

**Пояснительная записка**

«Воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре.»

А. С. Макаренко.

Программа «Вместе весело играть» относится к ***социальной педагогической направленности.*** По уровню освоения программа является ***общекультурной.***

**Актуальность.**

У детей дошкольного возраста игра является основным видом деятельности. Именно в ней проявляются индивидуальные и возрастные особенности детей, именно в ней дети учатся общаться, развиваются физически и духовно.

Важнейшей проблемой современности является трудности в социализации ребенка. Современный гаджет стал частью жизни общества, поэтому дети уже с ранних лет умеют им пользоваться, и порой делают это лучше взрослых. Компьютерные игры являются упрощенной версией нормального досуга. Очень часто виртуальный мир затягивает ребенка и лишает нормального общения с людьми поэтому при реальных встречах и контактах со сверстниками ребенок может испытывать дискомфорт, вести себя закрыто и неуверенно. Постепенно дети теряют естественные коммуникационные навыки, что явно будет иметь свои последствия во время взросления.

Так же современные дети испытывают “двигательный дефицит”, т. е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. У детей, которые большую часть времени проводят в статическом положении: у телевизора, играя в тихие игры за столом, увеличивается нагрузка на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, плоскостопие, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Физически ослабленные дети подвергаются быстрому утомлению, у них снижены эмоциональный тонус и настроение, что в свою очередь отрицательно влияет на характер их умственной работоспособности.

Движение — главное условие нормального роста и развития организма. Тут на помощь приходит игра. Именно она способствует развитию ловкости, гибкости, силы, моторики рук, воображения, функции зрения, тренирует реакцию и координацию движений, воспитывает навыки общения, в них познаются этические нормы. Помимо того, народные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания так, как знакомят с национальными традициями и культурой.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности дошкольника, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня национального самосознания.

Отличительные особенности.

Игра — основной вид деятельности ребёнка. Именно она хранит и развивает детское в детях, что она их школа жизни и практика развития. В игре не только развиваются или заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но и коренным образом изменяется позиция ребёнка в отношении к окружающему миру и формируется механизм возможной смены позиции и координации своей точки зрения с другими возможными точками зрения.

Отличительной особенностью нашей программы является удовлетворение потребностей ребенка в общении через игровую деятельность со сверстниками, помогает социализироваться .

**Адресат программы**. Программа предназначена для детей 3,5/4 – 5,5/6 лет и рассчитана на 2 года обучения.

**Цель программы:** Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у дошкольников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса оздоровительных мероприятий - подвижных игр, развития здоровьесберегающей среды в учреждении.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• научить детей играть активно и самостоятельно;

• познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;

• обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;

**Развивающие:**

* развить умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

• научить приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;

* научить находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;

• научить проявлять инициативу;

• развить физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;

• раскрыть функциональные возможности организма.

**Воспитательные:**

• сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

• привить учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам игровой деятельности;

• привить культуру общения со сверстниками;

* сформировать навыки сотрудничества в условиях игровой и соревновательной деятельности;

• способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

**Условия реализации программы**:

Осуществляется свободный набор детей от 3,5 лет.

          Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям. В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

          Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

       - мячи, скакалки, обручи, кегли, аптечка, традиционное музыкальное оформление.

Учащиеся объедены в группы по возрастному принципу. Занятия проходят один раз в неделю по 30 минут.

**Планируемые результаты:**

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

*Личностные результаты:*

* сформируется потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

• привьется интерес и любовь к занятиям различным видам игровой деятельности;

• привьется культура общения со сверстниками;

* сформируются навыки сотрудничества в условиях игровой и соревновательной деятельности;

**Метапредметные результаты:**

* разовьется умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

• научатся приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;

* научатся находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;

• разовьются физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;

• раскроются функциональные возможности организма.

**Предметные результаты:**

• научатся играть активно и самостоятельно;

• познакомятся с играми, традициями, историей и культурой разных народов;

• научатся правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;

***Учебный план***

**Учебный план 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Количество часов | | | | Формы контроля | |
| Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Игры на знакомство | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 2. | Игры стран Европы. Англия. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 3. | Игры стран Европы. Италия. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 4. | Игры стран Европы. Франция. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 5. | Игры стран Европы. Германия | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 6. | Любимые европейские игры. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 7. | Игры Востока. Япония | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 8. | Игры Востока. Китай | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 9. | Игры стран Востока. Монголия | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 10. | Игры Востока. Корея | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 11. | Любимые игры Востока. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 12. | Игры Америки. США. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 13. | Игры Америки. Бразилия. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 14. | Игры Америки. Куба. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 15. | Любимые игры Америки. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 16. | Игры Африки. Намибия | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 17. | Игры Африки. Нигерия | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 18. | Игры Африки. Марокко | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 19. | Игры Африки. Египет | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 20. | Любимые игры Африки. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 21. | Игры СНГ. Белоруссия. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 22. | Игры СНГ. Украина | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 23 | Игры СНГ. Казахстан. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 24 | Игры СНГ. Грузия | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра, открытое занятие | | |
| 25. | Марафон игр народов мира. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 26. | Игры вологодской земли. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 27. | Игры вологодской области. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 28. | Игры Карелии. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 29. | Игры народов Коми | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 30. | Игры фино-угоров. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 31. | Башкирские игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 32. | Новогодние музыкальные игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 33. | Марийская народная игра | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 34. | Татарские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | |
| 35. | Мордовские народные игры Чувашская игра « | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 36. | Удмуртские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 37. | Игры Западной России. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 38. | Бурятская народная игра | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 39. | Тувинские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 40. | Якутская народная игра | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 41. | Традиционные игры якутов | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 42. | Любимые игры народов Сибири. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 43. | Адыгейские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 44. | Дагестанские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 45. | Традиционные игры Дагестана | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 46 | Калмыцкие народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 47. | Кабардино-балкарская народная игра Чечено-ингушская игра | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 48. | Любимые игры Кавказа. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 49. | Любимые игры народов России. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 50. | Дворовые считалки. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 51 | Дворовые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 52. | Массовые дворовые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 53. | Игры во дворе | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 54. | Любимые дворовые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 55. | Традиционные дворовые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 56. | Игры с мячом. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 57. | Массовые игры с мячом. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 58. | Игры с мячом во дворе | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 59. | Любимые игры с мячом | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 60. | Традиционные игры с мячом | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра. Игра по станциям | | | |
| 61. | Игры со скакалкой. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 62. | Массовые игры со скакалкой. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 63. | Весело играем на площадке | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 64. | Любимые игры со скакалкой. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 65. | Традиционные игры со скакалкой | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 66. | Любимые игры во дворе. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 67. | Играем вместе во дворе | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 68. | Игровой марафон. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 69. | Любимые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 70. | Игровой калейдоскоп. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 71. | Игровая мозаика. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 72. | Вместе весело играем! | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| ВСЕГО: | | 72 | 36 | | 36 | |  | | | |

**Учебный план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Количество часов | | | | Формы контроля | |
| Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Давайте познакомимся | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 2. | Английские игры | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 3. | Испанские игры. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 4. | Польские игры | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 5. | Чешские игры | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 6. | Любимые европейские игры. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 7. | Японские народные игры | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 8. | Китайские народные игры | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 9. | Монгольские народные игры | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 10. | Игры Южной и Северной Кореи | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 11. | Любимые игры Востока. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 12. | Игры Соединенных штатов Америки | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 13. | Игр народов Бразилия. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 14. | Кубинские народные игры. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 15. | Любимые игры Южной и Северной Америки | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 16. | Игры Африки. Алжир | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 17. | Игры Африки. Тунис | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | |
| 18. | Игры Африки. Эфиопия | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 19. | Игры Африки. Кения | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 20. | Любимые игры Африки. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 21. | Белорусские народные игры | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 22. | Украинские народные игры | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 23 | Народные игры Казахстана. | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 24 | Народные игры Грузии | 1 | 0,5 | 0,5 | | Наблюдение, игра | | |
| 25. | Марафон игр народов мира. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 26. | Игры центральной России. Вологда | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 27. | Игры центральной России. Кострома | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 28. | Карельские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 29. | Национальные игры Коми | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 30. | Марафон игр народов Коми и Карелии. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 31. | Башкирские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 32. | Новогодние музыкальные игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 33. | Марийские игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 34. | Татарские игр | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | |
| 35. | Чувашские игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 36. | Удмуртские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 37. | Мордовские народные игры | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 38. | Игры Сибири. Бурятия | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 39. | Игры Сибири. Тува | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 40. | Игры Сибири. Якутия | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 41. | Традиционные игры якутов | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 42. | Любимые игры народов Сибири. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 43. | Игры Кавказа. Адыгеи | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 44. | Игры Кавказа Дагестан | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 45. | Игры Кавказа. Чечня и -Ингушетия | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 46 | Игры Кавказа Калмыкия | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 47. | Игры Кавказа Кабардино-Балкария | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 48. | Любимые игры Кавказа. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 49. | Любимые игры народов России. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 50. | Дворовые считалки. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 51 | Дворовые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 52. | Массовые дворовые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 53. | Игры во дворе | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 54. | Любимые дворовые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 55. | Традиционные дворовые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 56. | Игры с мячом. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 57. | Массовые игры с мячом. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 58. | Игры с мячом во дворе | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 59. | Любимые игры с мячом | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 60. | Традиционные игры с мячом | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 61. | Игры со скакалкой. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 62. | Массовые игры со скакалкой. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 63. | Весело играем на площадке | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 64. | Любимые игры со скакалкой. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 65. | Традиционные игры со скакалкой | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 66. | Любимые игры во дворе. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 67. | Играем вместе во дворе | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 68. | Игровой марафон. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 69. | Любимые игры. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 70. | Игровой калейдоскоп. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 71. | Игровая мозаика. | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| 72. | Вместе весело играем! | 1 | 0,5 | | 0,5 | | Наблюдение, игра | | | |
| ВСЕГО: | | 72 | 36 | | 36 | |  | | | |

##### 