

**УТВЕРЖДЕН**

Общим собранием

Протокол № 5

от « 26 » марта 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 37/2 - ОД

от « 26 » марта 2020 г.

Директор



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ**

**КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«АКАДЕМИЧЕСКИЙ»**

**2020**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центр внешкольной работы с детьми и молодежью**  
**Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»**  
**(на 1 апреля 2020 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5827 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1723 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2477 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1336 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	291 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	827 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3450/59,2 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1784/30,6 человека/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	461/7,9 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32/0,5 человека/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,1 человека/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/0,3 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	348/6 человека/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23/0,4 человека/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1627/27,9 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3245/55,7 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	2383/40,9 человека/%
1.8.2	На региональном уровне	716/12,3 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	72/1,2 человека/%
1.8.4	На федеральном уровне	308/5,3 человек/%
1.8.5	На международном уровне	256/4,4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1538/26,4 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	92/1,6 человека/%
1.9.2	На региональном уровне	487/8,4 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	55/0,9 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	554/9,5 человека/%
1.9.5	На международном уровне	350/6 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2109/36,2 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	1525/26,2 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	248/4,3 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	96/1,6 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	240/4,1 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	162
1.11.1	На муниципальном уровне	154
1.11.2	На региональном уровне	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	116 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/86,2 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91/78,4 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/12,9 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/12 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/58,6 человек/%
1.17.1	Высшая	58/50 человек/%
1.17.2	Первая	10/8,6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18/15,5 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	38/32,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/19,8 человека/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/30,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110/66,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/8,6 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единиц
2.2.1	Учебный класс	29 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	9 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/1,8 человек/%

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центр внешкольной работы с детьми и молодежью**  
**Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»**

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью данного отчета является обеспечение информационной открытости Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР) для потребителей, социальных партнеров, органов государственной власти. Содержание отчета отражает условия обучения и воспитания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, информацию о результатах работы и достижениях воспитанников и педагогических работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения.

**Раздел 1. Общие сведения об учреждении**

ЦВР «Академический» является организацией дополнительного образования.

ЦВР в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами ЦВР.

Функции и полномочия учредителя ЦВР от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга – осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-

Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Режим функционирования ЦВР регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка, календарным учебным графиком работы и санитарно-гигиеническими требованиями к образовательному процессу. Деятельность ЦВР осуществляется в течение всего календарного года. В ЦВР установлена 6-дневная рабочая неделя с 1 выходным днем – воскресенье.

Образовательная деятельность осуществляется в творческих объединениях: группах, студиях и ансамблях. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основной целью ЦВР является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Согласно Распоряжению администрации района от 19.06.2019 №363-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными Администрации Калининского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году» ЦВР поручена координация, информационно-методическое и организационное обеспечение деятельности по следующим направлениям воспитательной работы и дополнительного образования детей:

- техническая направленность;
- художественная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- школьное ученическое самоуправление;
- детские общественные объединения;
- олимпиадно-конкурсное движение и реализация программы «Одаренные дети»;

– культурно-досуговая деятельность, организация массовых мероприятий районного уровня в соответствии с закрепленными направленностями;

– общее методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей групп продленного дня и других педагогических работников;

– организация деятельности методических объединений: руководителей отделений дополнительного образования, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей групп продленного дня, председателей методических объединений классных руководителей;

– обеспечение взаимодействия с Санкт-Петербургским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– волонтерское движение;

– организация участия и методическое сопровождение конкурсного движения педагогов дополнительного образования в районе и городе.

В соответствии с приказом № 41 Минпросвещения России от 30.12.2019 г. «О федеральных инновационных площадках» ЦВР продлен статус федеральной инновационной площадки в системе образования на 2018-2020 годы по теме «Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех»».



## Раздел 2. Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в ЦВР осуществляется в структурных подразделениях:

- отдел художественного творчества;
- отдел музыкального образования;
- отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- отдел техники;
- хоровая студия мальчиков и юношей;
- инновационно-методическая служба.

В настоящее время в ЦВР обучается 5827 учащихся в возрасте от 3,5 до 17 лет.

5000 человек в режиме выполнения государственного задания и 827 человек по платным образовательным услугам.

Распределение учащихся по возрасту показано на Рисунке 1 и Таблице 1.

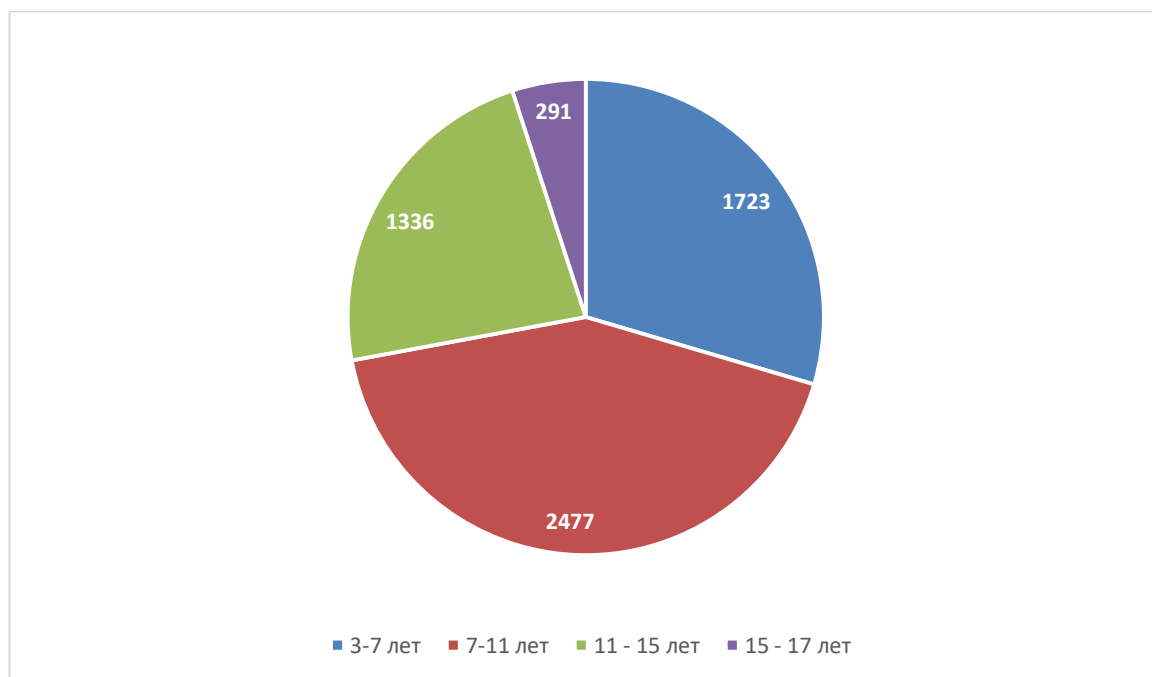


Рисунок 1

Таблица 1

Возраст учащихся, лет	Численность, чел.
3-7	1723
7-11	2477
11-15	1336
15-17	291
<b>ИТОГО:</b>	<b>5827</b>

Распределение учащихся по возрасту с 2016 по 2020 учебный год показано на Рисунке 2.

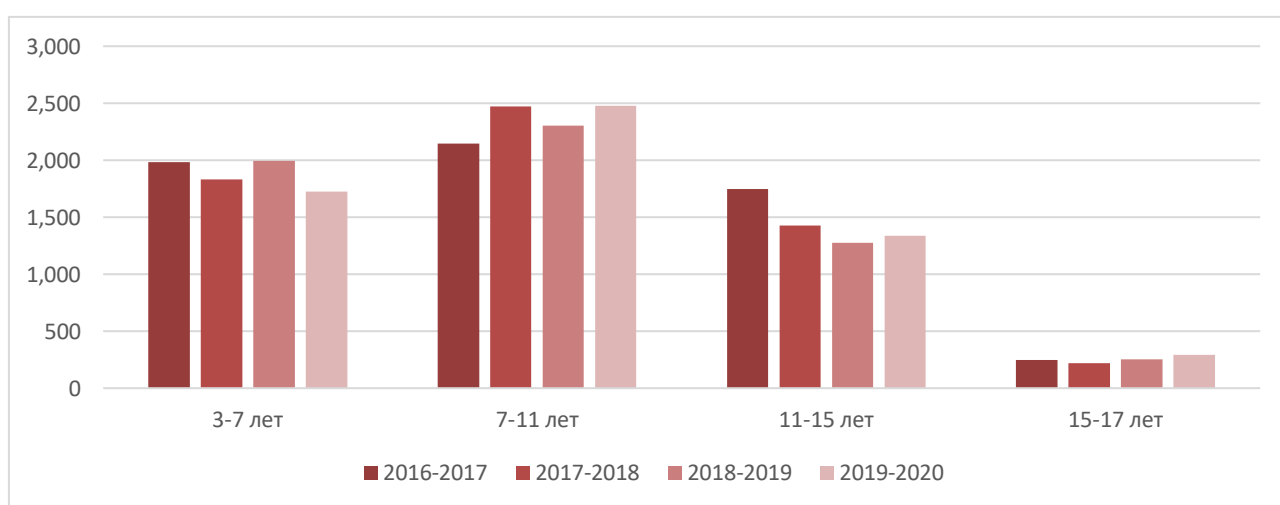


Рисунок 2

## 2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в режиме государственного задания и за счет оказания платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году, составило 149 программ. Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показано в Таблице 2.

Таблица 2

	Количество дополнительных образовательных общеразвивающих программ
Бюджет:	107
Платные образовательные услуги:	42

В Таблице 3 показано распределение программ

Таблица 3

	Количество групп	Количество детей, чел.	Количество реализуемых программ
Бюджет	288	5000	107
ПОУ	33	827	42

Анализ количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показан на диаграмме на Рисунке 3. Результаты данной диаграммы свидетельствуют об увеличении количества программ, реализуемых в 2020 г., по сравнению с 2019 и 2017 гг. На сегодняшний день в ЦВР реализуется 43 программы, рассчитанных на обучение от 3 лет, что составляет 29% от общего количества программ, реализуемых в ЦВР.

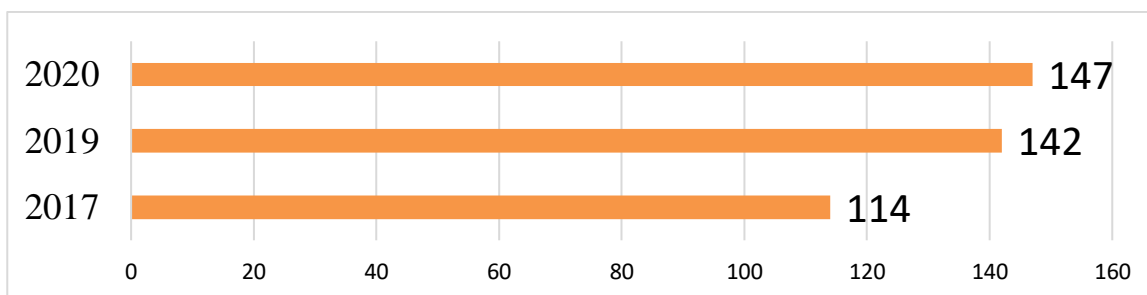


Рисунок 3

## **2.2. Наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся**

Работа педагога-психолога направлена на психологическое сопровождение образовательного процесса и создание условий для гармоничного развития личности учащихся в процессе обучения.

Диагностика в творческих коллективах ЦВР проводится согласно плану практических мероприятий по реализации Программы развития ЦВР, включающих проведение психологических исследований и диагностику различного профиля и предназначения в целях ориентации педагогического коллектива и родителей на проблемы личностного и социального развития учащихся.

## Работа с одарёнными детьми

Осуществляется сбор информации и выявление одарённых детей, занимающихся в творческих объединениях ЦВР. По запросам педагогов ЦВР даются необходимые рекомендации и инструментарий, а также консультации по работе с детьми с возможной одарённостью.

### **2.3. Условия для индивидуальной работы с учащимися**

В ЦВР созданы условия для индивидуальной работы с учащимися. В отделе музыкального образования учащиеся обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

### **2.4. Условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

На данный момент в учреждении обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в ЦВР созданы условия организации обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья**

По результатам отчетного периода в творческих объединениях ЦВР была проведена серия мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- Беседы о здоровом образе жизни;
- Беседы о режиме питания;
- Беседы о режиме дня школьника;
- Зарядка на занятии;
- Экологические проекты.

### **2.6. Работа по организации отдыха и оздоровления детей**

В ЦВР реализуется 102 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья, что составляет 95% от всех бюджетных программ.

## 2.7. Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней

За отчетный период обучающиеся ЦВР стали победителями самых значимых и важных городских, всероссийских и международных конкурсов, выставок, смотров, фестивалей и соревнований различного уровня. Результаты показаны в Таблице 5.

Таблица 5

Уровень	Количество победителей в 2019/2020 учебном году
Муниципальный	92
Региональный	487
Межрегиональный	55
Федеральный	554
Международный	350

Распределение победителей по уровню с 2016 по 2020 учебный год показано на Рисунке 4.

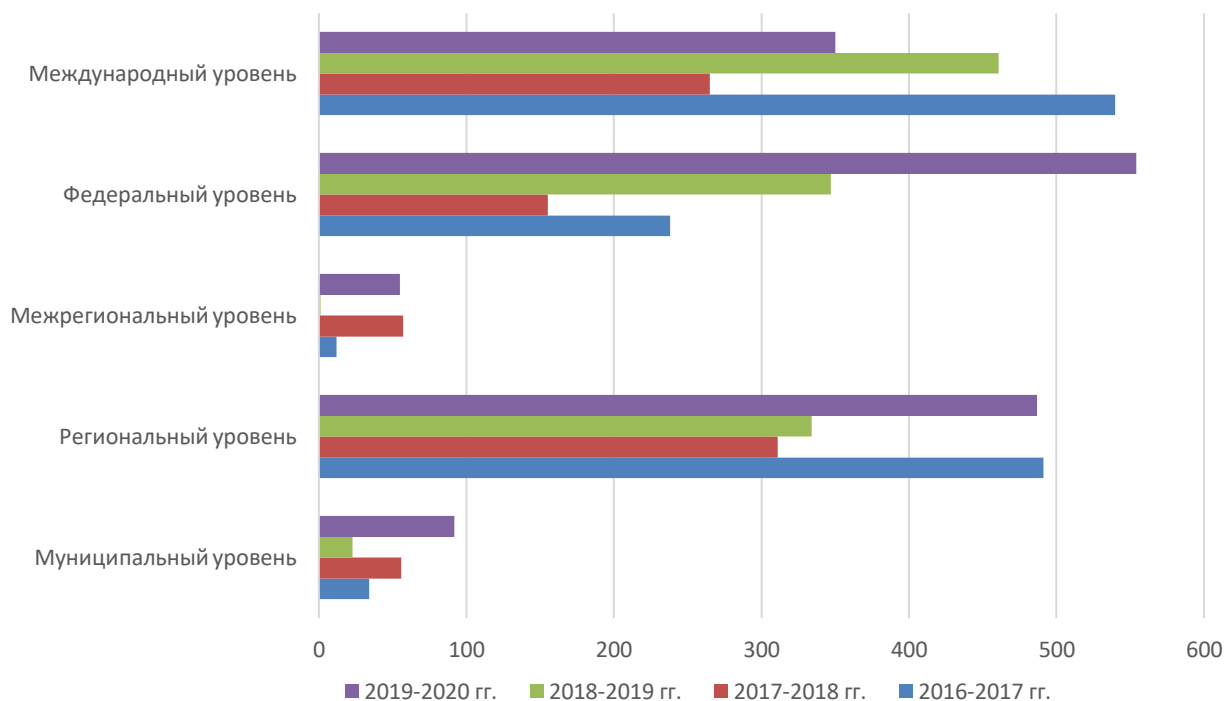


Рисунок 4

## 2.8. Организация воспитательной работы, включение учащихся в волонтерскую деятельность, работа с родителями

За 2019-2020 учебный год было реализовано 79 программ предусматривающих включение учащихся в волонтерскую деятельность, что составляет 53% от всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦВР. За отчетный период 4534 законных представителя учащихся были задействованы в работе 128 программ, предусматривающих включение родителей (законных представителей учащихся ЦВР).

## 2.9. Организация образовательной деятельности в сфере платных образовательных услуг

За отчетный период потребителями платных образовательных услуг ЦВР стали 825 обучающихся по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 45 группах.

Возрастная характеристика учащихся платных образовательных услуг ЦВР показана в Таблице 6.

Таблица 6

Возраст учащихся, лет	Численность, чел.
3-7	475
7-11	307
11-15	40
15-17	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>827</b>

Численность потребителей платных образовательных услуг с 2016 по 2020 гг. показана на Рисунке 5.



Рисунок 5

## 2.10. Оценка реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2019-2020 учебном году в ЦВР реализуется 149 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Распределение по годам обучения показано в Таблице 7.

Таблица 7

Направленность	Количество программ по годам обучения			
	I	II	III	IV
Техническая	2	2	12	0
Художественная	30	33	39	2
Физкультурно-спортивная	2	3	2	0
Социально-педагогическая	17	4	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>2</b>

Сравнение количества реализованных программ за прошлые годы показано в Таблице 8.

Таблица 8

	Техническая	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Итого
2016-2017 уч.год	17	79	2	16	114
2017-2018 уч.год	16	108	6	18	148
2018-2019 уч. год.	13	103	5	21	142
2019-2020 уч. год.	16	104	7	22	149

### **Раздел 3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения. Инновационная деятельность**

Педагогический коллектив ЦВР обладает высоким уровнем инновационной и организационной культуры. Педагогические работники ежегодно представляют свой опыт на региональных и федеральных конференциях, презентуют свой педагогический опыт в профессиональных сообществах.

В ЦВР имеется должность заместителя директора по развитию и инновационной деятельности, у которого в прямом подчинении находится инновационно-методическая служба, включающая в себя методистов учебных отделов ЦВР, методистов по работе с образовательными учреждениями Калининского района, методистов по инновационной деятельности, всего 13 методистов.

В ЦВР в 2018 году создана организационная единица Проектный офис Центра внешкольной работы, существующий в рамках инновационного методического сопровождения, и связанная с осуществлением Программы развития учреждения, которая консолидирует все проекты и используемые ресурсы Центра внешкольной работы, создавая условия для повышения эффективности реализации проектов.

Проектный офис осуществляет мультипроектное управление пакетом проектов ЦВР через применение единой методологии и принципов объединения проектов в целостную систему на основе общей идейной установки – воспитания успешного выпускника, включая гражданско-патриотическое воспитание через развитие позитивных социальных практик.

Эффективность работы Проектного офиса ЦВР подтверждается продлением статуса федеральной инновационной площадки в системе образования на 2018-2020 годы по теме «Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех» (Приказ № 41 Минпросвещения России от 30.12.2019 г. «О федеральных инновационных площадках»).



Ежемесячно Проектный офис проводил не менее 2-х образовательных и интерактивных мероприятий районного и регионального уровня, в рамках реализации инновационной деятельности функционирует 7 подпроектов.

На базе ЦВР эффективно работает Центр поддержки детско-юношеского волонтерства «Академический». Центр включает в себя методический кабинет, волонтерский центр для учащихся и районное учебно-методическое объединение педагогов, курирующих волонтерскую деятельность учащихся. В 2019-2020 учебном году:

- разработана и успешно внедрена система работы волонтеров по 9 направлениям добровольчества с привлечением социальных партнеров различной ведомственной направленности;

- в системную добровольческую деятельность участвуют 45 образовательных организаций Калининского района;

- организовано и проведено 8 районных проектов («I фестиваль волонтеров ГТО» на площади Ленина, игра «Соображариум» для школьных отрядов волонтеров-медиков, ЗОЖ-марафон организованный волонтерами в сфере физической культуры и спорта, проект «Поколение Нового года» и др.), 2 районных конкурса (районный конкурс экологических отрядов «Юные экологи Калининского района», районный конкурс на лучшую организацию работы добровольческих объединений «Лучший добровольческий отряд Калининского района Санкт-Петербурга»), 1 районный социальный проект «Стань волонтером-медиком!» (совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики»);

- 5 декабря 2019 года в Международный день добровольца в ЦВР впервые был организован и проведен Городской форум добровольцев для учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. На форуме состоялся финал регионального конкурса «Юный доброволец».

В 2019 году на базе ЦВР была создана Мастерская проектирования «Креативный кластер». Мастерская проектирования обеспечивает единую

методологию ведения проектной деятельности, консультационную поддержку по развитию, оформлению и ведению проекта, комплексное обучение социальному проектированию педагогов и обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, консультационную поддержку в разрешении проблем, связанных с реализацией проектов

С сентября 2019 года в ЦВР функционирует Центр Корпоративного обучения для педагогов ЦВР.

Деятельность методистов была направлена на решение следующих внутрифирменных задач:

- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, подготовка педагогов к работе в условиях введения профессионального стандарта;
- обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности, корректировка общеобразовательных программ в соответствии с направлениями деятельности инновационной площадки;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки способных и одаренных обучающихся;
- оказание методической помощи молодому специалисту, совершенствование системы наставничества;
- совершенствование нормативной базы ЦВР.

В отчетном периоде на базе ЦВР была организована деятельность 6 районных учебно-методических объединений (РУМО):

1. Руководителей отделений дополнительного образования детей на базах ОУ;
2. Председателей МО классных руководителей;

3. Руководителей ДОО, кураторов ОУС и ПО РДШ;
4. Воспитателей ГПД;
5. Педагогов-организаторов;
6. Кураторов волонтерской деятельности учащихся.

Ежемесячно в работе РУМО принимали участие не менее 80 педагогических работников из 52 образовательных учреждений, за отчетный период организовано 50 мероприятий для педагогических работников ОУ района.

#### Раздел 4. Массовые мероприятия, досуговая деятельность

За отчетный период ЦВР провел **162** массовых мероприятия, в том числе: **154** мероприятия на муниципальном и районном уровнях и **8** мероприятий на региональном уровне. Распределение по уровням мероприятий с 2016 по 2019 учебный год показано на Рисунке 6.

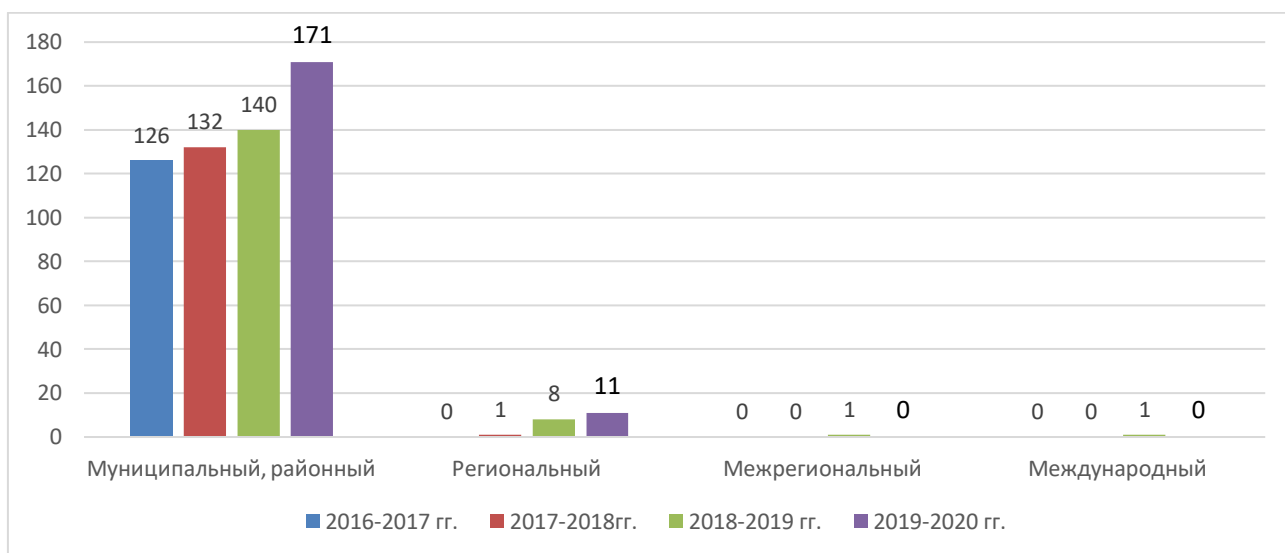


Рисунок 6

В Таблице 9 показаны виды проведенных мероприятий в 2019 – 2020 учебном году.

Таблица 9

№ п/п	Вид мероприятия	Кол-во
1	Массовые с учащимися ЦВР и их родителями;	38
2	Массовые для учащихся ОУ Калининского района;	95
3	С районными методистами при проведении фестивалей художественного творчества, конкурсов, проектов, молодёжных форумов;	27
4	Для жителей МО «Академическое», взаимодействие с администрацией МО «Академическое»;	16
5	По плану отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга;	3
6	С Теркомом профсоюза работников образования Калининского района и другими общественными организациями.	3

## Раздел 5. Кадровое обеспечение, работа с кадрами

В состав коллектива ЦВР входят 116 сотрудников, из них: 14 административных работников, 115 педагогических работников. 32,8% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, 15,5% педагогов – специалисты со стажем работы до 5 лет, 51,7% педагогов – имеют стаж от 5 до 30 лет. 19,8% педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Численность сотрудников до 30 лет и от 55 лет с 2016 по 2020 годы показана на Рисунке 7.

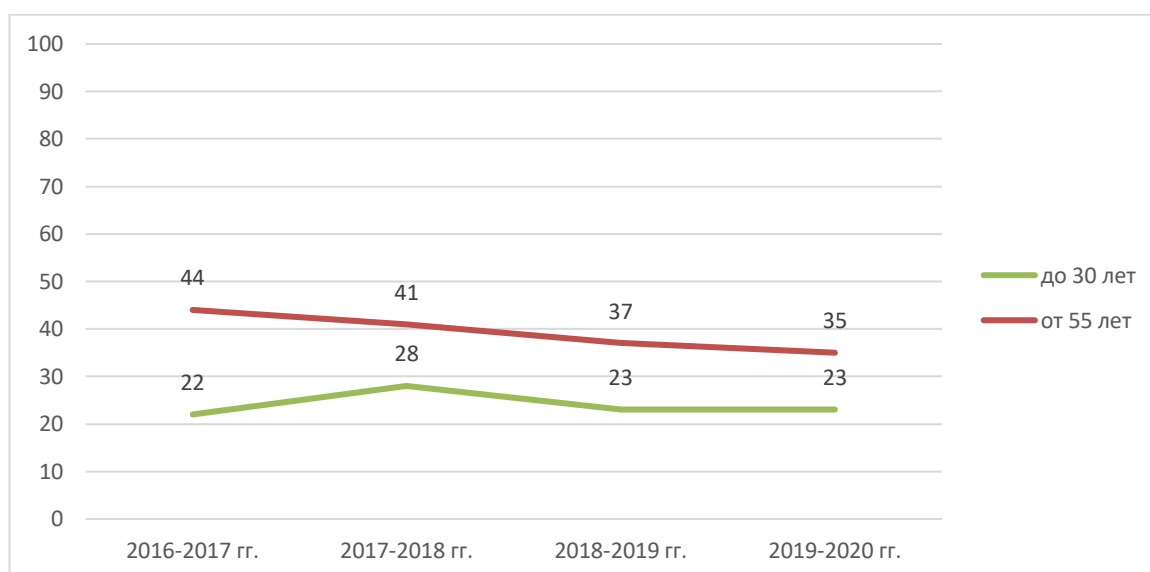


Рисунок 7

Среди педагогов:

- 3 педагогических сотрудника с ученой степенью «Кандидат наук»;
- 58 педагогов высшей категории;
- 10 педагогов первой категории;
- 48 педагогов без категории.

Количество педагогических работников ЦВР, имеющих государственные награды, показано в Таблице 10.

Таблица 10

№	Награда, звание	Кол-во
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	3
3.	Грамота Президента Российской Федерации	1

4.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник просвещения»	16
5.	Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания	1
6.	Почетная грамота Министерства образования и науки	20
7.	Благодарность Министерства культуры Российской Федерации	1
8.	Медаль «За вклад в отечественную культуру»	1
9.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	9
10.	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»	17
11.	Почетная грамота Губернатора Санкт-Петербурга	2
12.	Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	6

## **Раздел 6. Система управления и организация внутреннего контроля деятельности учреждения**

Сформированный в 2018 году в целях оптимизации процесса управления Проектный офис ЦВР существует в рамках инновационной методической службы. В начале 2020 года Проектный офис успешно сдал отчет о результатах работы за первый год в статусе федеральной инновационной площадки.

За отчетный период эффективно решались вопросы совершенствования и развития кадрового потенциала ЦВР, повышения педагогической квалификации.

Обучение педагогических кадров проходит через тематические Педагогические советы и на совещаниях в отделах. Рассматриваются актуальные вопросы образования и воспитания, документы федерального и регионального уровня, вопросы повышения качества образования.

Педагогические кадры ЦВР являются важным компонентом качественного образовательного процесса в учреждении. В 2019 году начал функционировать Центр корпоративного обучения для работы с педагогическими кадрами по совершенствованию профессионального мастерства. Работа осуществлялась через реализацию различных программ,

В ЦВР функционируют:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет ЦВР;
- Попечительский совет;

Официальным источником информации является сайт ЦВР, где находится большой объем информации, рассчитанный на широкий круг пользователей. Также для оперативного информирования создана и функционирует группа в социальной сети ВКонтакте.

## **Раздел 7. Состояние и развитие материально-технической базы**

Все учебные кабинеты и залы ЦВР оснащены оборудованием, необходимым для учебного процесса, соответствуют нормам пожарной безопасности и СанПиН №2.4.4.3172-14.

В ЦВР имеется 29 учебных классов, 9 мастерских, 4 танцевальных класса, 1 актовый зал, 1 концертный зал – данные кабинеты также периодически задействованы при проведении конференций, форумов, стратегических и рабочих сессий, проведения вебинаров. Кабинеты оснащены необходимым информационным и звуковым оборудованием. За отчетный период проведены следующие поставки:

1. Поставка 3D лаборатории (3D-принтер, 3D-ручка, учебное пособие и расходные материалы) для кабинета 2-5 – 1 423 411,67 рублей;
2. Поставка баянов в количестве 2 штуки– 123 077,00 рублей;
3. Поставка оргтехники (компьютер – 3 штуки, ноутбук – 3 штуки, принтер – 1 штука, МФУ – 1 штука) – 429 899,90 рублей;
4. Поставка мебели (стулья, металлические стеллажи) – 115 071,79 рублей;
5. Ремонтные работы (танцевального зала 1-38, учебных кабинетов 3-1, 3-2, 3-3) – 5 149 974,25 рублей.



## **Раздел 8. Заключение. Общие выводы. Перспективы развития**

По итогам проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Деятельность ЦВР строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Государственное задание выполнено на 100%.
3. Успешно реализуется Программа развития учреждения.
4. ЦВР предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает условия для развития и воспитания обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении ЦВР сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, эффективно используются возможности управления через Проектный офис ЦВР.
7. В ЦВР созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается значительным повышением результативности учащихся ЦВР в городских, всероссийских и международных, смотрах, конкурсах, соревнованиях.
8. Благодаря системному подходу к работе с педагогическими кадрами повышается уровень профессионального мастерства.
9. Росту информационной открытости ЦВР способствует размещение отчета о деятельности Федеральной инновационной площадки, регулярные публикации об участии в мероприятиях различного уровня, достижениях учащихся и педагогических работников.
10. Материальная база ЦВР соответствует современным требованиям.

Анализ результатов деятельности ЦВР позволяет сделать вывод о том, что ЦВР стабильно функционирует и динамично развивается в рамках

Федеральной инновационной площадки, обеспечивая права учащихся на дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Перспективы развития:**

- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных трендов в образовании.
- Дальнейшее повышение качества образования учащихся через развитие hard-skills и soft-skills.
- Создание условий для развития одаренных детей, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Совершенствование системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, дальнейшее внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.