

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Калининского района
Санкт-Петербурга



_____ А.Е. Протасов

_____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 103-ОД от 29.08.2024

_____ Директор ЦВР «Академический»



_____ Л.В. Посняченко

Посняченко
Любовь
Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Посняченко
Любовь Валерьевна
Дата: 2024.08.29 21:09:20
+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе педагогического мастерства в сфере дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе педагогического мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей конкурса педагогического мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Конкурс).

1.2. В 2024 году конкурс проводится в соответствии с:

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

– Федеральными проектами «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», утверждёнными протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в Калининском районе Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

– повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

– отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

– выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются:

3.1.1. Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга;

3.1.2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР «Академический»);

3.2. Непосредственное проведение конкурса осуществляет ЦВР «Академический».

3.3. Для подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса создается Оргкомитет.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

– определяет сроки проведения Конкурса;

– информирует об условиях, порядке проведения Конкурса;

– формирует и утверждает состав Жюри;

– анализирует результаты Конкурса;

– осуществляет деятельность по дальнейшему распространению лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3.5. Состав Оргкомитета Конкурса:

3.5.1. Председатель Оргкомитета – А.Е. Протасов, начальник отдела образования администрации Калининского района;

3.5.2. Заместители председателя Оргкомитета – Л.В. Посняченко, директор ЦВР «Академический».

3.5.3. Члены Оргкомитета:

- Голубева Е.Ю., заместитель директора ЦВР «Академический»;
- Горцевская Ю.С., заместитель директора ЦВР «Академический»;
- Пичугова В.А., руководитель РОЦ ЦВР «Академический»;
- Васильева Н.В., методист РОЦ ЦВР «Академический»;
- Охромин О.В., методист РОЦ ЦВР «Академический»;
- Сергеева Е.И., методист РОЦ ЦВР «Академический».

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие:

4.1.1. педагогические работники (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные программы, в образовательных организациях, учреждениях физической культуры и спорта, образовательных организациях профессионального образования, молодежной политики, социального обслуживания населения, центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Требования к трудовому стажу и периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – не менее 3-х лет, наличие первой или высшей квалификационной категории;

4.1.2. специалисты негосударственных учреждений и организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Требования к трудовому стажу и периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей в сфере дополнительного образования детей – не менее 3-х лет;

4.1.3. молодые специалисты (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные программы, в образовательных организациях, учреждениях физической культуры и спорта, образовательных организациях профессионального образования, молодежной политики, социального обслуживания населения, центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи, негосударственных учреждениях и организациях. Требования к трудовому стажу и периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – наличие педагогического стажа работы не более 5 лет (не менее 1-го года);

4.1.4. педагогические работники сферы дополнительного образования (методисты, старшие методисты, педагоги дополнительного образования, заместители директора, директора и др.), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов. Требования к трудовому стажу и периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей – не менее 5-ти лет.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5. Условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. «Педагог дополнительного образования» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;

5.1.2. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью;

5.1.3. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для молодых специалистов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;

5.1.4. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников сферы дополнительного образования, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов и др.), осуществляющих научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов.

5.2. Конкурсант может участвовать в Конкурсе только в одной номинации.

5.3. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

5.4. Отправка заявки означает согласие участника Конкурса на размещение конкурсных материалов в Интернете. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса.

5.5. Старт Конкурса и установочная сессия для конкурсантов проводится в период с 1 по 10 октября 2023 г. в ЦВР «Академический». О точной дате и времени участникам конкурса будет сообщено дополнительно, но не позднее, чем за неделю до мероприятия.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 1 октября по 15 декабря 2024 года.

6.2. Конкурс проводится в 4 этапа.

6.2.1. I этап Конкурса – заявочный. Проводится с 10 по 24 октября 2024 года.

Для участия в Конкурсе участники заполняют заявку по ссылке <https://clck.ru/3DKiny> и прикрепляют следующие материалы:

6.2.1.1. Заявка по предлагаемой форме (Приложение 1), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения. Оформление заявок осуществляется на бланке учреждения (в печатном виде) с печатью, в соответствии с приложением 1. Заявки присылаются в отсканированном виде в формате pdf.

6.2.1.2. Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2). Согласие присылается в отсканированном виде (в формате .pdf)

6.2.1.3. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года» (с указанием номинации), включающие в себя:

- Цветную портретную фотографию участника (портрет 9*13), в электронном виде;
- видеоролик «Визитная карточка» участника в формате MP4 (для всех номинаций). Требования к содержанию и оформлению видео указаны в приложении 3,

- дополнительную общеразвивающую программу участника (далее – Программа), в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинаций «Педагог дополнительного образования», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»);

- сведения о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы в наглядных формах представления анализа результативности за 3 года реализации программы (для номинаций «Педагог дополнительного образования», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»);

- описание опыта работы участника, его достижений, выраженных в достижениях наставляемого (для номинации «Педагог – наставник в дополнительном образовании») за 3 года.

Материалы размещаются в электронном виде на официальном сайте организации. Ссылка на материалы указывается в анкете участника.

Конкурсные материалы, поступившие позже установленного срока, не рассматриваются.

6.2.2. II этап Конкурса – заочная оценка. Проводится до 1 ноября 2024 года.

6.2.2.1. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников в соответствии с утвержденными критериями (Приложения 3-5).

6.2.2.2. По итогам экспертизы Оргкомитетом Конкурса определяется состав участников очного тура Конкурса.

6.2.2.3. До участия в очном этапе допускаются участники, набравшие не менее 50 % по критериям оценивания материалов заочного этапа.

6.2.3. III этап Конкурса – очный, проводится в ноябре – декабре 2024 года.

6.2.3.1. О конкретных датах и времени проведения очного этапа Конкурса участникам будет сообщено дополнительно, но не позднее, чем за неделю до мероприятия.

6.2.3.2. Очный этап Конкурса проходит в три тура.

Первый тур.

Конкурсанты номинаций «Педагог дополнительного образования», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» проводят открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеразвивающей программе».

Конкурсанты номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании» проводят мастер-класс для педагогов.

Второй тур.

Конкурсанты номинаций «Педагог дополнительного образования», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» проводят мастер-класс «Современные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Конкурсанты номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» организуют публичное представление решения актуальной задачи образования «Моя инициатива в образовании».

Конкурсанты номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании» представляют публичное выступление, демонстрирующее понимание проблем и перспектив развития наставничества.

По результатам второго тура определяются шесть участников третьего тура, набравших наибольшее количество баллов.

Третий тур.

Для участников третьего тура проводится Дискуссионный круглый стол – беседа по вопросам развития образования.

6.2.4. IV этап Конкурса – подведение итогов и награждение победителей осуществляется до 11 декабря 2024 года.

7. Критерии оценки Конкурса

7.1. Материалы, поступившие на заочный и очный этапы, оцениваются по 3-балльной шкале по каждому критерию (минимальный балл – 0, максимальный – 3).

7.2. Критерии оценивания материалов на заочном и очном этапе представлены в Приложениях 3-10 к Положению.

8. Жюри Конкурса

- 8.1. Участников Конкурса оценивает профессиональное Жюри, в состав которого включаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов, работники системы образования Санкт-Петербурга, имеющие высшую категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания.
- 8.2. Жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Состав жюри утверждается приказом директора ЦВР «Академический».
- 8.3. Жюри оценивает участников номинаций по критериям, обозначенным в Приложениях 3-10 настоящего Положения.
- 8.4. Все решения Жюри оформляются протоколом.
- 8.5. Решения действительны при наличии не менее одной трети голосов состава Жюри.
- 8.6. Решения жюри окончательны, обжалованию, пересмотру не подлежат.

9. Подведение итогов и награждение

- 9.1. Итоги Конкурса подводятся на основании экспертных заключений и оформляются протоколом заседания Жюри.
- 9.2. По результатам Конкурса участники награждаются дипломами Победителя, Лауреатов и Дипломантов.
- 9.3. Жюри имеет право присуждать не все призовые места, делить одно призовое место между участниками Конкурса, присуждать специальные дипломы.
- 9.4. Победитель, лауреат, дипломант в номинациях Конкурса по решению Оргкомитета Конкурса может быть направлен для участия в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга (номинация «Сердце отдаю детям»).
- 9.5. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ЦВР «Академический» и в группе ЦВР «Академический» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/cvtrakadem>).

10. Заключительные положения

- 10.1. Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение.
- 10.2. Вопросы, не отраженные в Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций.
- 10.3. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.
- 10.4. Принимая участие в Конкурсе, гости, участники и ответственные лица соглашаются с тем, что Организаторы вправе использовать имена, фамилии, фотографии и иные материалы об участниках для целей, предусмотренных проведением Конкурса.

11. Контактная информация

- 11.1. Контактное лицо Конкурса:

Пичугова Вера Александровна, руководитель РОЦ ЦВР «Академический»,
контактный телефон: 8(812) 555-69-78, 8 (921) 001- 54 -55; e-mail: roc-kalin@yandex.ru

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе педагогического мастерства
в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
Калининского района Санкт-Петербурга
(на бланке учреждения)

Номинация	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы, должность <i>полное название ОУ, должность</i>	
Дата рождения	
Образование <i>наименование учебного заведения, факультет, год окончания</i>	
Стаж работы в должности	
Квалификационная категория	
Звания, награды, премии, ученая степень <i>названия и даты получения</i>	
Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д.	
Сведения о повышении квалификации	
Педагогическое кредо	
Увлечения и хобби	
Контакты: <i>Мобильный телефон</i>	
<i>Рабочий телефон</i>	
<i>e-mail</i>	
Ссылка на материалы участника:	
Ссылка на ДОП	

 подпись участника конкурса

 расшифровка подписи

 подпись руководителя образовательной организации
 М.П.

 расшифровка подписи

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

участник конкурса педагогического мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Калининского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением об обработке персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687, даю согласие на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео - изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото - и видео - изображение

Обработка и передача персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, предоставление, обезличивание, блокирование, уничтожение, путем смешанного способа обработки персональных данных.

ФИО

подпись

дата

Требования и критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Требования

Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	<p>Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участников Конкурса.</p> <p>Содержание видеоматериалов определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Видеоролик может содержать комментарии за кадром, титры, фоновую музыку, иметь качественное изображение и звучание</p>

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/ наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение особенностей реализации дополнительной общеобразовательной программы/работы с педагогами	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы/наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей/педагогов	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 12 баллов					

Требования и критерии оценивания дополнительной общеразвивающей программы, результативности ее реализации

Требования

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеразвивающая программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» утверждены обновленные требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ссылка прикрепляется в отдельной строке при заполнении электронной анкеты. Ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации
Требования к дополнительной общеразвивающей программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеразвивающих программ согласно распоряжению Комитета по образованию СПб от 25.08.2022 № 1676-р Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеразвивающей программе: Титульный лист Пояснительная записка Учебный план Календарный учебный график Рабочая программа Методические и оценочные материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы или описания), установленной организацией самостоятельно

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Соответствие ДОП распоряжению Комитета по образованию СПб от 25.08.2022 № 1676-р	не соответствует	Соответствует с недочётами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеразвивающей программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие ДОП актуальным направлениям развития дополнительного образования,	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	отраженным в стратегических и концептуальных документах				
4	Соответствие содержания ДОП ее цели, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие планируемых результатов, организационно - педагогических условий, системы контроля в соответствии с целевой установкой и задачами ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации программы	не разработана	разработана, не функционирует	разработана, функционирует с недочётами	разработана, функционирует в полной мере
8	Наличие положительной динамики за период реализации программы	не наблюдается	имеется, с недочётами	имеется	имеется в полной мере
Максимальное количество баллов– 24 балла					

**Требования и критерии оценивания описания опыта работы участника
(для конкурсантов номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании»)**

Требования

Общие требования к объему и оформлению	Объем – до 5 страниц. Объем приложений – не более 15 страниц. Формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5
Требования к содержанию	Представление в виде авторского текста описания опыта работы конкурсанта в области наставничества. Тема выбирается конкурсантом самостоятельно. Содержание опыта работы должно раскрывать профессиональную позицию наставника. Опыт работы должен быть выражен через достижения наставляемых. Для подготовки к конкурсному испытанию необходимо ознакомиться с актуальными документами в области наставничества. Описание опыта работы должно отражать кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности. Приложения к описанию опыта работы являются подтверждением основных положений текста.

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Глубина и оригинальность раскрытия темы	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Содержание отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт наставника	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Знание и понимание проблем и тенденций развития наставничества	не знает и не понимает	знает и понимает недостаточно	знает и понимает в достаточной мере	знает и понимает в полной мере
4	Конструктивность предложений, решения проблемы наставничества	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5	Описание опыта написано логично, грамотно	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15 баллов					

**Требования и критерии оценивания открытого занятия
«Ознакомление с новым видом деятельности
по дополнительной общеразвивающей программе»**

Требования

Общие требования	Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Проводится на незнакомой аудитории детей (возраст детей согласно заполненной анкете). Самоанализ занятия (продолжительность – до 5 минут). Ответы на вопросы жюри - (продолжительность – 5 минут).
Требования к содержанию открытого занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обоснованно использовать информационно - коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

7	Умение использовать возможности занятия для профорientации обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия; оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 30 баллов					

**Требования и критерии оценивания мастер-класса
«Современные формы организации обучения и воспитания детей
в дополнительном образовании»**

(для конкурсантов номинаций «Педагог дополнительного образования», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»)

Требования

Общие требования	<p>Мастер-класс проводится для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования. Проведение мастер-класса проводится на незнакомой аудитории специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительную общеразвивающую программу (продолжительность - 30 минут). Ответы на вопросы жюри (продолжительность - 5 минут).</p> <p>Конкурсное испытание мастер-класс «Современные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, отобранных средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы. Содержание и форма мастер-класса определяется самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса «Современные формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p>

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании детей в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение взаимодействовать с аудиторией (культура речи, стиль общения), включить участников мастер-класса в процесс активного обучения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение доступно комментировать особенности применения технологии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Практическая и методическая ценность используемой технологии, возможность широкого её использования в педагогической практике	не наблюдается	имеется, с недочётами	имеется	имеется в полной мере
5	Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса (адекватно проанализировать результаты своей деятельности)	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Результативность, эффективность мастер-класса; соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	не наблюдается	имеется, с недочётами	имеется	имеется в полной мере
7	Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса (соблюдение чёткого алгоритма, наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приёмов поиска и открытия)	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 21 балл					

**Требования и критерии оценивания мастер-класса
(для конкурсантов номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании»)**

Требования

Общие требования	<p>Цель мастер-класса-выявление профессиональных компетенций конкурсанта в области подготовки, проведения и анализа обучающего мероприятия для наставляемых</p> <p>Мастер-класс проводится для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования. Проведение мастер-класса проводится на незнакомой аудитории специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительную общеразвивающую программу (продолжительность - 30 минут). Ответы на вопросы жюри (продолжительность - 5 минут).</p> <p>Конкурсное испытание мастер-класс понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, отобранных средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания</p>
Требования к содержанию мастер-класса	Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Умение выявить и представить эффективную форму организации наставничества в системе образования	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение взаимодействовать с аудиторией (культура речи, стиль общения), включить участников мастер-класса в процесс активного обучения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение доступно комментировать особенности применения технологии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Практическая и методическая ценность используемой технологии, возможность широкого её	не наблюдается	имеется, с недочётами	имеется	имеется в полной мере

	использования в педагогической практике				
5	Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса (адекватно проанализировать результаты своей деятельности)	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Результативность, эффективность мастер-класса; соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	не наблюдается	имеется, с недочётами	имеется	имеется в полной мере
7	Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса (соблюдение чёткого алгоритма, наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приёмов поиска и открытия)	не соответствует	соответствует с недочётами	соответствует	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 21 балл					

**Требования и критерии оценивания публичного представления решения
актуальной задачи образования «Моя инициатива в образовании»**

Требования

Общие требования	Продолжительность публичного представления – до 10 минут, ответы на вопросы жюри, продолжительность – 3 минуты
Требования к содержанию	Публичное представление решения актуальной задачи образования, которая требует широкого и открытого общественного обсуждения. Тема выбирается конкурсантами самостоятельно. Содержание и форма публичного представления определяется конкурсантами самостоятельно

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Актуальность инициативы с учётом возможности ее реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Креативность и оригинальность предложений	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Реалистичность	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
4	Убедительность, обоснованность	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5	Активная лидерская позиция	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Культура презентации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18 баллов					

Требования и критерии оценивания выступления, демонстрирующего понимание проблем и перспектив развития наставничества «Публичное выступление»

Требования

Общие требования	Публичное выступление проводится для педагогических работников сферы дополнительного образования. Продолжительность – до 7 минут. Ответы на вопросы жюри, продолжительность – 3 минуты
Требования к содержанию публичного выступления	Публичное представление решения актуальной задачи образования. Конкурсант представляет публичное выступление по любой проблеме и перспективам развития наставничества. Тема выбирается конкурсантом самостоятельно. Содержание и форма публичного выступления определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Актуальность темы выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Глубина и оригинальность раскрытия темы	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Понятная мировоззренческая позиция и аргументированность профессионально-личностной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
4	Убедительность	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Культура речи	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Умение взаимодействовать с профессиональной аудиторией	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 18 баллов					

Требования и критерии оценивания беседы по вопросам развития образования «Дискуссионный круглый стол»

Требования

Общие требования	<p>Цель конкурсного испытания – оценить профессионально-коммуникативную компетентность участника</p> <p>Дискуссионный круглый стол предполагает участие конкурсанта в свободной дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый участник высказывает суждение, мнение, оценку в импровизированном формате.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее 3-х дней до начала третьего тура Конкурса</p>
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	не знает и не понимает	знает и понимает недостаточно	знает и понимает в достаточной мере	знает и понимает в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Умение представить свою позицию по теме; аргументированность, обоснованность суждений; логичность	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение вести диалог, выстраивать коммуникацию с участниками круглого стола	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Деловая этика и культура	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 12 баллов					