

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 76-ОД
от «17» июня 2024 г.
Директор
Посняченко Любовь Валерьевна
Л.В. Посняченко

Подписано цифровой подписью:
Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2024.06.17 14:19:02 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа
«PRO_Вожатый»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 13/16-14/17 лет

Разработчик
Савостина Ирина Максимовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**PRO_Вожатый**» (далее – программа) относится к **социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности**.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 14-17 лет, проявляющих интерес к вожатскому делу.

Актуальность программы

Актуальность общеобразовательной программы обучения вожатскому мастерству «**PRO_Вожатый**» заключается в том, что она дает возможность сформировать у обучающихся необходимые компетенции и навыки для успешной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря или городского (пришкольного) оздоровительного лагеря.

Программа обеспечивает повышение общей культуры, расширению кругозора, развитие эстетического вкуса и приобретение опыта культурно-досуговой деятельности, способствует развитию коммуникативных навыков, эмпатии и лидерских качеств. Обучающиеся смогут лучше понимать актуальные потребности и интересы детей младшего возраста, устанавливать с ними доверительные отношения и содействовать их развитию как личности. Программа включает в себя изучение основ педагогики, психологии, игровой практики, а также знакомство с различными методиками и технологиями организации досуга и обучения.

Таким образом, актуальность общеобразовательной программы обучения вожатых обусловлена ее практической направленностью, соответствием современным тенденциям и потребностям, и вкладом в личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения программы – 144 учебных часов, 1 год.

Цель: формирование ранней профессиональной ориентации учащихся в сфере педагогики и психологии детей младшего школьного возраста посредством обучения основам вожатского дела.

Задачи:

обучающие:

- дать представление об истории вожатского дела, о детских общественных объединениях современной России;
- дать понятия о правах, обязанностях, документах, необходимых для профессии;
- познакомить с основными направлениями деятельности вожатого в детском лагере;
- обучить технологиям организации досуга детей и подростков с учетом возрастных особенностей;
- научить составлять планирование тематической смены;
- научить выстраивать игровые мероприятия в соответствии с возрастными особенностями (знание методики организации и проведения разных форм работы);
- научить методам решения проблемных педагогических ситуаций в процессе межличностного взаимодействия;
- научить составлять программу отрядной деятельности, программу тематической смены.

развивающие:

- развивать навыки словесного действия: смогут убедить следовать за собой, повышение уровня ораторского искусства;
- развитие творческого потенциала через организацию досуговой деятельности;

- развить коммуникативные способности: умение устанавливать позитивные отношения с младшими детьми, родителями, сверстниками, применять навыки командообразования

воспитательные:

- формировать потребность следовать кодексу вожакого (быть примером для других, повышение уверенности в себе, значимости своего «Я» для пользы общества);
- формировать положительную мотивацию к выбору профессии в направлениях педагогики.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная

Условия набора в коллектив: принимаются учащиеся 14-17 лет, проявляющие интерес к педагогической деятельности. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей.

Условия формирования групп: для реализации программы набираются разновозрастные группы. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 17 учащихся.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся по группам аудиторно.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная – работа педагога со всеми учащимися одновременно: демонстрация наглядного материала; показ движений педагогом при проведении подвижных игр; объяснение (инструктаж) для выполнения заданий, правил игры; беседа при объяснении нового материала, закреплении и контроле уровне освоения тем программы лекция, беседа,
- групповая: воркшоп, нетворкинг, ролевая игра, работа над проектами;
- коллективная: дискуссия, игры, КТД, акция
- индивидуальная – самостоятельное выполнение задания по теме занятия – индивидуальный проект, самоанализ, творческие индивидуальные задания.

Материально-техническое оснащение:

Просторный кабинет, столы и стулья, компьютер, проектор, экран, канцелярские принадлежности для изготовления творческих работ, реквизит для проведения игр, раздаточный материал педагога.

Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся знают историю вожацкого дела, деятельность и направления детских общественных организаций современной России, основные документы, права и обязанности вожакого;
- знают основные направления деятельности вожакого, умеют организовывать досуговую деятельность учащихся в соответствии с возрастными особенностями, составляют планирование тематической смен, отрядных дел;
- проектируют, организуют и проводят мероприятия разных форм в соответствии с возрастными особенностями;
- ориентируются в методах решения педагогических ситуаций, находят выход из конфликтов;
- составляют программу отрядной деятельности, программу тематической смены.

Метапредметные:

- проявляют ораторское мастерство, убеждают следовать их примеру, приводят аргументы, применяя психолого-педагогические приемы;

- устанавливают позитивные отношения с младшими детьми, родителями, сверстниками, создают благоприятный психологический климат в коллективе, умеют организовать работу в команде, являясь лидером;
- проявляют творческое воображение и креативность при организации тематической смены и проведении мероприятий.

Личностные:

- старается быть примером для других, проявляет желание быть полезным для общества;
- проявляет положительную мотивацию к выбору профессии в направлениях педагогики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Всероссийский проект «Лига вожатых»	4	2	2	Карточки самоанализа
2.	Начинающий вожатый	12	3	9	Защита творческой презентации
3	Особенности работы с временными детскими коллективами	20	5	15	Отрядное КТД Зачет
4	Логика развития смены	36	10	26	Проект План-сетки смены
5	Конфликтология	24	8	17	Решение педагогических ситуаций
6	Практическая деятельность вожатого	40	9	31	Конкурсная программа
7	Итоговое занятие	8	0	8	Защита проекта программы тематической смены
Итого часов		144	37	108	