

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних учащихся

Протокол № 1  
от «15» февраля 2021 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 4  
от «18» февраля 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 24/1 -ОД  
от «26» февраля 2021 г.

Директор



И.В. Посняченко

Посняченко Любовь Валерьевна  
Подписано цифровой подписью:  
Посняченко Любовь Валерьевна  
Дата: 2021.02.26 16:46:15 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения  
отношений между ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района  
Санкт-Петербурга «Академический» и обучающимися**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок приема, основания перевода, отчисления и восстановления учащихся творческих объединений ЦВР в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава ЦВР.

### **2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

2.1. Прием в объединения ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР) производится ежегодно с 1 сентября по 10 сентября.

2.2. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. В ЦВР обеспечивается равный доступ учащихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. При приеме в ЦВР не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

2.5. Прием в ЦВР на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании собственноручно написанных заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо договоров об оказании платных образовательных услуг. Прием на обучение оформляется приказом директора ЦВР.

2.6. На обучение на бюджетной основе по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам принимаются дети с 6 до 18 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний).

2.7. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от конкретной программы. С родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, либо с совершеннолетними обучающимися заключается договор об оказании платных образовательных услуг.

2.8. ЦВР вправе осуществлять обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся.

2.9. Для приема учащихся с ограниченными возможностями здоровья на обучение в специальных условиях в соответствии приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», к заявлению прилагаются заключение психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

2.10. Гражданам, имеющим право на получение дополнительного образования, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест или по состоянию здоровья учащегося, не позволяющего заниматься данным видом творчества при предоставлении медицинского заключения о состоянии здоровья.

2.11. При приеме детей руководитель структурного подразделения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ЦВР, лицензией и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся ЦВР обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса путем посещения открытых занятий, проводимых в соответствии с графиком и расписанием.

2.12. Зачисление детей в объединения ЦВР осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей и/или их родителей (законных представителей). Родители (законные представители), в соответствии с п.4.ст.9 Федерального закона №152 «О персональных данных» от 27 июля 2006 г., добровольно выражают своё согласие или несогласие на использование персональных данных ребенка в образовательном процессе. Несогласие на использование персональных данных может вызвать ограничение участия учащегося во всероссийских, городских, районных и международных конкурсах, выставках, соревнованиях и в других мероприятиях, связанных с образовательным процессом.

2.13. На основании договора об оказании платных образовательных услуг педагогами творческих объединений осуществляется комплектование учебных групп.

2.14. Зачисление учащихся производится с учетом специфики детского объединения и особенностей программы. При приеме на отделения художественной направленности проводится проверка способностей ребенка в области музыкального, хореографического и театрального искусства, по результатам которой ребенок зачисляется в группу в соответствии с уровнем его подготовки (приложение № 1, приложение № 2, приложение № 3). При приеме в физкультурно-спортивные, технические, хоровые, хореографические и другие объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Учет медицинских заключений ведет руководитель структурного подразделения.

2.15. Обучение в ЦВР осуществляется на русском языке.

2.16. Образовательная деятельность в ЦВР осуществляется в объединениях: кружках, секциях, группах, студиях, ансамблях и иных объединениях.

2.17. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.18. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяется в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ.

2.19. Учащиеся имеют право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.20. Сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой, зависят от возрастных особенностей учащихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня знаний в выбранной образовательной области.

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся индивидуально, по группам или всем составом.

### **3. Перевод на следующие года обучения**

3.1. Перевод учащихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством по результатам итогового мониторинга освоения дополнительной образовательной программы и производится по решению Педагогического совета ЦВР.

3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу учебного года, переводятся на следующий год обучения. Решение о переводе принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ЦВР.

3.3. Комплектование учебных групп для дальнейшего обучения по дополнительной

общеобразовательной программе осуществляется педагогом.

#### **4. Прекращение образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из творческого объединения ЦВР в случае получения образования (завершения обучения), либо досрочно.

4.2. По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы издается приказ директора о завершении обучения учащегося по данной программе.

4.3. По завершению обучения в ЦВР обучающемуся выдается справка с указанием всех освоенных за период обучения дополнительных общеобразовательных программ. Каждая справка регистрируется в книге учета (Приложение № 4).

4.4. Досрочно образовательные отношения могут быть прекращены:

4.4.1. по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

4.4.2. по инициативе ЦВР, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае установления нарушения порядка приема в ЦВР, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в ЦВР;

4.4.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и ЦВР, в том числе в случае ликвидации ЦВР.

4.5. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед ЦВР.

4.6. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из ЦВР.

4.7. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора об отчислении обучающегося из ЦВР и соглашения о расторжении договора.

4.8. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ЦВР, прекращаются с даты его отчисления из ЦВР.

4.9. В случае досрочного прекращения образовательных отношений вопрос соблюдения нормативов комплектования групп решается педагогом, согласуется с руководителем структурного подразделения. В случае необходимости осуществляется набор новых учащихся.

4.10. Решение об отчислении по инициативе администрации принимает Педагогический совет ЦВР в присутствии учащегося и его родителей (законных представителей). Решение Педагогического совета оформляется приказом директора ЦВР.

4.11. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам для детей дошкольного возраста, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.12. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни и каникул.

## **5. Восстановление учащихся в творческих объединениях**

5.1. С учащихся могут быть сняты меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном действующим законодательством, и они могут восстановить образовательные отношения с ЦВР.

5.2. Применение к учащимся и снятие мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

### Проверка музыкальных данных ребенка

Проверка музыкальных данных ребенка проходит во время индивидуального прослушивания и собеседования с родителями по следующим критериям:

- музыкальный слух;
- чувство ритма;
- музыкальная память.

Прослушивание осуществляется приемной комиссией в составе руководителя отделом, методиста и педагогов студии.

Комиссия помогает родителям в выборе индивидуального маршрута обучения ребенка.

### Вступительная ведомость первичного мониторинга 20\_\_/20\_\_уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	ОУ класс	Адрес телефон	Ф.И.О. родителей	Музыкальные данные			Ф.И.О. педагогов		
						Слух	Ритм	Память	Хор	Сольфеджио	Инструмент

### Проверка хореографических данных ребенка

Для детей, поступающих в студию танца «Глобус», определены следующие критерии отбора:

1. Музыкальность – чувство ритма, слух.
2. Координация – согласованные движения рук и ног.
3. Внешние и физические данные – выворотность ног (подвижность, разворот тазобедренного сустава), амплитуда шага, гибкость тела, подъем стопы (наличие изгиба стопы), прыжок, пропорции тела.

Для определения уровня способностей ребенку предлагается выполнить следующие задания:

- прохлопать ритмический рисунок, продемонстрированный педагогом;
- в сопровождении музыки исполнить шаг с носка, шаг с высоким подниманием колена, бег, подскоки и галоп (сначала следует показ педагога);
- с показа педагога запомнить и согласовать движения рук, ног, корпуса в небольшой танцевальной комбинации;
- упражнение «лягушка» – сидя на полу, ребенок разводит колени в стороны, стопы соединены вместе, при этом колени легко прижимаются к полу, либо колени прижимаются к полу с усилием, но без болевых ощущений для ребенка;
- складка вперед – сидя на полу с вытянутыми вперед ногами ребенок делает наклон вперед, вытягивая вперед руки, достает пальцами рук до пальцев ног, при этом не сгибает колени, туловище полностью прижато к ногам;
- «рыбка» – лежа на животе, ребенок делает прогиб назад, ноги сгибаются, носочки касаются головы (или почти касаются).
- сидя на полу с вытянутыми вперед ногами ребенок самостоятельно максимально сильно вытягивает стопы и пальцы ног, затем при помощи педагога. Педагог определяет возможность ребенка вытягивать стопу и определяет высоту подъема. Чем ближе пальцы ног к полу, тем лучше подъем. Подъем должен быть высоким или средним.
- Проверка высоты шага. Стоя у станка в I позиции с помощью педагога ребенок поднимает вытянутую ногу в сторону, держа бедра ровными, нога должна легко подниматься не ниже 90 °.
- первоначально показав, педагог просит ребенка выполнить прыжки на месте с вытянутыми и поджатыми ногами. При оценивании учитывается высота (баллон), легкость прыжка.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	ОУ класс	Адрес телефон	Ф.И.О. родителей	Хореографические данные					
						Физические данные	Чувство ритма	Выворотность	Мышцы	Позвоночник	Сила прыжка



### Выявление актерских способностей ребенка

Запись в театральную студию проходит в форме собеседования, во время которого выявляется уровень способностей ребенка по следующим критериям:

1. Актерские способности (воображение, фантазия, актерская смелость, внимание, речь).
2. Музыкальные данные (слух, чувство ритма, память).
3. Коммуникабельность (готовность к общению, контактность).

Для определения уровня способностей ребенку предлагается выполнить следующие задания:

- Выразительное чтение стихотворения и басни (готовится заранее самостоятельно)
- Прочитать текст, предложенный педагогом, в определенном образе (веселого клоуна, грустного котенка, инопланетянина и т.д.)
- Прочитать текст, предложенный педагогом, с учетом определенных предлагаемых обстоятельств («если бы ты...потерялся в лесу», «если бы ты...проспал в школу» и т.д.)
- Исполнение песни (готовится заранее).

Выполнение заданий для проверки музыкального слуха, чувства ритма:

- С показа педагога запомнить и повторить (прохлопать) ритмический рисунок.
- Повторить вокальное упражнение, продемонстрированное педагогом.

Выявление предыдущего «творческого опыта» ребенка, его участие в мероприятиях школы и класса, творческая активность, контактность, мотивация.

**Форма книги выдачи справок об окончании обучения**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Отдел	Название общеобразовательной программы	Срок обучения	№ и дата выдачи справки