

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью  
Калининского района Санкт-Петербурга  
«Академический»

**ПРИНЯТА**  
**Педагогическим советом**  
Протокол № 8  
от «17» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 76-ОД  
от «17» июня 2024 г.

Директор  
Посняченко  
Любовь  
Валерьевна  
Подписано цифровой  
подписью: Посняченко  
Любовь Валерьевна  
Дата: 2024.06.17 13:30:02  
Л.В. Посняченко

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Программист»**

Срок реализации: 3 года  
Возраст учащихся: 12/13-15/16 лет

Разработчик  
Первишко Елена Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Программист» (далее – Программа) имеет **техническую** направленность.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для учащихся 12-16 лет, проявляющих интерес к программированию. Программа предполагает отсутствие ограничений по здоровью, так условием для приема является наличие медицинской справки с заключением о допуске к занятиям на компьютере

**Актуальность** программы состоит в том, что она позволяет изучать современные технологии в области программирования, создавая предпосылки для выбора учащимися будущей профессии. Данная программа разработана в ответ на желание родителей и потребности детей в изучении основ алгоритмизации программирования и в получении углубленных современных знаний и умений в условиях активного творческого общения. В содержании программы учтены педагогические индивидуально-возрастные особенности развития подросткового возраста. В ходе освоения программы, учащиеся получают возможность принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Программа соответствует распоряжению Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», где указывается на важность создания условий для вовлеченности детей в приобретение навыков области освоения языков программирования и содействия формированию у обучающихся современных знаний в области технических наук.

**Уровень освоения** – базовый.

**Объем и срок освоения:** программа рассчитана на 3 года обучения в объеме 432 часов.

**Цель** – раскрытие и реализация творческих способностей учащихся в области программирования и компьютерных технологий.

### **Задачи**

*Обучающие:*

- сформировать знания в области компьютерной грамотности;
- обучить основам написания приложений на языке Qb64: команды, алгоритмические конструкции, основные процедуры и функции;
- обучить основам написания приложений на языке ООП Visual Basic: команды, алгоритмические конструкции, основные процедуры и функции;
- приобщить к проектной деятельности;
- обучить практической работе с офисными приложениями MS Word;

*Развивающие:*

- сформировать умения планировать, регулировать и оценивать свою деятельность;
- сформировать и развивать компетентность в области работы с информацией;
- сформировать коммуникативные действия с детьми и взрослыми;
- развить навыки творческого самовыражения;

*Воспитательные:*

- сформировать положительную мотивацию к занятиям;
- сформировать и совершенствовать навыки самоорганизации;
- сформировать нравственные нормы и ценности в поведении и сознании;
- сформировать готовность адаптироваться к меняющимся условиям.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** русский язык.

**Форма обучения:** очная.

**Условия приема.** Прием детей осуществляется с 12 лет на добровольной основе при отсутствии медицинских противопоказаний.

**Условия формирования групп.** Группы формируются по возрастному принципу. Учащийся может включиться в учебный процесс с любого возраста, обозначенного в программе. Возможен добор на 1-й, 2-й и 3-й годы обучения. Добор осуществляется по результатам собеседования и при наличии вакантных мест. Количественный состав группы учащихся диктуется санитарными нормами и возможностью материальной базы (один человек за компьютером).

**Формы проведения занятий**

Занятия проводятся по группам аудиторно.

Используются традиционные формы занятий, такие как лекция, практическое занятие, консультация.

**Формы организации деятельности детей на занятии:**

- фронтальная (демонстрация наглядного материала, физкультминутки, объяснение, беседа)
- коллективная (организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно: коллективный анализ интересных индивидуальных решений);
- индивидуальная (работа над авторскими проектами, презентация работ, защита проектов, конкурс).

**Материально-техническое оснащение**

- компьютерный класс с персональными компьютерами, с доступом в Интернет;
- интерактивная доска с проектором;
- сетевое оборудование;
- головные гарнитуры (наушники с микрофоном);
- лазерный принтер;
- программное обеспечение: ОС Windows, MS Office, Qb64, Adobe Photo Shop, MS Visual Basic;
- расходные материалы: картридж, бумага формата А4.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

- учащийся овладеет знаниями в области компьютерной грамотности;
- учащийся будет знать основные команды, алгоритмические конструкции, основные процедуры и функции языка программирования Qb64;
- учащийся будет знать основные команды, алгоритмические конструкции, основные процедуры и функции языка программирования ООП Visual Basic;
- учащийся научится разрабатывать проекты;
- учащийся научится использовать средства прикладных программ в практической деятельности.

**Метапредметные:**

- учащийся продемонстрирует умение осуществлять свою деятельность;
- учащийся разовьет умение работать с информацией;
- учащийся проявит коммуникативные умения;
- учащийся продемонстрирует творческое самовыражение.

**Личностные:**

- учащийся проявит положительную мотивацию к занятиям;
- учащийся продемонстрирует навыки самоорганизации;
- у учащегося будут сформированы духовные ценности;
- учащийся проявит адаптивные способности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Работа в среде ОС Windows	6	2	4	Практическое задание
3.	Изучение инструментальных средств стандартных приложений ОС Windows	12	6	6	Практическое задание
4.	Основы языка программирования Qb64	52	20	32	Практическое задание
5.	Текстовый процессор MS Word	32	16	16	Практическое задание
6.	Мультимедиа в Qb64	22	6	16	Практическое задание
7.	Подготовка авторских проектов к конкурсу	8	0	8	Практическое задание:
8.	Массивы. Элементы массивов. Применение массивов	6	4	2	Практическое задание
9.	Разбор проблем, возникающих при написании программного кода. Работа с авторскими проектами.	2	1	1	Практическое задание:
10.	Итоговое занятие	2	0	2	Защита проектов
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Практическое задание
2.	Программирование на Qb64	96	28	68	Конкурс, практическое задание
3.	Основы работы с электронными таблицами MS Excel	20	8	12	Практическое задание
4.	Создание презентаций в среде MS PowerPoint	16	6	10	Практическое задание
5.	Подготовка к итоговому занятию	6	0	6	Педагогическое наблюдение
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Защита проектов
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Практическое задание
2.	Элементы управления. Создание Windows-приложений	84	18	66	Практическое задание
3.	Массивы. Массивы элементов управления. Динамическое создание элементов управления	22	10	12	Практическое задание
4.	Подготовка авторских проектов к конкурсу.	4	0	4	Конкурс
5.	Использование средств Adobe PhotoShop для подготовки изображений в проектах	6	2	4	Практическое задание
6.	Организация работы с файловой системой. Хранение данных в файлах	14	6	8	Практическое задание
7.	Работа с авторскими проектами	8	0	8	Педагогическое наблюдение
8.	Итоговое занятие	2	0	2	Защита проектов
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	