

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 76-ОД
от «17» июня 2024 г.

Директор
Посняченко Любовь Валерьевна Подписано цифровой подписью:
Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2024.06.17 19:09:49 +03'00'
Л.В. Посняченко

Дополнительная общеразвивающая программа
«Вдохновение»

Возраст учащихся: 7/11-10/14 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик
Капитонова Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение» имеет художественную направленность.

Адресат программы

Программа предназначена для работы с учащимися 7 лет. Наличие базовых знаний по определенным предметам, специальных способностей, определенной физической и практической подготовки не требуется. Противопоказаний по физическому здоровью детей нет.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в возобновлении интереса, раскрытии красоты бисерного рукоделия как одного из старинных и широко распространенных видов декоративно-прикладного искусства. Бисероплетение тесно связано с такими видами рукоделия, как макраме, фриволите. Занятие бисерным рукоделием приобщает молодое поколение к народной культуре России и Санкт-Петербурга, расширяет познания о цветоведении, знакомит с другими видами рукоделия, а также дает представление о декоративных функциях при изготовлении сувениров, украшений, отделки различных изделий. Поэтому данная программа имеет большое эстетическое, воспитательное и культурологическое значение.

Уровень освоения программы: базовый.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 3 года обучения в объеме 576 часов. На первый год обучения - 144 часа, на второй и третий года обучения по 216 часов.

Отличительные особенности программы

Программа знакомит с художественным шитьем и культовыми изделиями, вышитыми бисером и полудрагоценными камнями не только древней Руси, но и с народными костюмами разных областей России и регионов Санкт-Петербурга. Для изучения народных традиций в данную образовательную программу введены разделы «Бисер в народном костюме» и «Обереги в нашем доме», которые помогают учащимся окунуться в мир традиций наших предков. Обереги выполняются, как из бисера, так и из ниток и ткани. Также, одной из особенностей программы, является авторская методика создания алгоритма Проектной деятельности по бисерному рукоделию.

Проектная деятельность представляет собой мотивированное образование, позволяющее обучающимся выйти на результат своей деятельности через создание готового продукта изделия из бисера, описания работы его изготовления и защиты Проекта по специально разработанному алгоритму.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся и приобщение их к народным видам творчества бисерного рукоделия с помощью освоения технических приемов и выполнения творческих Проектов.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему знаний об основных понятиях Программы («оберег», «обряд», «декоративно-прикладное искусство», «ниткография», «макраме», «орнамент», «раппорт», «бисер», «низание бисером», «мозаичное плетение», «кирпичный стежок», «косое плетение», «узор», «канва», «ажурное плетение», «колье», «гердан», «швенза», «цветоведение», «Пасха»);
- сформировать знание правил по изучаемым темам Программы (технологии изготовления изделия);

- сформировать базовые умения и навыки, предусмотренные Программой (техники работы с бисером, приемы ниткографии, макраме, приемы по изготовлению декоративных шнуров, оберегов их ниток и ткани);
- сформировать умение работать с различным дидактическим материалом (тематические папки и подборки, пособия, образцы детских работ из методического фонда);
- сформировать умение работать различными художественными материалами (бисер, нитки, ткани);
- сформировать умение воспринимать информацию через мультимедийные средства обучения;
- сформировать умение оценивать свою деятельность.

Развивающие:

- сформировать умения оценивать свою деятельность;
- сформировать и развивать компетентность в области работы с информацией и сформировать умение воспринимать информацию через мультимедийные средства обучения;
- сформировать коммуникативные действия с детьми и взрослыми;
- развить навыки творческого самовыражения;

Воспитательные:

- сформировать умения планировать и регулировать свою деятельность;
- сформировать положительную мотивацию к занятиям;
- сформировать и совершенствовать навыки самоорганизации;
- сформировать нравственные нормы и ценности в поведении и сознании;
- сформировать готовность адаптироваться к меняющимся условиям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия приема на обучение:

К условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы относятся:

- **условия набора в коллектив:** принимаются на 1-ый год обучения все желающие без предварительного отбора. На 2-ой и 3-ий года обучения дети принимаются по собеседованию.

- **условия формирования групп:** на 1-ый год обучения принимаются учащиеся в возрасте 7 - 11 лет. На 2-ой год обучения допускается дополнительный набор учащихся по собеседованию и при мотивации работать в творческом объединении «Вдохновение» в возрасте 8 - 12 лет.

- **количество детей в группе:** на 1-ом году обучения в группе предусматривается 15 человек, на 2-м году обучения – 13 человек, на 3-м году обучения – 10 человек.

- **особенности организации образовательного процесса:** образовательный процесс построен на сочетании практических занятий, теоретических объяснений, игровых технологий в процессе проверки теоретических знаний учащихся.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

На первом году обучения - по 2 часа 2 раза в неделю (144 часов в год)

На втором году обучения - по 3 часа 2 раза в неделю (216 часов в год)

На третьем году обучения - по 3 часа 2 раза в неделю (216 часов в год)

Дети, приходящие в творческое объединение, имеют разный уровень подготовки, поэтому предусмотрен индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку для успешного освоения данной образовательной программы.

Дети, приходящие в творческое объединение, имеют разный уровень подготовки, поэтому предусмотрен индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку для успешного освоения данной образовательной программы.

- формы проведения занятий:

- занятие с элементами погружения, обобщение, занятие – диалог, конкурс, занятие с использованием ЭОР, творческая мастерская (дети и родители);

- занятие – выставка (внутренние тематические выставки по окончании изучения темы), занятие – Проект (защита и анализ творческой работы).

- формы организации деятельности учащихся на занятии:

в программе используется групповая форма обучения, но с дифференцированным и индивидуальным подходом к каждому ребёнку. На занятиях решаются задачи, побуждающие **учащихся** к сотрудничеству, сотворчеству, взаимопомощи, которые позволяют правильно строить взаимоотношения в коллективе и учебном процессе.

Возможна реализация программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения через VK "Вдохновение – педагог Капитонова" (плетение декоративного шнура, бисероплетение, сувениры из ниток), Telegram.

Материально-техническое оснащение программы:

Для проведения занятий по программе в мастерской необходимы следующие **материалы и инструменты:**

бисер (круглый, рубленый, стеклярус, бусины), капроновые нити, катушечные нитки, мулине, иглы для бисера №11, 12, 13(импортные), иглы для вышивки, маленькие острые ножницы, тонкая медная проволока, планшет (или плотная светлая ткань), фурнитура (замки, швензы), клей ПВА, канва для вышивки (плотная и разряженная), ткань для вышивки (велюр, бархат, сукно), нитки «Ирис», пряжа «Пехорка», основа для изготовления помпонов, глазки для игрушек из помпонов, нитки для шнуров, подушки для крепления рабочих нитей, карандаши простые, линейки, восковой шнур, кольца для брелков, тонкий золотой шнур для оформления работ, плотный картон, ватман, бархатный картон, рамки для оформления работ, приспособления для ткачества бисером (ткацкий станок).

Оборудование: компьютер, телевизор, столы, стулья, шкафы для хранения материалов, выставочная стеклянная витрина, рамки для оформления творческих работ.

Планируемые результаты

В ходе освоения учащимися программы «Вдохновение» планируются достижения, включающие в себя личностные, метапредметные, предметные компетенции и результаты учащихся.

Предметные:

- учащийся продемонстрирует знание основных понятий Программы («оберег», «обряд», «декоративно-прикладное искусство», «ниткография», «макраме», «орнамент», «раппорт», «бисер», «низание бисером», «мозаичное плетение», «кирпичный стежок», «косое плетение», «узор», «канва», «ажурное плетение», «колье», «гердан», «швенза», «цветоведение», «Пасха»);

- учащийся продемонстрирует знание правил по изучаемым темам Программы (технологии изготовления изделия);

- учащийся продемонстрирует базовые умения и навыки предусмотренные Программой (техники работы с бисером, приемы ниткографии, макраме, приемы по изготовлению декоративных шнуров, оберегов и сувениров из ниток и ткани);

- учащийся продемонстрирует базовые умение работать с различным дидактическим материалом (тематические папки и подборки, пособия, образцы детских работ из методического фонда);

- учащийся продемонстрирует умение работать различными художественными материалами (бисер, нитки, ткань);
- учащийся продемонстрирует умение воспринимать информацию через мультимедийные средства обучения;
- учащийся продемонстрирует умение оценивать свою деятельность.
 - учащийся продемонстрирует умение оценивать свою деятельность;
 - учащийся разовьет умение работать с информацией и продемонстрирует умение воспринимать информацию через мультимедийные средства обучения;
 - учащийся проявит коммуникативные умения;
 - учащийся продемонстрирует творческое самовыражение.

Личностные:

- учащийся продемонстрирует умение осуществлять свою деятельность;
- учащийся проявит положительную мотивацию к занятиям;
- учащийся продемонстрирует навыки самоорганизации;
- у учащегося будут сформированы духовные ценности;
- учащийся проявит адаптивные способности.

Кадровое обеспечение: программа «Вдохновение» реализуется профильным педагогом дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2.	Витые и плетёные шнуры	8	1	5	Просмотр и анализ творческой работы
3.	Основы ниткографии	14	2	12	Просмотр и анализ творческой работы
4.	Основы вязания крючком	8	2	2	Просмотр и анализ творческой работы
5.	Сувениры из ниток на основе помпонов	24	2	22	Просмотр и анализ творческой работы
6.	Выполнение фигурок из бисера на проволоочной основе	42	4	34	Выставка «Фигурки из бисера» Анализ творческой работы
7.	Обереги в нашем доме	20	4	20	Просмотр и анализ творческой работы
8.	Сувениры из ниток	8			Просмотр и анализ творческой работы
9.	Макраме с бисером и бусинами.	16	2	18	Просмотр и анализ творческой работы
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Выставка «Моя лучшая работа»
Итого часов:		144	18	126	