

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом

Протокол № 2  
от «30» августа 2018 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 90-09  
от «30» августа 2018



**Положение об индивидуальном учете результатов освоения  
учащимися дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ, а также хранении в архивах  
информации об этих результатах на бумажном и (или)  
электронных носителях в ГБУ ДО ЦВР ДМ  
Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»**

2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует вопросы организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР).

1.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

- индивидуальный учет – организация и ведение учета сведений о каждом учащемся;
- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях, предусмотренных действующим законодательством, форм контроля и диагностики, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- учащийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это владение обучающимися определенными знаниями и умениями, зафиксированными в соответствии с критериями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. ЦВР осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующего уровня дополнительного образования путём текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.2. Текущий контроль и учёт результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и осуществляется в соответствии с локальным актом ЦВР.

2.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим, промежуточным и итоговым контролем (диагностикой) учащихся, проводимых в формах и в порядке, установленном в ЦВР.

2.4. Промежуточный контроль обучающихся регламентируется ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы и сроки проведения промежуточного контроля устанавливаются ЦВР и закрепляются локальным актом.

2.5. Итоговый контроль представляет собой форму оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, устанавливается ЦВР и закрепляется локальным актом.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.2. К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимся образовательных программ относятся: журналы учета работы детского объединения дополнительного образования, документы, подтверждающие творческие достижения обучающихся (отзывы, грамоты, дипломы и др.), диагностические карты с результатами освоения обучающимся образовательных программ и творческими достижениями обучающихся.

3.3. К электронным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения учащимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся диагностические карты с результатами освоения обучающимся образовательных программ и творческими достижениями обучающихся, хранящиеся на электронных носителях, информация на сайте ЦВР о достижениях учащихся и детских творческих коллективов.

3.4. Текущий индивидуальный учёт результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется с помощью тестов, анкет, творческих заданий и других форм в соответствии с локальными актами ЦВР и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5. Результаты промежуточного контроля отражаются в диаграммах, схемах, таблицах (на бумажном и(или) электронном носителе), картах творческого развития, индивидуальном портфолио учащегося (бумажном и (или) электронном), ведение которых регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Информация об индивидуальном учете результатов освоения учащимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хранится педагогами дополнительного образования – руководителями детских объединений дополнительного образования в течение срока освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на бумажных и (или) электронных носителях.