



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»

ПРИКАЗ

25.06.2020

№ 67 - ОД

Санкт-Петербург

Об утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (ПОУ) и об организации платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году

Руководствуясь постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р, на основании решения Педагогического совета от 25.06.2020, протокол № 7, в соответствии с Уставом ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР) для организации учебного процесса в ЦВР в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Утвердить** дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (платные образовательные услуги) (далее – Программы), для их реализации в новом учебном году, согласно Перечню (Приложение 1).
2. **Организовать** реализацию платных образовательных услуг (далее – ПОУ) в ЦВР в 2020 – 2021 учебном году:
 - 2.1. На базе Отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства:
 - английский язык:
 - «Забавный английский для малышей»;
 - изобразительная деятельность:
 - «Разноцветная палитра»;
 - «Радужный мир»;
 - «Азбука изобразительного творчества»;
 - дошкольный образовательный комплекс «АБВГДейка»:
 - ритмопластика «Игры, движение, здоровье»;

- музыкальный фольклор «Собирайся, народ, в большой хоровод»;
- изобразительная деятельность «Цветные фантазии»;
- развитие речи с элементами обучения грамоте и счету «Думаем, читаем, считаем – речь развиваем»;
- ритмопластика «Движение, музыка, здоровье»;
- музыкальный фольклор «Гори, гори ясно»;
- изобразительная деятельность «Юный художник»;
- развитие речи с элементами обучения грамоте и счету «Мы читаем и считаем, буквы, цифры изучаем»;
- индивидуальные занятия по логопедии:
 - «Правильно и красиво учимся мы говорим»;
 - «Познаю, пробую, действую»;

2.2. На базе Отдела художественного творчества:

- ритмопластика:
 - «По мостику ритма»;
 - «Тик-Так»;
 - «Первый шаг»;
- танцпластика «Танцевальная мозаика»;
- театральные игры:
 - «Играем в театр»;
 - «Театральная карусель»;
- фристайл (современные танцы) «Шаг за шагом»;

2.3. На базе Отдела музыкального образования:

- подготовительный хор «Унисон»;
- подготовительный хор «Озорные кварты. Хоровая коррекция»;
- индивидуальные занятия на музыкальных инструментах:*
- фортепиано:
 - «Пиано-solo. Подготовительная ступень»;
 - «Пиано-solo. I ступень»;
 - «Пиано-solo. II ступень»;
 - «Пиано-solo. III ступень»;
 - «Пиано-solo. IV ступень»;
- синтезатор:
 - «Электронная радуга-solo. I ступень»;
 - «Электронная радуга-solo. II ступень»;
- гитара:
 - «Гитара. I ступень»;
 - «Гитара. II ступень»;
 - «Гитара. III ступень»;
- флейта:
 - «Волшебная флейта. I ступень»;

- «Волшебная флейта. II ступень»;
- «Волшебная флейта. III ступень»;
- блок флейта:
 - «Колибри I ступень»;
 - «Колибри II ступень»;
- баян, аккордеон:
 - «Музыкальный серпантин. I ступень»;
 - «Музыкальный серпантин. II ступень»;
 - «Музыкальный серпантин. III ступень»;

3. Назначить ответственными:

3.1. Дьячкову И.А., зам. директора по УВР, за:

- формирование производственного плана по ПОУ;
- формирование расписания и графиков работы сотрудников, занятых в ПОУ;
- организацию рекламной кампании;
- оформление информационного стенда по ПОУ, наличие на нём достоверной информации;
- ведение Книги отзывов и предложений по ПОУ;

3.2. Жгулеву Н.Н., методиста, за:

- учёт и хранение договоров, заключённых с потребителями ПОУ;
- отчётность по организации и проведению ПОУ;
- проведение ежемесячных собеседований по зачислению и отчислению обучающихся;

3.3. Карпова В.И., зам. директора по АХР, за:

- подготовку помещений для проведения занятий;
- обеспечение их соответствия действующим санитарным и гигиеническим требованиям.

4. Назначить администраторами платных образовательных услуг (далее – АПОУ) по отделам:

- ОИДПИ – Журавлеву О.М., зав. отделом;
- ОМО – Волкову Е.В., зав. отделом;
- ОХТ – Демидову Т.А., зав. отделом;

5. Возложить на АПОУ ответственность за:

- наличие лицензированных образовательных программ и контроль за их исполнением на каждый вид услуги;
- заключение и/или продление договоров с потребителями платных образовательных услуг;
- контроль за ведением учебной документации по ПОУ;
- контроль за качеством оказания ПОУ;
- оформление табеля учета рабочего времени по ПОУ в отделе;
- наличие достоверного банка данных по контингенту потребителей ПОУ;

- жизнь и здоровье детей во время занятий, за соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности.

6. Бухгалтерии ЦВР обеспечить сопровождение ПОУ:

6.1. Аврутову О.В., главного бухгалтера, назначаю ответственным за:

- составление калькуляций;
- составление смет и контроль за их исполнением;
- оформление платежных поручений на зарплату;
- качественный бухгалтерский учет и отчетность.

6.2. Ампилогову И.В., бухгалтера, назначаю ответственным за:

- начисление зарплаты;
- перечисление налогов и сдачу отчетов;
- отчетность перед налоговой инспекцией;
- оформление табеля учета рабочего времени по ПОУ;

6.3. Щербакову В.А., РКОРЗ, назначаю ответственным за:

- выдачу квитанций ПОУ;
- учет родительской оплаты путем ведения оборотных ведомостей;
- получение оплаченных квитанций в банке и в Комитете финансов;
- отчёты по родительской оплате.

6.4. Лабухину Л.А., бухгалтера, назначаю ответственным за:

- составление плана закупок по заявкам отделов для составления сметы на развитие ЦВР на календарный год;
- подготовку и сдачу пакета документов для проведения конкурсных процедур по поставкам материальных ценностей в договорной отдел ЦБ;
- осуществление закупок и заключение контрактов;
- постановку имущества на материальный учет;
- проведение инвентаризации основных средств и материальных запасов и своевременное их списание;
- размещение в ЕИС документов, подтверждающих приемку товара и оказание услуг.

7. Утвердить по ПОУ:

- Учебно-производственный план;
- сметы расходов, калькуляции;
- расписание занятий;
- количество учебных групп;
- состав педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, обеспечивающих оказание услуг и графики их работы;

7.1. Возложить на Посняченко Л.В., директора ответственность за:

- формирование пакета документов по ПОУ и согласование его в отделе образования;

- утверждение учебно-производственного плана, смет, калькуляций, расписания и графиков работы участников ПОУ;
- заключение договоров с участниками ПОУ;
- контроль за движением обучающихся;
- осуществление контроля за качеством предоставления ПОУ и качеством расходования внебюджетных средств.

Приложение: Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (платные образовательные услуги) для реализации в 2020-2021 учебном году – на 1 л.

Директор



Л.В. Посняченко

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
по платным образовательным услугам
на 2020/2021 учебный год

1. «Азбука изобразительного творчества» (изобразительная деятельность)
2. «Волшебная флейта. I ступень» (флейта)
3. «Волшебная флейта. II ступень» (флейта)
4. «Волшебная флейта. III ступень» (флейта)
5. «Гитара. I ступень» (гитара)
6. «Гитара. II ступень» (гитара)
7. «Гитара. III ступень» (гитара)
8. «Гори, гори ясно» (музыкальный фольклор)
9. «Движение, музыка, здоровье» (ритмопластика)
10. «Думаем, читаем, считаем – речь развиваем» (развитие речи с элементами обучения грамоте и счету)
11. «Забавный английский для малышей» (английский язык)
12. «Играем в театр» (театральные игры)
13. «Игры, движение, здоровье» (ритмопластика)
14. «Колибри. I ступень» (блокфлейта)
15. «Колибри. II ступень» (блокфлейта)
16. «Музыкальный серпантин. I ступень» (баян, аккордеон)
17. «Музыкальный серпантин. II ступень» (баян, аккордеон)
18. «Музыкальный серпантин. III ступень» (баян, аккордеон)
19. «Мы читаем и считаем, буквы, цифры изучаем» (развитие речи с элементами обучения грамоте и счету)
20. «Озорные кварты» (хоровая коррекция)
21. «Первый шаг» (ритмопластика)
22. «Пиано solo. Подготовительная ступень» (фортепиано)
23. «Пиано solo. I ступень» (фортепиано)
24. «Пиано solo. II ступень» (фортепиано)
25. «Пиано solo. III ступень» (фортепиано)
26. «Пиано solo. IV ступень» (фортепиано)
27. «Познаю, пробую, действую» (логопедия)
28. «По мостику ритма» (ритмопластика)
29. «Правильно и красиво учимся мы говорить» (логопедия)
30. «Радужный мир» (изобразительная деятельность)
31. «Разноцветная палитра» (изобразительное творчество)
32. «Собирайся, народ, в большой хоровод» (музыкальный фольклор)
33. «Танцевальная мозаика» (танцпластика)
34. «Театральная карусель» (театральные игры)
35. «Тик-так» (ритмопластика)
36. «Унисон» (подготовительный хор)
37. «Цветные фантазии» (изобразительная деятельность)
38. «Шаг за шагом. I ступень» (фристайл)
39. «Электронная радуга-solo. I ступень» (синтезатор)
40. «Электронная радуга-solo. II ступень» (синтезатор)
41. «Юный художник» (изобразительная деятельность)