД

от «25» мая 2017

Директор ЦВР


Л.В. Посняченко



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»**

2017

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 № 1008, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41, Уставом ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР).
- 1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – образовательная программа), реализуемой в ЦВР (в том числе на платной основе).
- 1.3. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом ЦВР самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные общеобразовательные программы, с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.
- 1.4. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.
- 1.5. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12) образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и

социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

- 1.6. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.
- 1.7. Образовательная программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание образования по одной из направленностей дополнительного образования.
- 1.8. Программы разрабатываются на срок реализации не менее от 1 года в зависимости от времени поступления детей, выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. (Срок реализации программы определяется временными рамками уровня освоения программы).
- 1.9. Программы дополнительного образования детей разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются на педагогическом совете ЦВР и утверждаются приказом директора.

2. **Функции программы дополнительного образования детей**

2.1. Образовательная программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **целеполагания** – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

- *определения содержания и уровня образования* – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности (Приложение 1);
- *процессуальную* – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- *оценочную* – выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

3. Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

3.1. Образовательная программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

3.2. Оформление и содержание структурных компонентов образовательной программы:

3.2.1. На титульном листе должно быть указано: полное наименование образовательного учреждения, осуществляющего реализацию образовательной программы, гриф утверждения программы в соответствии с Уставом ЦВР, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, фамилия, имя, отчество и должность разработчика(ов) программы (Приложение 2 – образец оформления титульного листа).

3.2.2. Пояснительная записка должна содержать:

Основные характеристики программы:

Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы – характеристика категории учащихся по программе.

Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач – обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

В соответствии со спецификой образовательной программы, её направленностью, адаптированностью для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в программе могут быть прописаны *особые условия*, необходимые для её реализации, в том числе: конкретное количество учащихся, кадровое обеспечение.

Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению и

формулируются с учетом цели и задач программы (метапредметные, личностные, предметные результаты).

3.2.3. *Учебный план* включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля (Приложение 3 – образец оформления учебного плана). При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием кол-ва часов реализации по каждому году обучения.

3.2.4. *Календарный учебный график* определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий (Приложение 4 – образец оформления календарного учебного графика).

3.2.5. *Рабочая программа* включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с «Положением о рабочей программе».

3.2.6. *Оценочные и методические материалы* должны содержать основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические и методические материалы (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

4. **Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

- 4.2. При разработке образовательной программы учитываются: направленность дополнительного образования детей (художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная), уровень освоения, возраст, наличие условий (материально-техническое оснащение), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.
- 4.3. Корректировка и доработка образовательной программы проводится ежегодно с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы до 15 мая каждого года. Коррективы в образовательную программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.
- 4.4. Образовательная программа ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается директором организации.
- 4.5. Вновь разработанные и скорректированные образовательные программы рассматриваются на заседании Методического совета, затем принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.
- 4.6. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, копии (в печатном или электронном виде) – у руководителя структурного подразделения и педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.
- 4.7. Тексты образовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании реализации.

5. Ответственность

- 5.1. В соответствии с пунктом 2.4 Устава ЦВР, ЦВР несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием. Исходя из этого:
 - педагог, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; объективность контроля учебных достижений учащихся;

- заместители директора ЦВР по учебно-воспитательной и методической работе несут ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

**Требования к уровню освоения дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ**

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне учреждения
Базовый	2 - 3лет	до 288 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне района, города; – Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Углубленный	от 3 лет	до 432 час	Развитие у обучающихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне города; – Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях – Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю

**Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.*

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

Протокол №__

от « __ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № ____ -ОД

от « __ » _____ 20__ г.

Директор

Л.В. Посняченко

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Название»**

Возраст учащихся:

Срок реализации:

**Разработчик(и)
Ф.И.О, должность**

Учебный план _____ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					