

РУМО “Роль ОДОД в реализации волонтерской деятельности в рамках РОП”

Программа

1. Введение Цели и задачи волонтерской деятельности. Роль и функционал ОДОД (Сидоренко И.А., руководитель ОДОД)
2. Задачи ДООП для реализации волонтерского воспитания (Сидоренко И.А., руководитель ОДОД)
 - событийное волонтерство - ДООП ШСК “От роликов до коньков”
 - экологическое волонтерство - ДООП туристско-краеведческой направленности
 - волонтеры в образовании - ДООП “Тимур и его команда”
3. Модуль ДООП физкультурно-спортивной направленности (Сидоренко И.А., руководитель ОДОД)
4. ДООП социально-педагогической направленности “Открытые сердца” и модуль в ДООП “Умелые ручки” (Кубарева А.А., педагог ОДОД) “Зов сердца” (Шарикова Е.А., педагог ОДОД)
5. Педагоги-волонтеры: Волонтерство - это образ жизни!
 - **Бежик Рада Сергеевна**, педагог ОДОД (почему я стала волонтером?; волонтерская деятельность в Печоро-Илычском заповеднике; в очищении водоемов Лен.области; на строительстве лодки Яла-10 для студенческих практик; на судействе городских соревнований и помощь в их организации.
 - **Андреев Кирилл Валерьевич**, педагог ОДОД - мастер-класс с родителями и детьми “Мудрые сказки”

ТЕЗИСЫ основных выступлений

Цели и задачи волонтерской деятельности в рамках РОП. Роль и функционал ОДОД (Сидоренко И.А., руководитель ОДОД)

Одной из главных задач гражданского и патриотического воспитания школьников является формирование активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны.

Волонтерское движение - это одна из форм занятости для формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, для развития их самостоятельной познавательной активности, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Включение волонтерства в систему воспитательной работы образовательного учреждения создает условия для самореализации, развития организаторских и лидерских качеств личности обучающихся. Посредством участия в планировании и проведении социально-значимых мероприятий молодое поколение учится брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений.

ОДОД как структурное подразделение школы в первую очередь реализует поставленные задачи не только в рамках РОП, но и в соответствии с Посланием Президента, отраженном в Нацпроекте “Образование”.

Включение педагогов и учащихся отделения в реализацию волонтерского движения разнообразное как по масштабу, глубине, так и по видам добровольчества: от задач и модулей ДООП к целевым программам дополнительного образования волонтерской деятельности, а также их интеграции. Охвачено несколько направлений волонтерства: волонтеры в спорте, в образовании, событийное, социальное, экологическое волонтерство, волонтеры Победы.

ДООП социально-педагогической направленности волонтерского содержания

«Открытые сердца» Кубарева А.А.

В рамках ОДОД нашей школы я руковожу двумя объединениями: “Открытые сердца” и “Умелые ручки”. В каждом из них реализуются задачи развития детского добровольчества.

“Открытые сердца” - образовательная программа, цель которой - “формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника”. Другими словами, эта программа изначально и полностью направлена на то, чтобы познакомить ребят с основами добровольческой деятельности, вовлечь их в эту деятельность, сформировать волонтерский отряд, обучать их азам работы по организации и проведению добровольческих мероприятий.

Ребята, в первую очередь, участвуют в организации и проведении школьных добровольческих акций. Чаще всего они приурочены к памятным или праздничным датам: поздравление участников ветеранской организации с Днем пожилого человека, подготовка и проведение концерта к Дню снятия блокады, “Метры тепла”, сбор кормов приютам для животных, Новогодние подарки для инвалидов, ветеранов, нуждающихся семей и т.д. Что конкретно делают учащиеся? Чему учатся?

Они готовят информацию об акциях и распространяют ее с целью привлечения внимания к акции и вовлечения в нее. Помогают вести группу в социальных сетях. Готовят необходимое оборудование, оформление мероприятий или акций. Разъясняют другим ребятам и собственным родителям суть, порядок, важность. Самостоятельно изготавливают или формируют подарки, часто сами же придумывают идею подарка и его наполнение, ориентируясь на получателя. Готовят художественные номера. И еще многое...

Для того, чтобы всё это реализовать, они учатся особенностям работы с людьми разных возрастных категорий, особенностям психологии. Знакомятся с азами информационных технологий (подготовка, распространение, формы, периодичность). Развивают навыки коммуникации, учатся коммуницировать. Осваивают основы организации и проведения массовых мероприятий. А также узнают историю волонтерства, нормативную базу и многое другое.

(Концерт ко дню снятия блокады + “Метры тепла”, открытки к Дню победы в условиях карантина + передача их и подарков ко Дню пожилого человека и Дню начала Блокады, подарки для детского хосписа, организация сбора подарков “Хочу стать Дедом Морозом!”, “ёлочки” для Дома инвалидов)

“Умелые ручки” - кружок рукоделия для учащихся начальных классов. То есть, в первую очередь программа объединения направлена на развитие навыков различных видов рукоделия. Дополнительно программа предполагает участие воспитанников в добровольческом движении, через участие в школьных и других акциях и мероприятиях, а также через создание собственных. В основе участия в такой деятельности лежит применение на практике полученных навыков рукоделия. Данный модуль программы реализуется посредством постепенного информирования воспитанников в ходе занятий о добровольческой деятельности, возможностях самореализации и помощи другим. В конце каждого полугодия предусмотрены часы на подготовку изделий в рамках добровольческих акций. Посредством такой работы повышается ценность получения практических рукодельных навыков. Также используя свои умения для помощи другим, школьникам легче осознать свое место в обществе, свою ценность и значимость.

Ребята мягко вовлекаются в участие в благотворительных акциях и мероприятиях. И участие в них позволяет им расширить угол зрения, увидеть социальное пространство вокруг, за пределами школы и дома. Кроме этого, дает возможность участия в социальной жизни через создание продуктов ручного труда – будучи маленьким человеком, он может, получив определенные знания и навыки, создать что-то не только для себя, но и для кого-то, кто в этом нуждается. Это помогает ребенку сформировать собственную значимость, высокую самооценку, добросердечность и активную социальную позицию.

Другими словами, обучение в рамках данной программы не заканчивается на получении базовых навыков рукоделия. Ребята получают знания о том, что даже минимальные навыки можно использовать не только для того, чтобы изготовить что-то красивое для себя или близких и получить

одобрение родителей, бабушек, дедушек.. Но и используя эти навыки маленький человек (ученик 1, 2, 3 класса!) может помочь кому-то другому, принести пользу и радость!

Наблюдение за тем как дети увлекаются такой идеей и вовлекаются в такую работу - бесценно.. И наполняет сердце бесконечной радостью.

Вот лишь некоторые примеры благотворительных акций, родившихся из работы “Умелых ручек”. (“Лоскутки добра” + МК для родителей в рамках подготовки; украшение школы к Новому году и Пасхе; подарок в учительскую к Дню учителя, ставший традицией; “Все дети могут!” + про родителей, про продолжение общения с теми ребятами; “Метры тепла”, “Крышечки доброТЫ” как комплексное занятие в рамках программы и добровольческая деятельность одновременно; про экологическое волонтерство через экономию материалов и сбор макулатуры).

<http://portfolio.schule72spb.ru/ru/kubareva-anna-aleksandrovna-kak-dusha-ozhivaet-na-konchikakh-paltsev>

<http://portfolio.schule72spb.ru/ru/kubareva-a-a-uchim-dobru-iz-opyta-uchastiya-v-blagotvoritelnykh-aktsiyakh>

https://vk.com/video-85094594_456239027?t=

https://vk.com/video-85094594_456239027

<http://portfolio.schule72spb.ru/ru/kubareva-raznoje/2554-sotsialnye-i-blagotvoritelnye-aktsii-v-ramkakh-raboty-kruzhka-otkrytye-serdtsa>

«Зов Сердца» Школа вожатых. Старший младшему. Шарикова Е.А.

В 2019-2010 учебном году на базе нашей школы был создан **отряд волонтеров в образовании «Зов сердца»**, который объединил ребят 9-10 классов, интересующихся педагогической деятельностью, взаимодействием с учащимися начальной школы, возможностью организовывать досуговую и образовательную классную и внеклассную общешкольную жизнь, вожатским мастерством.

В рамках отделения дополнительного образования детей совместно с нашими социальными партнёрами - специалистами из ЦВР Калининского района, было организовано обучение ребят по направлению волонтерства в образовании с акцентом на вожатскую деятельность подростков. Спрос на данное образование и интерес к нему возник у ребят не случайно.

Основной контингент ребят в отряде обучается в ГБОУ СОШ №72 вместе с 1-го класса с одним классным руководителем, который продолжил наставничество в классе в средней и старшей школе. Начиная со 2-го класса ребята регулярно выезжали как в течение учебного года, так и в каникулы на продолжительные программы в ДОЛ и санатории Лен.области и за её пределами, а также организовывали образовательные путешествия.

Большое влияние на формирование потребности детей стать волонтерами в образовании стала **организация в рамках ОДОД летней оздоровительной кампании** для воспитанников данного отделения. В нашей школе такие выезды стали традициями, ставшими, с одной стороны, дополнительной мотивацией для посещения кружков, а с другой стороны, их логическим завершением в конце очередного учебного года. Невозможно переоценить значение таких поездок для учащихся: это каждый раз новая маленькая жизнь, каждый раз новый духовный рост, новые возможности, цели, мечты и надежды. Выезжая творческим коллективом в летние ДОЛ на

продолжительное время, старшие ребята на деле изучали и примеряли труд воспитателя или вожатого, зачастую становясь их неофициальными помощниками.

Начиная с 5-го класса, ребята подхватили общешкольную традицию организации и проведения праздников и мероприятий для учителей или младших школьников, таких как Новый год, День снятия блокады, День Победы, День матери, День учителя, 8 Марта и т.д. Ещё в 6-м классе учащиеся попробовали себя на дне дублёра, посвящённого Дню учителя в качестве педагога, по возможности разделяя эту работу с учителями каждый год.

В 10-й класс учащиеся перешли почти в полном составе и с большим увлечением возглавили работу отряда волонтеров в образовании по программе ОДОД “Зов сердца”. Линейка ко Дню Знаний, праздничный концерт ко Дню Учителя и другие традиционные мероприятия дополнились нестандартными уроками в начальной школе – например, о том, как написать свою книгу или сделать красивую снежинку, организацией фольклорных праздников для малышей, например, Масленицы, дежурством на переменках, помощью в ГПД.

Главная цель прошлого учебного года была связана с обучением и подготовкой к профессии вожатого, который работает с детьми на выездах как на краткосрочных, так и на долгосрочных сменах. Подходящий возраст волонтеров – 16-17 лет, личный опыт пребывания в ДОЛ, а также огромное стремление и желание стать вожатым приблизило ребят к этой цели. В начале марта 2020 года, незадолго до пандемии, состоялась их первая практика в роли помощника вожатого на выезде учащихся начальной школы в ДОЛ «Голубое озеро». В планах была ЛОК 2020 года, сотрудничество с одним из летних лагерей Крыма, куда волонтеры должны были поехать уже не только отдыхать самостоятельно, но и совершенствовать свои вожатские навыки.