ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 8

от «30» мая 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 67- ОД

от «30» мая 2019г.

Директор

_____

Л.В. Посняченко

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»

2019

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР).

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – образовательная программа), реализуемой в ЦВР (в том числе на платной основе).

1.3. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом ЦВР, ЦВР самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

1.4. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.5. Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. При создании и реализации образовательных программ, необходимо учитывать значимость создания условий для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

1.8. Образовательные программы, реализующиеся в ЦВР, должны содержать элементы, связанные с проектной и волонтерской деятельностью учащихся, отражать взаимодействие с социальными партнерами. Форматы работы и объем данных элементов остается на усмотрение педагогических работников, разработавших образовательную программу.

1.9. Образовательные программы, реализуемые за счет средств бюджета, разрабатываются на срок реализации не менее 1 года в зависимости от времени поступления детей, выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. Исключение составляют краткосрочные ознакомительные программы.

1.10. Срок программ, реализуемых за счет внебюджетных средств, определяется исходя из запросов потребителей платных услуг. (Срок реализации программы определяется временными рамками уровня освоения программы).

1.11. Образовательные программы разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются на Педагогическом совете ЦВР и утверждаются приказом директора.

2. Структура образовательной программы, требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

2.2. Оформление и содержание структурных компонентов образовательной программы должны соответствовать методическим комментариям Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного нетипового

образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» и Городского центра развития дополнительного образования «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» от 2017 года.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом Положения.

3.2. При разработке образовательной программы учитываются: направленность дополнительного образования детей (художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная), уровень освоения, возраст, наличие условий (материально-техническое оснащение), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.3. Корректировка и доработка образовательной программы проводится ежегодно с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы до 15 мая каждого года. Коррективы в образовательную программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.4. Образовательная программа ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается директором организации.

3.5. Вновь разработанные и скорректированные образовательные программы рассматриваются на заседании Методического совета, затем принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

3.6. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, копии (в печатном или электронном виде) – у руководителя отдела и педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.

3.7. Тексты образовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании реализации.

4. Ответственность

4.1. В соответствии с пунктом 2.4 Устава ЦВР, ЦВР несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием. Исходя из этого:

- педагог, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся;
- заместитель директора ЦВР по учебно-воспитательной несет ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.