

УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних учащихся
Протокол № 1
от « 13 » 02 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 03
от « 21 » 02 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 21-02
от « 21 » 02 2023г.



Посняченко
Любовь
Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Посняченко
Любовь Валерьевна
Дата: 2023.02.21 19:02:54
+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и аттестации результативности освоения
дополнительных общеобразовательных программ учащимися
в ЦВР «Академический»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися (далее – Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР) разработано в соответствии со ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЦВР.

1.2. Под формами, периодичностью, порядком текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией и аттестацией результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в ЦВР понимается мониторинг (диагностика) освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом и устанавливает формы, периодичность и порядок проведения мониторинга (диагностики), оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

2. Цели и задачи аттестации учащихся

2.1. Мониторинг (диагностика) учащихся творческих объединений ЦВР рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2.2. **Цель мониторинга** – определить соответствие уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. **Задачи мониторинга:**

2.3.1. определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

2.3.2. выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

2.3.3. анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы или ее части.

2.3.4. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

2.3.5. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

2.3.6. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

3. Принципы мониторинга учащихся

Мониторинг учащихся творческих объединений ЦВР строится на **принципах:**

3.1. учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

3.2. соответствия специфики деятельности объединения к периоду обучения;

- 3.3. необходимости, обязательности и открытости проведения;
- 3.4. свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- 3.5. обоснованности критериев оценки результатов.

4. Функции мониторинга учащихся

В образовательном процессе ЦВР, в целом, и каждого детского объединения, в частности, мониторинг выполняет следующие **функции**:

- 4.1. **учебную** – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 4.2. **воспитательную** – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- 4.3. **развивающую** – позволяет ребенку осознать уровень своего развития и определить его перспективы;
- 4.4. **коррекционную** – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- 4.5. **социально-психологическую** – дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

5. Организация мониторинга учащихся

- 5.1. Формы проведения мониторинга определяются педагогом или заведующим отделом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
- 5.2. Мониторинг может проходить в следующих формах: техническая диагностика, концертное выступление, спектакль, прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция, собеседование, выставочный просмотр, викторина, фестиваль, смотр, конкурс, соревнование, турнир, и др.
- 5.3. Содержание мониторинга определяется самим педагогом на основании образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 5.4. Для оценки результативности учебных занятий применяется **входной, промежуточный и итоговый мониторинг** в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
 - 5.4.1. **Входной мониторинг**
 - Проводится в сентябре для учащихся, поступающих на первый год обучения и в течение учебного года по мере необходимости, с целью диагностики имеющихся знаний и умений учащихся.
 - В творческих объединениях художественной направленности проходит проверка способностей ребенка в области музыкального, театрального и хореографического искусства, по результатам которой ребенок зачисляется в группу в соответствии с уровнем его подготовки и природных данных.
 - 5.4.2. **Промежуточный мониторинг**
 - Проводится педагогом один раз в год, как правило, в декабре учебного года в соответствии с графиком.
 - Педагоги дополнительного образования также в течение учебного года проводят диагностические исследования по результатам освоения тем и разделов программы.
 - 5.4.3. **Мониторинг по результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы**

- Проводится по окончании полного курса обучения, как правило, в апреле-мае учебного года. По итогам мониторинга долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ могут выдаваться справки об окончании и освоении программы дополнительного образования.
- План итогового занятия в любой образовательной области должен отражать форму его проведения, методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков, форму оценки.
- Педагог, не менее чем за две недели до проведения мониторинга учащихся, должен представить заведующему отделом график (с указанием даты и времени) и план проведения мониторинга.
- Итоговый мониторинг могут посещать представители администрации и методисты ЦВР.

6. Критерии оценки результатов мониторинга учащихся

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

6.1. Теоретическая подготовка учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- умение работать со специальной литературой;
- осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

6.2. Практическая подготовка учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- соблюдение технологии при выполнении задания.

6.3. Творческое развитие детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- творческие успехи за год (перечень творческих достижений учащихся).

7. Оценка, оформление и анализ результатов мониторинга учащихся

7.1. Результаты мониторинга учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения (этап);
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

7.2. Итоги мониторингов фиксируются в диагностических картах предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, являются одним из отчетных документов и хранятся у педагога дополнительного образования в течение срока реализации программы. По итогам мониторинга оформляются справки об окончании дополнительной общеобразовательной программы.

7.3. Результаты итогового и промежуточного мониторингов учащихся анализируются заместителем по учебно-воспитательной работе совместно с заведующими отделами и педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу за конкретный период, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных на следующий год (этап) обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.