

«Возможности ОДОД в реализации работы ФИП»

Опыт работы ОДОД на базе ГБОУ СОШ №89 в рамках ФИП

«Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности»

Дата и время: 20.01.2021 в 11.00

«Игра на скучную тему» - Фролова И.В., педагог дополнительного образования

Звучит музыка из «Холмса»

Здравствуйте, коллеги! Я сотрудник детективного агентства, которое называется «Шерлок Холмс и доктор Ватсон»! Спиной чувствую ваши эмоции: удивление, азарт, предвкушение, настороженность, волнение. Вы же - творческие личности, актеры, музыканты, художники, дизайнеры, а значит, эмоциональные люди. Вы креативны, имеете нестандартное мышление.

Ах, да! Чемодан! Он принадлежит сотруднику нашего агенства, работающему в разных странах. Посетив 9 городов, от Токио до Сиднея, он перечитывает на досуге «Шерлока Холмса».

Мы в агентстве знаем, что у ребенка положительные эмоции развиваются через игру. А момент переживания удовольствия от игры, по мере взросления ребенка, проходит три ступени:

1. В момент получения желаемого результата.
2. В процессе игры.
3. Предвкушение игры.

Спешу сообщить вам, что в канун празднования Дня Конституции, мы задумали и провести интеллектуально-развивающую игру для 5 классов «Детективное агентство».

Целью команды стало получение ключей от тайной комнаты, в которой находился чемодан и ключей от раритетного чемодана. Успешно пройдя несколько испытаний, и применив логику, обнаружить из 4 ключей два заветных, открывающих комнату и чемодан.

Эмоции у детей возникают внезапно, протекают бурно и заканчиваются быстро, поэтому перед квестом я беседовала с командой.

Для достижения общей командной цели прошу вас контролировать свои эмоции.

Старайтесь не говорить громко, иначе команда соперников схватит ответ и выдаст за свой, уравнив шансы на победу.

Прислушивайтесь к мнению игроков команды.

Не оскорбляйте тех, кто выдвигает казалось бы парадоксальные версии.

Не топайте со злости ногами и не размахивайте руками, привлекая соперников и отвлекая свою команду от обсуждения. Решить проблему и конфликт старайтесь мирным путем.

Если вдруг вас посетила обида на ребят команды, не отправляйтесь в дальний угол, чтобы нагнетать злость. Поймите, обида - это ваша эмоциональная реакция на несправедливость или переживание, связанное с игнорированием вашего ответа на вопросы.

Важно в этой ситуации не замыкаться в себе, а быть активными и постараться потратить силы на решение загадок нашего агентства.

Не ответив на вопрос, не расстраивайтесь,- двигайтесь дальше.

Вы обязательно справитесь со следующим заданием! Терпимо относитесь к различным ситуациям на игре.

Будьте уверены в себе и в своей команде, и вы достигнете победы!

Будьте ответственными за принятие решений в сложных заданиях, не отступайте перед трудностями.

Ведь преодолев их, вы станете собой гордиться и с удовольствием вспоминать игру! **Вручаю вам предметы, которые помогут на квесте.**

Луна.

В стекле увеличительном всё маленькое кажется огромным и значительным!

Пригодится, чтобы внимательнее взглянуть в детали и не упустить главное в задании! А может быть- важный ответ ваших друзей или их сомнения.

Песочные часы.

Вы ограничены во времени, но это не повод поддаваться панике

Не тратьте время на выяснения отношений, обиды и оскорбления!

Потраченного времени не вернуть!

Берегите время, иначе не успеете пройти все испытания, забрать 4 ключа и добрать до приза!

Фонарик

Мальчики, для проникновения в темную комнату, будьте смелыми и решительными. Девочкам преодолеть страх поможет фонарик. Пожалуйста, не пугайте и не кричите в темноте, если вы не в состоянии оказать первую медпомощь.

Итак, предлагаю пройти 5 испытаний.

Вопросы зрителям

Вы справились с заданиями, и получаете возможность открыть чемодан.

В чемодане-конверт.

Вам послание!

Квест направлен на развитие позитивного мировосприятия и устойчивости к разочарованиям, умения управлять стрессовыми ситуациями, контролировать свои эмоциональные вспышки.

Помогает овладеть навыками межличностного общения, приобрести социальную ответственность.

Проявление отрицательных эмоций обусловлено значимостью поставленной цели и связано с эмоциональной реакцией на помеху в достижении этой цели.

Подобные испытания в игре позволяют формировать навыки саморегуляции отрицательных эмоций.

Современные подростки, со всеми переполняющими их эмоциями, порывами чувств с одной стороны, и ограниченности эмоциональных реакций с другой, страдают от скудости своих познаний об эмоциональном интеллекте.

Поэтому развитие эмоционального интеллекта очень важно для эффективного социального взаимодействия, психологического и соматического здоровья школьников.

Дети в чемодане находили удостоверения и призы за игру!

Итак, осталось вручить удостоверения сотрудников детективного агентства «Шерлок Холмс и доктор Ватсон».

Музыка

Уважаемые коллеги! Я очень спешу! Прошу вас, не сдерживайте свои позитивные эмоции!

Радость	Гнев	Печаль	Страх	Стыд
Восторг	Раздражение	Грусть	Беспокойство	Вина
Надежда	Возмущение	Разочарование	Тревога	Смушение
Гордость	Недовольство	Тоска	Ужас	Неловкость
Нежность	Отвращение	Сочувствие	Паника	Неудобство
Благодарность	Презрение	Отчаяние	Испуг	
Восхищение	Бешенство	Скорбь	Волнение	
Любовь	Обида	Сожаление	Настороженность	
Умиротворение	Злость	Огорчение	Боязнь	
Умиление	Досада	Жалость	Опасение	
Безмятежность	Зависть	Горе	Трепет	
Воодушевление	Негодование			
Азарт	Злорадство			
Ликование	Неприязнь			
Симпатия	Ревность			
Предвкушение				