

**УТВЕРЖДЕН**  
Общим собранием  
Протокол № 6  
от «21» марта 2024 года

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом №38-ОД  
от «22» марта 2024 года



Директор

Л.В. Посняченко

Посняченко  
Любовь  
Валерьевна

Подписано цифровой  
подписью: Посняченко  
Любовь Валерьевна  
Дата: 2024.03.22 20:50:39  
+03'00'

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центра внешкольной работы с детьми и молодежью  
Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»  
за **2023** календарный год

## ВВЕДЕНИЕ

Целью данного отчета является обеспечение информационной открытости Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (далее – ЦВР) для потребителей, социальных партнеров, органов государственной власти. Содержание отчета отражает условия обучения и воспитания, дополнительные общеобразовательные программы, традиции учреждения, информацию о результатах работы и достижениях воспитанников и педагогических работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения.

### Раздел 1. Общие сведения об учреждении

ЦВР является организацией дополнительного образования и в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, законодательными и нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, а также Уставом и локальными документами ЦВР.

Функции и полномочия учредителя ЦВР от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Режим функционирования ЦВР регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка, календарным учебным графиком работы и санитарно-гигиеническими требованиями к образовательному процессу. Деятельность ЦВР осуществляется в течение всего календарного года. В ЦВР установлена 6-дневная рабочая неделя с 1 выходным днем – воскресенье.

Образовательная деятельность осуществляется в объединениях: кружках, секциях, группах, студиях, ансамблях и иных объединениях. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основной целью ЦВР является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основным предметом деятельности ЦВР является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;
- реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного обучения;
- присмотр и уход за детьми;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;

– инновационной, в т.ч. опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

– организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В соответствии с Распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 23.05.2023 №452-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году» ЦВР поручена координация, информационно-методическое и организационное обеспечение деятельности по следующим направлениям воспитательной работы и дополнительного образования детей:

– техническая направленность;

– художественная направленность;

– социально-педагогическая направленность;

– физкультурно-спортивная направленность;

– школьное ученическое самоуправление, детские общественные объединения;

– олимпиадно-конкурсное движение и реализация программы «Одаренные дети»;

– культурно-досуговая деятельность, организация массовых мероприятий районного уровня в соответствии с закреплёнными направленностями;

– общее методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей, штабов воспитательной работы, органов ученического самоуправления, первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», детских общественных объединений, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей групп продленного дня, кураторов и ответственных за волонтерскую деятельность учащихся;

– организация деятельности методических объединений: руководителей отделений дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей групп продленного дня, председателей методических объединений классных руководителей; советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторов первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

– обеспечение взаимодействия с Санкт-Петербургским региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

– организационно-методическое сопровождение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;

– организационно-методическое сопровождение деятельности районного Совета обучающихся при отделе образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга;

– волонтерское движение;

– организация участия и методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников в районе и городе;

– организация деятельности районного опорного центра дополнительного образования детей.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.07.2020 №1358-р «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга» ЦВР присвоен статус региональной инновационной

площадки на 2021-2024 годы по теме «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)».

## **Раздел 2. Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса**

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦВР регламентируется дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность учащихся в ЦВР осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Образовательная деятельность в ЦВР осуществляется в структурных подразделениях:

- отдел художественного творчества;
- отдел музыкального образования;
- отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- отдел техники;
- хоровая студия мальчиков и юношей;
- инновационно-методическая служба.

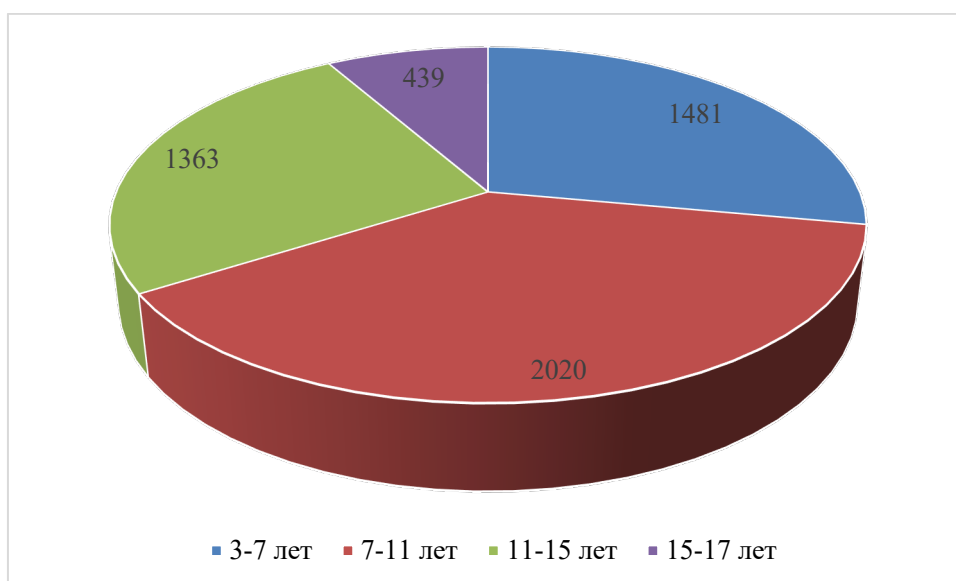
В настоящее время в ЦВР обучается 5303 учащихся в возрасте от 3,5 до 18 лет.

5000 человек в режиме выполнения государственного задания и 303 человека по платным образовательным услугам.

Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присвоено:

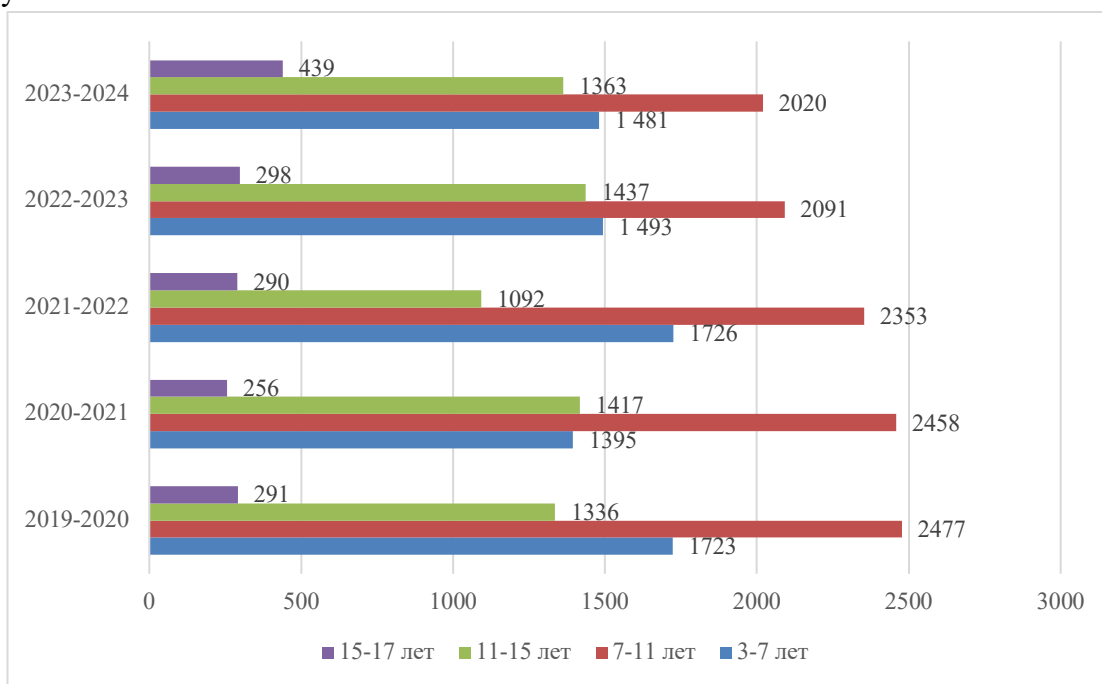
- театральной студии «Балагуры»;
- музыкально-хоровой студии «Галактика»;
- студии танца «Глобус»;
- студии художественного слова «Образ»;
- студии изобразительного и декоративного творчества «Вернисаж»;
- хоровая студия мальчиков и юношей.

Распределение учащихся по возрасту показано на Рисунке и в таблице ниже.



<b>Возраст учащихся, лет</b>	<b>Численность, чел.</b>
3-7	1481
7-11	2020
11-15	1363
15-17	439
<b>ИТОГО:</b>	<b>5303</b>

Распределение учащихся по возрасту с 2019 по 2024 учебный год показано на Рисунке ниже.



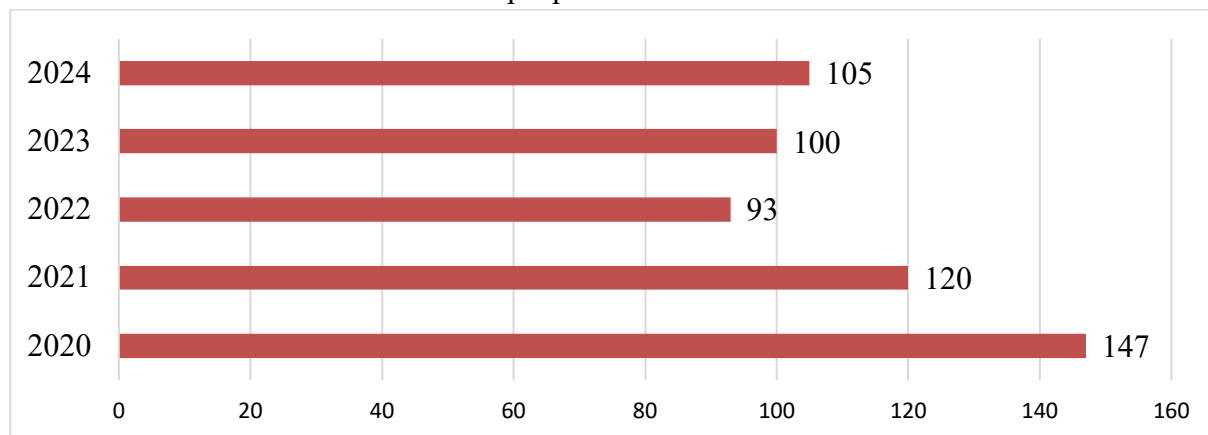
## 2.1. Дополнительные общеразвивающие программы

Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в режиме государственного задания и за счет оказания платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году, составило 105 программ. Распределение дополнительных общеразвивающих программ показано в Таблице.

	Количество дополнительных общеразвивающих программ
Бюджет:	86
Платные образовательные услуги:	19

Анализ количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показан на Рисунке ниже. Данные свидетельствуют об уменьшении количества программ, реализуемых в 2024 г., по сравнению с 2020, 2021 гг. Это связано с увеличением количества долгосрочных программ художественной направленности. В этом году произошло увеличение количества программ по сравнению с прошлым годом на 4 за счет реализации новых программ технической и художественной направленностей. На сегодняшний день из общего числа программ:

- 10 являются комплексными, что на 3 программы больше, чем в предыдущий отчетный период;
- 5 являются комплексами, что на 2 больше, чем в предыдущий период;
- 2 комплексами комплексных программ.



В ЦВР образовательная деятельность осуществляется по четырем направлениям:

- техническая – 23 программ, на 3 больше, чем в предыдущий отчетный период;
- физкультурно-спортивная – 3 программы;
- художественная – 71 программ, на 1 больше, чем в предыдущий отчетный период;
- социально-гуманитарная – 8 программ на 1 больше, чем в предыдущий отчетный период.

Продолжается обновление содержания образовательных программ с учетом потребностей учащихся, их родителей. Разработаны и новые программы.

В 2023 году было принято к реализации 8 вновь созданных программ. Пять из них реализуется в отделе техники.

**Перечень новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2023-2024 учебный год**

№	Наименования программ	Срок реализации	Возраст учащихся	Отдел
1.	«Звуковой дизайн»	1 год	12-16 лет	Отдел техники
2.	«PROхудожник»	1 год	12-15 лет	Отдел техники
3.	«Детское конструкторское бюро» Комплексная программа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение инженерных задач</li> <li>• Моделирование реальных объектов</li> </ul>	1 год	12-14 лет	Отдел техники
4.	«МУЛЬТИвселенная» Комплексная программа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерная анимация</li> <li>• Эстетика анимационного фильма</li> </ul>	1 год	12-15 лет	Отдел техники

5.	«Основы web-журналистики» Комплексная программа: • Журналистика • Компьютерные технологии	2 года	12-13 лет	Отдел техники
6.	«Тутти-плюс» (ансамбль аккордеонистов)	2 года	9-16 лет	Отдел музыкального образования
7.	«Et cetera» (ансамбль гитаристов)	3 года	10-15 лет	Отдел музыкального образования
8.	«Бумажный маскарад» (основы графического дизайна)	1 год	6-7 лет	Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства

В 2023 году было разработано и утверждено для реализации 3 дополнительных общеразвивающих программы для реализации их за счет средств социального сертификата.

№ п/п	Образовательная программа	Срок обучения	Объём программы	Возраст ребенка на начало обучения по программе, лет
<b><i>I. Программы технической направленности:</i></b>				
1.	«Робототехника. Механизмы»	4 дня	12 часов	8-10 лет
<b><i>II. Программы художественной направленности:</i></b>				
1.	«Сценическая речь»	6 дней	12 часов	12-16 лет
<b><i>III. Программы социально – гуманитарной направленности:</i></b>				
1.	«Орлята России»	6 дней	12 часов	7-9 лет

По количеству детей и направленностям они распределились следующим образом



На данный момент приняты к реализации еще 6 программ 4 из которых вновь созданные, еще в двух прошло обновление.

№ п/п	Образовательная программа	Срок обучения	Объем программы	Возраст ребенка на начало обучения по программе, лет
<b><i>I. Программы технической направленности:</i></b>				
2.	«Робототехника. Механизмы»	12дней	36 часов	8-10 лет
3.	«Кинотворчество»	12дней	36 часов	11-15 лет
<b><i>II. Программы художественной направленности:</i></b>				
2.	«Голосистый соловушка»	12дней	36 часов	9-14 лет
3.	«Знакомство с русской музыкой»	12 дней	36 часов	10-14 лет
4.	«Летний танцевальный интенсив»	12дней	36 часов	11-14 лет
<b><i>III. Программы социально – гуманитарной направленности:</i></b>				
2.	«Орлята России»	18 дней	36 часов	6-8 лет

Все образовательные программы, реализуемые в ЦВР, имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы, которые постоянно пополняются. Для осуществления образовательного процесса в ЦВР имеются специализированные кабинеты, компьютерные классы, танцевальные залы и камерный зал.

## **2.2. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся**

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в соответствии с перспективным планом, должностными обязанностями, с учетом цели и задач, определенных Программой развития и перспективным планом развития ЦВР «Академический».

Целью работы педагога-психолога является психологическое сопровождение участников образовательного процесса в учреждении, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся в формировании их личности.

В соответствии с поставленной целью педагог-психолог осуществлял свою деятельность по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое просвещение и профилактика, психологическое консультирование.

### **2.2.1. Психологическая диагностика**

В рамках психологической диагностики в октябре 2023 года проведен мониторинг среди родителей (законных представителей) в целях анализа качества платных образовательных услуг ЦВР «Академический». Методы, используемые при проведении мониторинга – анкетирование родителей (законных представителей), чьи дети посещают детские творческие объединения на внебюджетной основе.

В анкетирование участвовало – 157 человек.



Основные выводы и рекомендации по результатам проведения мониторинга качества платных образовательных услуг:

Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности родителей качеством предоставления платных образовательных услуг в ЦВР «Академический». Большинство родителей (более 80%) высказали положительную оценку по всем предлагаемым вопросам. Вместе с тем параметр «вежливость и доброжелательность» сотрудников, являющийся одним из основных в деятельности учреждения дополнительного образования детей, имеет незначительное снижение удовлетворенности в сравнении с остальными параметрами, предлагаемыми для оценивания родителям.

По итогам анализа результатов удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг и в целях дальнейшего развития платных дополнительных услуг в ЦВР «Академический» предлагаются рекомендации по следующим направлениям:

- этика и культура поведения работников: проведение информационных и обучающих мероприятий, направленных на повышение этики и культуры поведения всех работников ЦВР «Академический».

- организационно-управленческие мероприятия: дополнительно рассмотреть вопросы о возможности корректировки пропускного режима, снижении стоимости питания в кафе, сопровождении детей педагогами, расширении бюджетных программ

- информационное сопровождение деятельности ЦВР: активизировать информирование родителей (законных представителей) по предстоящим мероприятиям, рассмотреть вопрос о возможности корректировки информационного блока для родителей на официальном сайте, о возможности проведения дополнительных открытых занятий для родителей.

- материально-техническое оснащение: дальнейшее плановое проведение технического оснащения и ремонтных работ в учреждении.

- повышение эффективности и качества дополнительного образования: дальнейшее проведение мониторинга по анализу действующих дополнительных общеразвивающих программ и их методического обеспечения; обновление и расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей).

### **2.2.2. Психологическое просвещение и профилактика**

Основной целью психологического просвещения и профилактики в деятельности педагога-психолога ЦВР «Академический» является раскрытие внутриличностных ресурсов участников образовательного процесса и обучение навыкам преодоления трудных жизненных ситуаций. Ключевыми компонентами психологической профилактики и просвещения является обучение созданию доброжелательного коллектива, все члены которого чувствовали бы поддержку со стороны друг друга обучение коммуникативным, поведенческим умениям, навыкам поведения в трудных жизненных ситуациях.

В содержание мероприятий в рамках психологического просвещения и профилактики включается тематика по созданию доброжелательного климата в группе, коллективе, семье, по развитию творческих способностей в решении конфликтов, умения справляться с негативными эмоциями, навыков самоконтроля и саморегуляции, управлению своим поведением, принятию индивидуальных и культурных различий. При этом используются различные интерактивные формы обучения: групповая дискуссия, ролевая игра образовательные игры, тренинги и другие.

### **2.2.3. Психологические консультации для учащихся, родителей и педагогов**

В психологическом консультировании проводились консультации для педагогов, родителей и учащихся.

В процессе консультирования осуществлялось выявление проблемы и поиск решения проблемы совместно с консультируемыми. Основные запросы на проведение консультирования: детско-родительские отношения, проблемы, связанные с обучением и определением образовательного маршрута, адаптация в коллективе, профессиональный выбор подростка.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение, рассматривается как системная работа, включающая в себя различные направления деятельности, способствующие гармоничному развитию личности участников учебно-воспитательного процесса.

### **2.3. Условия для охраны и укрепления здоровья**

Работа по здоровьесбережению учащихся прежде всего направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в творческих объединениях.

За отчетный период в творческих объединениях ЦВР традиционно была проведена серия мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- Динамические и анимационные физкультминутки на занятиях;
- Использование упражнений на дыхание, артикуляцию, мелкую моторику развитие мышечно-двигательного аппарата, смена деятельности в течение занятия;
- Игротерапия: подвижные игры во время перерывов между занятиями;
- Использование приемов сказкотерапии на занятиях;
- Беседы о здоровом образе жизни;
- Беседы о режиме питания;
- Беседы о режиме дня школьника;
- Пальчиковая гимнастика на занятиях;
- Цветотерапия;
- Гимнастика для отдыха глаз;
- Экологическое воспитание;
- Компьютерная гимнастика на занятиях.

### **2.4. Работа по организации отдыха и оздоровления детей**

Летом творческие коллективы ЦВР выезжали для участия в фестивалях и конкурсах в различные регионы, а также отдыхали в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области и на курортах России. Летний активный отдых способствует укреплению здоровья, пополнению репертуара и сплочению коллективов. Летом 2023 года 93 учащихся студии танца «Глобус» выезжали в Краснодарский край в ДОК «Морская звезда», а 22 учащихся фольклорного ансамбля «Роднички» в ДОК «Чайка». Традиционно в ДОЛ «Солнечный» выезжали 33 учащиеся студии спортивных балльных танцев «Орион»

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач имеет возможность участия в образовательных творческих сменах для детских коллективов на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» и детского спортивно-оздоровительного центра «Россонь». В 2023 году на творческие смены выехал 81 учащийся творческих коллективов ЦВР.

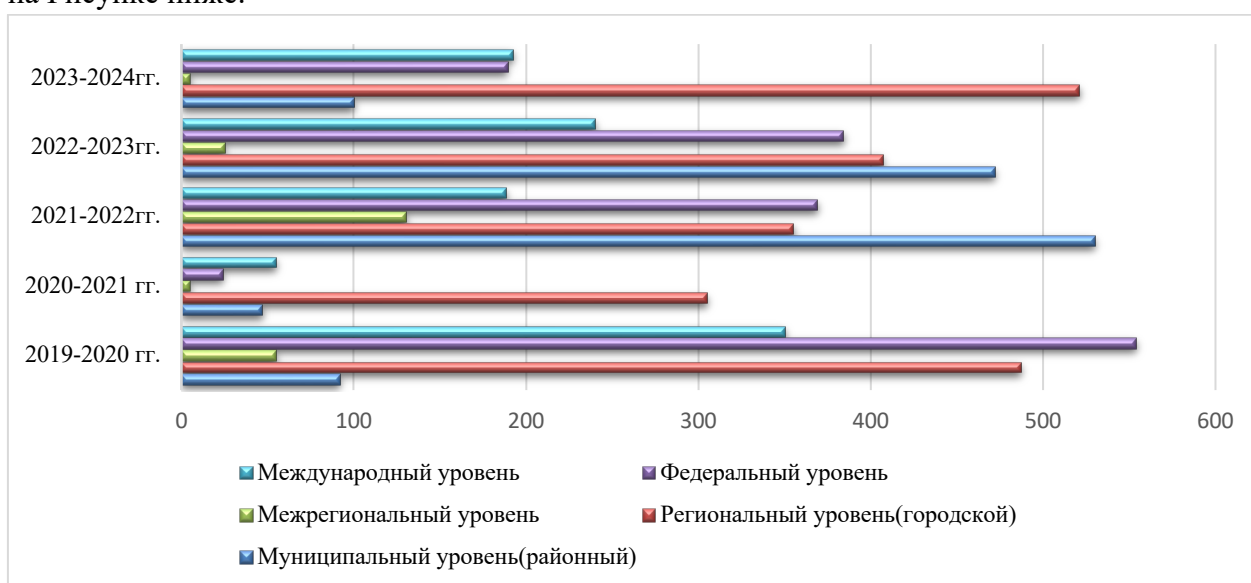
## 2.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней

За отчетный период обучающиеся ЦВР стали участниками самых значимых и важных городских, всероссийских и международных конкурсов, выставок, смотров, фестивалей и соревнований различного уровня (в том числе в онлайн-формате).

Результаты показаны в Таблице.

Уровень	Количество участников за отчетный период
Районный (Муниципальный)	184
Городской (Региональный)	1915
Межрегиональный	27
Федеральный	372
Международный	342

Распределение победителей по уровню с 2019 по 2024 учебный год показано на Рисунке ниже.



Можно отметить по сравнению с прошлым периодом значительный рост показателей по участию коллективов в массовых мероприятиях на региональном(городском) уровнях.

## 2.6. Организация воспитательной работы, работа с родителями

Ежегодно в ЦВР проводятся мониторинги удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

На сегодняшний день в ЦВР созданы условия для активного творческого партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом родители выступают уже не только как заказчики образовательных услуг, но и как основные партнеры в обучения и воспитания детей.

Ежегодно большинство родителей учащихся включены в различные творческие формы сотрудничества: концерты, выставки, мониторинги, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов, количество которых значительно возросло с момента отмены ограничений. За отчетный период 1669 законных представителя учащихся задействованы в работе творческих объединений в этом учебном году.

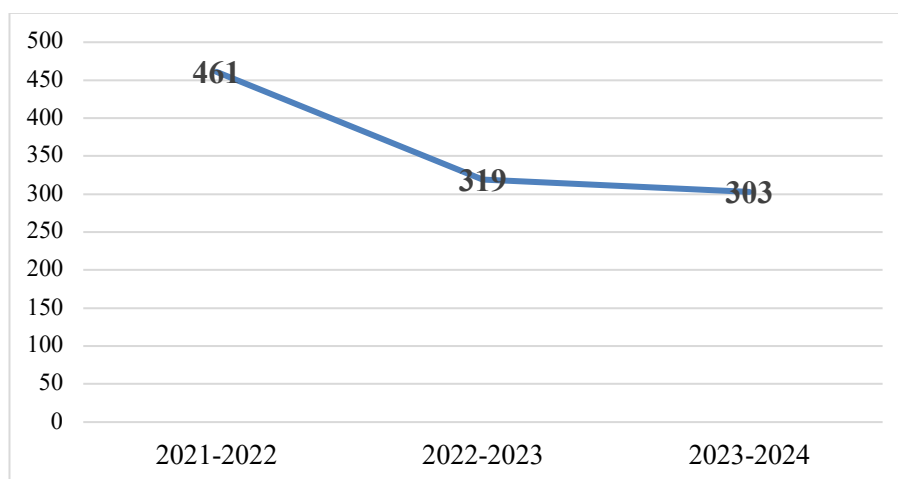
В юбилейный год в ЦВР активизирована деятельность родительских творческих ансамблей 11 пар родителей танцуют в студии танца «Глобус» и студии спортивного бального танца «Орион». Есть в ЦВР фольклорный ансамбль родителей, где танцует и поет 21 человек и хор родителей «Глория», который насчитывает 60 человек.

### 2.7. Организация образовательной деятельности в сфере платных образовательных услуг

За отчетный период потребителями платных образовательных услуг ЦВР стали 303 учащийся по 19 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в 15 группах. Что на 2 группы больше, чем в прежний отчетный период.

Численность потребителей платных образовательных услуг с 2021 по 2024 гг. показана на Рисунке.

К сожалению, количество потребителей платных образовательных услуг продолжает уменьшаться.



### 2.8. Оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2023-2024 учебном году в ЦВР реализуется 105 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Распределение по годам обучения показано в Таблице.

Направленность	Количество программ по годам обучения									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Техническая	9	2	11	1	0	0	0	0	0	0
Художественная	19	12	26	1	3	2	6	0	1	1
Физкультурно-спортивная	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Социально-гуманитарная	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Сравнение количества реализованных программ за прошлые годы показано в Таблице.

	Техническая	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Итого
2019-2020 уч. год.	16	104	7	22	149
2020-2021 уч. год.	17	80	4	19	120
2021-2022 уч. год.	18	65	3	7	93
2022-2023 уч. год.	20	70	3	7	100
2023-2024 уч. год.	23	71	3	8	105

Из Таблицы следует, что на сегодняшний день преобладают программы художественной направленности, но, по сравнению предыдущими годами, количество программ технической направленности значительно возросло и расширен спектр направлений технического творчества. На сегодняшний день в отделе техники 24 направления деятельности.

### 2.9. Оценка востребованности выпускников

Четыре выпускника трех творческих объединений, в 2023 году поступили в творческие учебные заведения. Пять выпускниц поступили в Детскую Художественную школу. Результаты показаны в Таблице ниже.

№ п/п	Творческое объединение, педагог	Ф.И. выпускника	Место учебы
1	Ансамбль флейт, флейта, фортепиано Порецкая М.С., Семенова Н.В.	Зуева Маргарита	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского – Корсакова»
2	Семенова Н.В.	Окулова Елизавета (после окончания муз. училища)	ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова (музыкально-инструментальное исполнительство – фортепиано)
3	Театральная студия «Балагуры» Осипова Я.О., Шейкина И.Е.	Давид Хацаревич	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств
4	Студия «Вернисаж», Лебедева В.Н.	Бальская Анастасия	СПб государственное бюджетное профессиональное учреждение «Академия креативных индустрий «ЛОКОН», специальность – анимация и анимационное кино
5	Студия «Вернисаж», Лебедева В.Н.	Прокопович Дарья	СПб ГБУДО Санкт-Петербургская Детская Художественная школа № 12
6	Студия «Вернисаж», Сидорова Ю.С.	Аветисян Милена	СПб ГБУДО Санкт-Петербургская Детская Художественная школа № 12
7	Студия «Вернисаж», Сидорова Ю.С.	Романова Светлана	СПб ГБУДО Санкт-Петербургская Детская Художественная школа № 12
8	Студия «Вернисаж», Татаринова Ж.В.	Аббасова Элина	СПб ГБУДО Санкт-Петербургская Детская Художественная школа № 12
9	Студия «Вернисаж», Голубцова Е.Г.	Кудабаева Динара	СПб ГБУДО Санкт-Петербургская Детская Художественная школа № 12

### Раздел 3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Педагогический коллектив ЦВР обладает высоким уровнем инновационной и организационной культуры. Педагогические работники ежегодно представляют свой опыт на региональных, федеральных конференциях, презентуют свой педагогический опыт в профессиональных сообществах.

В ЦВР имеется должность заместителя директора по развитию и инновационной деятельности, у которого в прямом подчинении находится инновационно-методическая служба, включающая в себя методистов учебных отделов ЦВР, методистов по работе с образовательными учреждениями Калининского района, методистов по инновационной деятельности, районный опорный центр дополнительного образования детей, всего 17 методистов.

В декабре 2023 года завершился третий реализации программы ресурсного центра дополнительного образования «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)).

Командой ресурсного центра разработана актуальная программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)), в которой представлены современные формы и методы образовательной деятельности, обеспечена вариативность образовательного маршрута. Учебный план и кадровое обеспечение программы соответствуют заявленным целям и задачам.

За второй год работы ресурсного центра педагогами ЦВР «Академический» проведено 66 мероприятий по обмену опытом районного, городского, межрегионального всероссийского и международного уровней, что соответствует целям и задачам деятельности городского ресурсного центра дополнительного образования, а также 7 конкурсов разного уровня, тематика которых соответствует тематике деятельности центра.

Опыт работы ресурсного центра представлен в 11 научных статьях в 34 выступлениях на разных уровнях.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 39 слушателей из 28 учреждений 12 районов Санкт-Петербурга.

В отчетный период на базе ЦВР «Академический» продолжил свою деятельность районный опорный центр дополнительного образования детей (далее – РОЦ).

С апреля 2023 г. по март 2024 г. в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования РОЦ организовал и провел информационно-методические мероприятия для ответственных в образовательных организациях (общеобразовательные организации, в т. ч., имеющие ОДОД; дошкольные образовательные организации; организации профессионального образования) за организацию дополнительного образования, педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (20 мероприятий):

Форма работы, тема	Дата	Кол-во чел.
Консультация для ответственных в образовательных организациях Калининского района за организацию ДО (онлайн) «Мониторинг системы ДО в Калининском районе»	20.04.23	745 просмотров

Практический семинар «Тенденции развития дополнительного образования»	26.04.23	17
Проектировочный семинар «Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ»	16.05.2023	21
Проектировочный семинар «Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ»	28.08.23	52
Координационное совещание «О ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату»	28.08.23	12
Семинар «Возможности конкурсного движения в 1 полугодии 2023-2024 уч.г.»	27.09.23	30
Установочный семинар для участников конкурса педагогических достижений, номинация «Сердце отдаю детям»	09.10.23	12
Консультация «Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ»	04.10.23	25
Районное родительское собрание (онлайн)	20.10.23	онлайн
Проектировочный семинар «Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ»	25.10.23	33
Заседание хобби-клуба руководителей РОЦ СПб в рамках юбилейных мероприятий ЦВР «Академический»	09.11.23	20
Совещание директоров ОО Калининского района «О ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату»	25.10.23	43
Онлайн-консультация для участников районного открытого конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей и молодежи	09.01.24	онлайн
Постоянно действующий семинар для руководителей ОДОД, педагогов дополнительного образования, методистов УДОД «Возможности конкурсного движения во II полугодии 2023-2024 уч. г.»	18.01.24	26
Совещание для руководителей ОО «О подготовке к реализации социальных сертификатов в 2024 году»	24.01.24	43
Постоянно действующий семинар для руководителей ОДОД, педагогов дополнительного образования, методистов УДОД «Разработка и реализация ДОП»	31.01.24	24
Совещание директоров ОО Калининского района «Методические рекомендации к расчету оплаты труда работников, реализующих ДОП по социальному сертификату в 2024 году»	11.03.24	43
Онлайн-консультация для руководителей ОДОД «Методические рекомендации к расчету оплаты труда работников, реализующих ДОП по социальному сертификату в 2024 году»	11.03.24	онлайн
Консультация «Подготовка ОО к открытию ОДОД»	13.03.24	12

Консультация «Аттестация педагогов дополнительного образования»	20.03.24	15
---	----------	----

В рамках деятельности РОЦ осуществлялось методическое сопровождение 40 ОДОД ОО Калининского района. В отчетный период проведено 7 районных методических объединений для руководителей ОДОД:

Тема	Дата	Кол-во ОУ	№ № ОУ	Кол-во человек
Возможности ОДОД по профилактике и преодолению школьной неуспешности	19.04. 2023 ОУ 633	23	9, 63, 69, 72, 79, 89, 95, 98, 100, 128, 136, 138, 139, 150, 158, 159, 179, 184, 561, 619(К.), 633, 653, 692, ЦВР, 71, 72, 79, 88, 89, 101	30
Итоги работы. Перспективы	17.05. 2023 ЦВР	36	28, 63, 68, 69, 71, 72, 78, 79, 88, 89, 95, 96, 98, 100, 111, 121, 126, 128, 136, 138, 139, 144, 145, 148, 150, 158, 159, 172, 175, 179, 184, 561, 619, 633, 653, ЦВР	40
Воспитание и современное ДО: тренды и точки притяжения (секция ДО)	20.09. 2023 ЦВР	37	9, 28, 63, 68, 69, 71, 72, 78, 79, 88, 89, 95, 96, 98, 100, 111, 121, 126, 128, 136, 138, 139, 144, 145, 148, 150, 158, 159, 172, 175, 179, 184, 561, 619, 633, 653, 692	41
Работа с педагогическими кадрами. Проект «Студия педагогического дизайна 6.1.9.»	18.10. 2023 ОУ 619	36	28, 63, 68, 69, 71, 72, 78, 79, 88, 89, 95, 96, 98, 100, 111, 121, 126, 128, 136, 138, 139, 144, 145, 148, 150, 158, 159, 172, 175, 179, 184, 561, 619, 633, 653, ЦВР	43
Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в ОДОД. Возможности интеграции основного и дополнительного образования	22.11. 2023 ОУ 561	28	9, 63, 72, 78, 79, 88, 89, 95, 98, 100, 111, 121, 138, 139, 144, 145, 148, 149, 150, 158, 159, 172, 179, 184, 561, 619 (К.), 653, ЦВР	35
Создание условий для работы с одаренными детьми в ОДОД школы	20.12. 2023 ОУ 72	27	9, 28, 63, 68, 69, 72, 78, 79, 88, 95, 96, 98, 119, 126, 136, 144, 148, 149, 150, 158, 172, 179, 184, 619 (К.), 633, 692, ЦВР 6 7, 72, 79, 88, 89, 100, 121, 128, 138, , 144, 145, 149, 150, 159, 172, 175, 179, 561, 653, 692	35
Система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся возможностями ОДОД	24.01. 2024 ОУ 145	29	9, 28, 72, 78, 88, 89, 95, 98, 100, 111, 121, 126, 128, 136, 138, 139, 144, 148, 149, 150, 175, 179, 184, 514, 619 (К.), 633, 653, 692, ЦВР, 71, 72, 79, 88, 89, 100, 121	35
Развитие инженерно-технического мышления через интеграцию основного и дополнительного образования	21.02. 2024 лицей 144	10	28, 68, 69, 96, 136, 148, 619, 633, 653, ЦВР 71, 72	15

С целью развития кадрового потенциала системы дополнительного образования Калининского района РОЦ организовывал и проводил также следующие мероприятия:  
– в октябре-декабре 2023 г. – курсы повышения квалификации «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 36 часов, для педагогов дополнительного образования ОО Калининского района (25 человек),



- для руководителей ОДОД ОО Санкт-Петербурга (32 человека) в феврале-марте 2024 г. – курсы повышения квалификации «Развитие дополнительного образования в школе», 36 часов,
- в октябре-декабре 2023 г. – конкурс педагогических достижений в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Калининского района Санкт-Петербурга. Конкурс впервые проходил в формате городского и Всероссийского конкурсов по четырем номинациям: «Педагог дополнительного образования», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – (12 участников),
- с целью выявления и распространение эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей и молодежи, реализуемых в государственных и негосударственных учреждениях и организациях в январе-марте 2024 г. РОЦ организовал и провел открытый районный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей и молодежи (15 участников),
- в марте 2024 г. организовано участие УДОД и ОДОД Калининского района в интерактивном марафоне решений «Дополнительное образование – уникальное пространство синергии» в рамках ПМОФ-2024 г.

Особое внимание в деятельности РОЦ в 2023-2024 г.г. уделялось выявлению способностей и талантов детей и молодежи. С этой целью РОЦ организовал и провел следующие конкурсные мероприятия для обучающихся:

- районный этап конкурса хоровых и вокальных коллективов,
- районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»,
- открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Фестиваль проходил по следующим номинациям: литературное творчество (включая исполнительское мастерство чтецов), театральные коллективы, декоративно-прикладное творчество, изобразительное творчество. В рамках фестиваля организаторам поступило свыше 150 заявок от 19 образовательных организаций.

С июня 2023 г. РОЦ обеспечивал координацию и методическое сопровождение внедрения дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату на территории Калининского района. По итогам 2023 г. Калининский район перевыполнил квоту по реализации ДОП по социальному сертификату (103%).

Команда РОЦ в течение года повышала свое профессиональное мастерство на различных **курсах повышения квалификации:**

№	ФИО	Должность	Наименование КПК, название учреждения (место повышения квалификации)	Кол-во часов
2	Сергеева Е.И.	методист РОЦ	«Культура речи как основа профессиональной компетентности», АЦТ	36 ч.
3	Васильева Н.В.	методист РОЦ	«Организационно-методические условия реализации краткосроч-	36 ч.

			ных дополнительных общеразвивающих программ» РМЦ ГДТЮ	
4	Охромина О.В.	методист РОЦ	«Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования», АЦТ	36 ч.
5	Охромина О.В.	методист РОЦ	«Инструменты и технологии интернет-коммуникаций в образовательной деятельности», АЦТ	36 ч.
6	Охромина О.В.	методист РОЦ	«Позиционирование образовательного учреждения в информационном пространстве», АЦТ	36 ч.
7	Пичугова В.А. Сергеева Е.И. Васильева Н.В. Кондрашева Т.Г.	руководитель РОЦ методист РОЦ методист РОЦ методист РОЦ	Обучающий семинар для членов экспертного совета по независимой оценке качества дополнительных общеразвивающих программ в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, РМЦ ГДТЮ	12 ч.
	Охромина О.В.	методист РОЦ	«Цифровые технологии в управлении образовательным процессом в системе дополнительного образования детей»	18 ч.

**В качестве экспертов** сотрудники РОЦ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации</b>
Всероссийский	Кондрашева Т.Г.	методист РОЦ	Очный тур VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», в рамках Форума работников дополнительного образования детей «Человек как предмет воспитания» (К.Д. Ушинский)»
Межрегиональный	Пичугова В.А.	руководитель РОЦ	Очный этап Открытого межрегионального конкурса лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

Городской	Васильева Н.В.	методист РОЦ	Государственный экзаменационный комиссия на квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Методическое обеспечение образовательного процесса», АНО ВО РГХА им. Ф.М. Достоевского
Районный	Кондрашева Т.Г.	методист РОЦ	Районный конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга, номинация «Сердце отдаю детям»
Районный	Пичугова В.А.	руководитель РОЦ	Открытый районный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей и молодежи

В отчетный период командой РОЦ осуществлена разработка:

- дизайна группы в Telegram «Дополнительное образование Калининского района» <https://t.me/+gnG3B62R7wxmZTAy> (количество участников – 69);
- брендинга РОЦ;
- сайта на Тильде <http://roccvr.tilda.ws/>;
- рубрики «Знакомство с ОДОД Калининского района» (22 выпуска);
- информационного буклета «Районный опорный центр».

Командой РОЦ в 2023-24 г.г. разработана следующая методическая продукция:

- Модель взаимодействия РОЦ Калининского района с участниками целевой модели развития дополнительного образования <https://disk.yandex.ru/i/8sQ8sr3wZaLskQ>;
- Методическая памятка «Конструктор ДОП в соответствии с новыми требованиями» [https://disk.yandex.ru/d/7\\_rUn0TMvfkguQ](https://disk.yandex.ru/d/7_rUn0TMvfkguQ);
- Методическая памятка «Проектирование краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ»;
- Алгоритм проектирования плана работы ОДОД <https://disk.yandex.ru/i/CBxfBPSnOm-kkQ>;
- Методические комментарии к заполнению «Показателей предоставления государственных услуг ОО Калининского района»;
- Мониторинг «Система дополнительного образования Калининского района»;
- Модуль районной программы воспитания «Эстетическое воспитание» на 2023–2027 г.г.;
- Памятка для родителей «Как записать ребенка на ДОП по социальному сертификату»;
- Видео «Дополнительное образование по социальному сертификату»;
- Путеводитель по сертифицированным ДОП ОО Калининского района в 2024 г.;
- Буклет «Социальный сертификат»;
- 3 типовых дополнительных общеразвивающих программы по социальному сертификату.

**В рамках аналитической деятельности РОЦ организовал и провел:**

- Мониторинг творческих объединений технической направленности (апрель 2023);

- Мониторинг системы дополнительного образования в организациях Калининского района «Система дополнительного образования детей в Калининском районе Санкт-Петербурга» (апрель, май 2023);
- Районный отчет «Показатели предоставления услуг, Калининский район» – ежемесячно;
- Районный аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (май 2023);
- Экспертиза ДОП по социальному сертификату на 2023 г. и 2024 г.;
- Районный аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (декабрь 2023);
- Отчет об оказании государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в 2023 г.;
- Формирование реестра исполнителей услуг в государственной системе «Электронный бюджет» на 2024 г., февраль 2024 г.;
- Мониторинг «Спортивные кружки, секции, объединения физкультурно-спортивной направленности», февраль 2024 г.;
- Мониторинг «Распределение социальных сертификатов в ОО Калининского района», еженедельно октябрь-ноябрь 2023, февраль-март 2024;
- Отчет по исполнению Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 г., март 2024.

Продолжает свою работу Центр Корпоративного обучения для педагогов ЦВР.

Деятельность методистов была направлена на решение следующих внутрифирменных задач:

- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, подготовка педагогов к работе в условиях введения профессионального стандарта;
- обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности, корректировка дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки способных и одаренных обучающихся;
- оказание методической помощи молодому специалисту, совершенствование системы наставничества;
- содействие в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность методистов реализовывалась через такие формы работы, как методический совет, индивидуальные беседы, консультации и методические рекомендации, педагогический мониторинг, ретрансляцию опыта работы педагогов через мероприятия и конкурсы на уровне учреждения, района, города.

За отчетный период специалистами центра корпоративного обучения велась плодотворная совместная работа с педагогами дополнительного образования. Мероприятия, организованные специалистами ЦКО:

№	Название	Дата проведения	Количество участников всего	Количество, задействованных педагогов от ЦВР
1.	Семинар-практикум «Путь от начала до сейчас»	20.04.2023	15	15
2.	Итоговое мероприятие. Круглый стол «Наставничество – эффект участия»	25.05.2023	24	24
3.	Открытый районный конкурс молодых хореографов «Лаборатория творчества»	Апрель-май 2023	13	2
4.	Семинар «Наставничество - на старт!»	12.10.2023	23	23
5.	Семинар в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по основным направлениям в хореографии «Хореографическое искусство: традиции, проблемы и перспективы развития» для руководителей любительских коллективов, преподавателей учебных заведений и учреждений дополнительного образования в ГБУК ЛО «Дом народного творчества»	12.10.2023	60	2
6.	Серия образовательных педагогических мероприятий «Дни образцовых коллективов ЦВР «Академический»	30.10.-02.11.2023	102	20
7.	Открытая конференция, посвященная 95-летию юбилею ЦВР «Академический»	09.11.2023	52	20
8.	Курс занятий «Прокачка цифрой»	Апрель, октябрь 2023	20	20
9.	Межрайонный конкурс методистов организаций дополнительного образования «Грани методического мастерства»	ноябрь 2023-февраль 2024	16	—
10.	Семинар-практикум «Воспитательный потенциал художественного слова» в рамках ГУМО по направлению «Художественное слово»	17.01.2024	24	12
11.	Практикум и досуг по хореографии «В мире танца» для детей с ОВЗ ГБДОУ д/с №80	02.02.2024	30	4
12.	Городская дискуссионная площадка «Современные формы и	15.02.2024	55	10

	виды реализации наставничества в образовательных организациях города»			
13.	Заседания клуба «Звездный Олимп»	Май-февраль	61	8
14.	Методическое сопровождение и помощь в организации районных выставок ОИДПИ («Не может не понравиться чудесный Город наш!», посвященной 320-летию Санкт-Петербурга; «Великие мастера – это великие наставники», посвященной Году педагога и наставника в России «А ларчик просто открывался», посвящённой 255-летию со Дня рождения И.А. Крылова).	Апрель, декабрь 2023 март-апрель 2024.	180	10
ИТОГО			633	237

При содействии методической службы Центра в различных всероссийских, региональных и других профессиональных педагогических изданиях было опубликовано 14 статей, написанных педагогами и методистами ЦВР. В текущем учебном году специалисты ЦВР активно публикуются в официальных печатных изданиях, таких как:

- Научно-методическое издание «Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога». ISSN 2781-2745. Учредитель и издатель – «ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Журнал «Актуальные вопросы истории, философии, права и педагогики» Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции (посвящена Году педагога и наставника) 20 апреля 2023 г.

В отчетный период было оказано методическое сопровождение педагогам ЦВР при участии в профессиональных очных и онлайн-конкурсах.

№	Наименование конкурса	Организатор	ФИО педагога	Дата проведения	Результат
1.	IV Региональный фестиваль театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» Конкурс образовательных практик «ArtПрактик»	Комитет по образованию, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Гацунаева Т.М., Осипова Я.О.,	Февраль-апрель 2022	Победитель 2 степени

2.	Районный конкурс «Лучшие практики организации наставничества в образовательных организациях Калининского района»	ГБУ ИМЦ Калининского района	Недавняя Е.И., Мицкевич М.В., Капов Д.М., Вакуленко Л.С.	май 2023 г. - август 2023 г.	Победители
3.	II Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»	СПб АППО	Недавняя Е.И., Мицкевич М.В., Капов Д.М., Вакуленко Л.С.	Июнь – июль 2023	Участие
4.	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» 2023 года.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Осипова Я.О.	Сентябрь 2022-август 2023.	Лауреат
5.	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России	Макогонов Д.А.	сентябрь 2023	Участник финального тура и народного голосования, сертификат участника.
6.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка».	Всероссийский журнал «Педагогический опыт», г. Москва.	Журавлев К.В., Руднева Л.В., Голубцова Е.Г., Кулиева И.М., Слоева М.С.,	Октябрь 2023.	Диплом Победителя (I, II место – 2 шт.)

			Оскотская Н.Н.		
7.	Конкурс педагогического мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Калининского района Санкт-Петербурга	Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга; ЦВР «Академический»; ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Калининского района	Макогонов Д.А.	ноябрь-декабрь 2023	Победитель в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»
8.	VI Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта»	СПГБПО «Охтинский колледж»	Куча С.В., Лебедева В.Н., Масленкова И.В., Филатова А.В., Смердина В.А., Герасимова Н.В., Сергеева С.С., Федотова Е.Ю.	07.12.2023	Диплом I и 2 – III степеней, 4 сертификата участника
9.	Открытый районный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей и молодежи	ЦВР «Академический»	Смердина В.А., Комлева Т.С.	Январь – март 2024	Лауреаты II и III степеней

Для повышения профессиональной компетентности методисты ЦКО прошли обучение на курсах повышения квалификации: Куча С.В. и Недавняя Е.И. (профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»), Гацунаева Т.М. («Развитие дополнительного образования в школе») от ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

Педагоги при содействии методистов представляли свой профессиональный опыт на семинарах и конференциях различного уровня. Среди которых: Межрегиональная научно-практическая конференция «Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания: авторские идеи, трансформация и перспективы», посвященная 100-летию со дня рождения Игоря Петровича Иванова (Комитет по образованию, СПб АППО, ГБНОУ «СПб ГДТЮ»), городской научно-практический семинар «Педагогическая поддержка детских инициатив как реализация задач патриотического воспитания юных петербуржцев» (ЦВР, Школа №619, Павловская гимназия №209), XXVII Некрасовские педагогические чтения–2024 (ГБПОУ Некрасовский колледж №1)



и другие. Всего 98 выступлений, что свидетельствует о повышении активности, общего уровня и содержания выступлений педагогов.

Методистами ЦКО были проанализированы результаты работы за истекший период, обозначены проблемы и пути их решения. В ближайший период основная работа будет строиться на обновлении и уточнении содержания дополнительных общеразвивающих программ педагогов ЦВР согласно новым требованиям.

В 2023-2024 году в ЦВР была продолжена работа по реализации программы наставничества. Анализ данных показывает успешность реализации модели. Управленческие усилия администрации, проведенные просветительские и организационные мероприятия, позволили активизировать развитие и реализовать потенциал всех участников. Завершив работу в парах и группах, педагоги представили свои результаты в виде отчетов, которые были созданы специально для анализа о проделанной работе куратора программы.

Наиболее успешная практика второго года работы в данном направлении были представлена на конкурсах: «Лучшие практики организации наставничества в образовательных организациях Калининского района», где педагог Мицкевич М.В. был удостоен звания Победителя. В дальнейшем была подана заявка на участие во II Всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе».

Основная работа была направлена на обогащение опыта наставников на примере других учреждений. Была организованы выезды педагогов ЦВР на мероприятия (всего 8 мероприятий). На вводном семинаре совместно с педагогом-психологом проведен тренинг на выявление профессиональных дефицитов для дальнейшей работы.

<b>Мероприятия по программе «Наставничество»</b>	<b>Количество участников</b>
Итоговый круглый стол «Наставничество: эффект участия»	24
Семинар «Наставничество 2023-2024»	23
Участие в мероприятиях по реализации целевой модели наставничества ГБУ ДО ДДТЮ Выборгского района	10
Проведение анкетирования для определения основных компетенций и направлений работы педагога для выявления профессиональных дефицитов	30
Выезд с посещением Регионального конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты» на базе ГБУ ДО ДДТЮ Выборгского района (Лебедева В.Н., Рязанова Т.Ю., Недавняя Е.И.)	3
Выезд на городскую научно-практическую конференцию «Сила мысли. Сила слова. Сила действия.» ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	1
Выезд на семинар-практикум «Цифровой органайзер наставника и наставляемого» на базе ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района (Баринцева Л.В. и Дрынкина Н.В.)	22
Городская дискуссионная площадка «Современные формы и виды реализации наставничества в образовательных организациях города»	55
Воркшоп «От персонализированной программы до отчета»	20

Количество пар наставник – наставляемый среди педагогов

Отделы	Количество пар
Отдел ОХТ	2
Отдел ОТ	1
Отдел ОМО	4
Отдел ОИДПИ	1

Количество наставнических групп

Отделы	Количество групп
Отдел ОМО	2
Отдел ХСМЮ	2

Прошли наставнические семинары-практикумы от отдела ХСМЮ для отдела ОМО:

Работа наставнической группы ОМО, наставники Полякова Ю.В. и Слепенкова И.А.	Количество человек на мероприятии
Семинар-практикум «Наставничество. Хоровое сольфеджио. Теория и практика. Первый год обучения». 17.10.2023.	5
Семинар-практикум «Наставничество. Хоровое сольфеджио. Теория и практика. Второй год обучения». 24.10.2023.	5

В данный момент получены промежуточные результаты совместной работы наставнических пар:

- Дрынкиной Н.В. и Филиппова Л.А. – подготовка к отчетному концерту «Рождественское чудо» в Белом зале Политехнического университета. 21.12.2023
- Проведение занятия по изготовлению новогоднего сувенира «Звезда» Лебедевой Т.Г. 11.01.2024

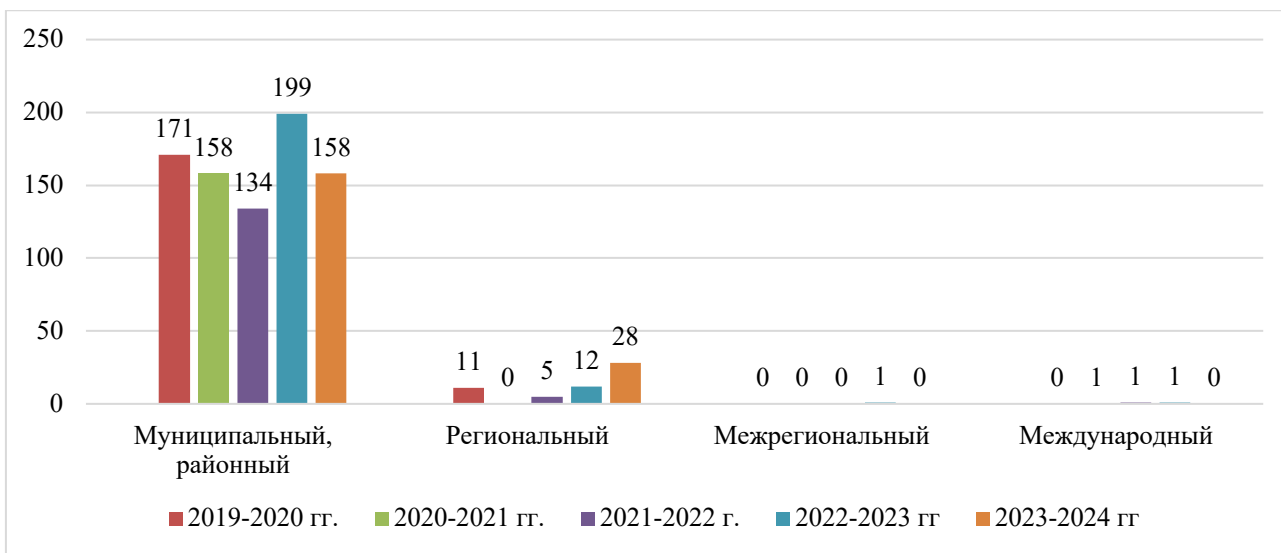
Педагоги Комлева Т.С. и Мицкевич М.В. со стендовыми докладами приняли участие в городской дискуссионной площадке «Современные формы и виды реализации наставничества в образовательных организациях города», где были представлены их успешные практики реализации наставничества.

В этом году укрепилось взаимодействие куратора с наставническими тандемами, растет интерес к участию в программе.

#### **Раздел 4. Массовые мероприятия, досуговая деятельность**

За отчетный период ЦВР провел **158** массовых мероприятий на муниципальном и районном уровнях.

Распределение по уровням мероприятий с 2019 по 2024 учебный год.



#### Виды проведенных мероприятий:

№ п/п	Вид мероприятия	Кол-во
1	Массовые с учащимися ЦВР и их родителями;	35
2	Массовые для учащихся ОУ Калининского района;	112
3	С районными методистами при проведении фестивалей художественного творчества, конкурсов, проектов, молодёжных форумов;	26
4	По плану отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.	13

В 2023-2024 учебном году помимо традиционных мероприятий, таких, как: День семейного отдыха, концерты к памятным и праздничным датам (День Победы, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества и Международный женский день), была проведена серия уникальных мероприятий «Дни Образцовых коллективов» и городская педагогическая конференция, приуроченная к 95-летию Центра. 20 ноября 2023 года во Дворце искусств Ленинградской области состоялся большой юбилейный концерт «Как я провел детство», в котором приняли участие все коллективы и отделы ЦВР. Продолжилось и расширилось сотрудничество с социальными партнерами (Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района, Центр социальной помощи семье и детям Калининского района, РГПУ им. А.И. Герцена, Некрасовский педагогический колледж, ВОД «Волонтеры Победы»).

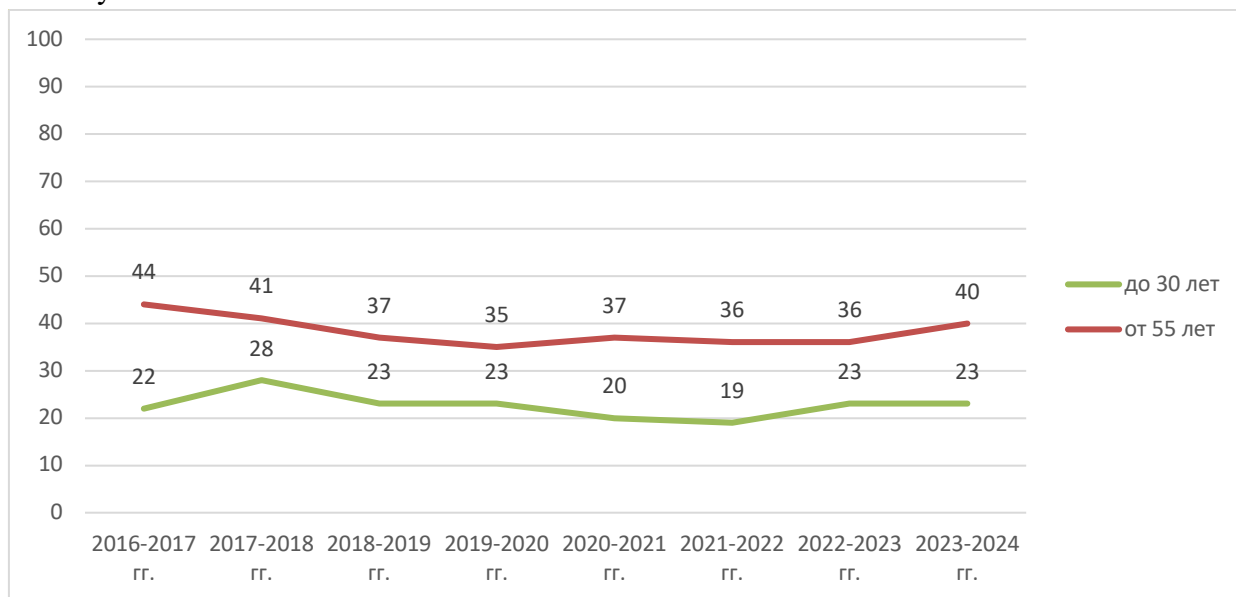
Увеличилось количество мероприятий в рамках Районной Недели детского технического творчества «ТехноWeek», добавились мастер-классы и мероприятия для педагогов ОУ и родителей. Мероприятия были разработаны совместно педагогами отдела техники и сектора игровых программ и досуговой деятельности.

Новогодняя кампания 2023-2024 проводилась очно в формате «Игровая программа + Спектакль». Было проведено 18 мероприятий, представления посетили 1866 детей и 310 взрослых (2 176 человек). Педагоги-организаторы не только отвечали за игровую программу, но и участвовали в спектакле.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение, работа с кадрами

В состав коллектива ЦВР входят 150 сотрудников, из них: 12 административных работников, 117 педагогических работников. 34,2% педагогических работников имеют стаж работы свыше 30 лет, 17,1% – специалисты со стажем работы до 5 лет, 48,7% специалистов – имеют стаж от 5 до 30 лет. 19,7% педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Численность сотрудников до 30 лет и от 55 лет с 2017 по 2023 годы показана на Рисунке.



Среди педагогических работников:

- 4 сотрудника с ученой степенью «Кандидат наук»;
- 61 педагог высшей категории;
- 11 педагогов первой категории;
- 45 педагогов без категории.

Количество педагогических работников ЦВР, имеющих государственные награды, показано в Таблице.

№	Награда, звание	Кол-во
1.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	3
2.	Грамота Президента Российской Федерации	1
3.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения»	12
4.	Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания	1
5.	Почетная грамота Министерства образования и науки, Министерства просвещения	16
6.	Благодарность Министерства культуры Российской Федерации	1
7.	Медаль «За вклад в отечественную культуру»	1
8.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	6
9.	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»	19
10.	Почетная грамота Губернатора Санкт-Петербурга	2
11.	Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	5

## **Раздел 6. Система управления и организация внутреннего контроля деятельности учреждения**

За отчетный период эффективно решались вопросы совершенствования и развития кадрового потенциала ЦВР, повышения педагогической квалификации, оказывалась поддержка при прохождении аттестации и при участии в конкурсах педагогического мастерства.

Обучение педагогических кадров проходит через тематические Педагогические советы, на совещаниях в отделах, через образовательный проект «Skillmaster». Рассматриваются актуальные вопросы образования и воспитания, документы федерального и регионального уровня, вопросы повышения качества образования.

Педагогические кадры ЦВР являются важным компонентом качественного образовательного процесса в учреждении. Функционирующий в ЦВР Центр корпоративного обучения создан для работы с педагогическими кадрами по совершенствованию профессионального мастерства. Работа осуществлялась через реализацию различных программ, проектов, через участие в профессиональных конкурсах, смотрах.

Особое внимание в ЦВР уделялось системе государственно-общественного управления. Успешно работают:

- Педагогический совет;
- Совет ЦВР;
- Совет обучающихся;
- Методический совет;
- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- Рабочая группа по сайту.

Основным источником информации является сайт ЦВР, где находится большой объем информации, рассчитанный на широкий круг пользователей.

## **Раздел 7. Состояние и развитие материально-технической базы**

Все учебные кабинеты и залы ЦВР оснащены оборудованием, необходимым для учебного процесса, соответствуют нормам пожарной безопасности и СанПиН №2.4.3648-20.

В ЦВР имеется 42 учебных класса, включая 9 мастерских, 6 танцевальных классов, 1 актовый зал, 1 концертный зал – данные кабинеты также периодически задействованы при проведении конференций, форумов, стратегических и рабочих сессий, вебинаров. Кабинеты оснащены необходимым информационным и звуковым оборудованием. За отчетный период были осуществлены следующие поставки:

1. Комплект по робототехнике «Молодые профессионалы» 14+ – 590 000,00 рублей.
2. Наборы робототехнические – 597 600,00 рублей.
3. Средства индивидуальной защиты для ГО и ЧС – 119 104,00 рублей.
4. Спецодежда для младшего обслуживающего персонала – 123 000,00 рублей.
5. Жалюзи для классов 2-3, 2-4, 2-6, 2-8, 2-29, 3-5, 3-11 и фойе – 240 207,00 рублей.
6. Программное обеспечение «Учебный комплект КОМПАС-3D v20» – 57 800,00 рублей.
7. Строительные товары для ремонта – 191 036,04 рублей.

Проведены следующие работы:

1. Ремонтные работы в классе 3-7, в классе 3-11 – 1 414 046,64 рублей.
2. Ремонтные работы в классе 3-7, в классе 3-11 (АПС) – 62 800,00 рублей.

### **Раздел 8. Заключение. Общие выводы. Перспективы развития**

По итогам проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Деятельность ЦВР строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Государственное задание выполнено на 100%.
3. Успешно реализуется Программа развития учреждения на 2020-2025 годы.
4. Успешно окончена реализация программы Регионального ресурсного центра дополнительного образования.
5. ЦВР обеспечивает доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных услуг обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В ЦВР созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается значительным повышением результативности учащихся ЦВР в международных, всероссийских и городских смотрах, конкурсах, соревнованиях;
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ЦВР через активную внутрифирменную деятельность, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Материальная база ЦВР соответствует современным требованиям.

Анализ результатов деятельности ЦВР позволяет сделать вывод о том, что ЦВР стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права учащихся на дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Перспективы развития:**

- расширение образовательного пространства, в т.ч. за счет совершенствования взаимодействия с сетевыми партнерами,
- совершенствование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов обучающихся с учетом федерального проекта «Успех каждого ребенка»,
- дальнейшее вовлечение детей и подростков в социальное творчество, направленного на педагогическую поддержку их социальной активности,
- инициирование инновационных проектов и образовательных программ с учетом их технологической трансформации,
- усиление профилактики негативных явлений среди детей и подростков через формирование созидательной и жизнеутверждающей позиции обучающихся,
- развитие фестивального движения в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов,
- дальнейшее сопровождение развития и презентации инновационных и успешных педагогических практик в педагогическом сообществе.

**Раздел 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Центр внешкольной работы с детьми и молодежью**  
**Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»**  
**(на 1 апреля 2024 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5303 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1481 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2020 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1363 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	439 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	303 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1925/36,3 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	185/3,5 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/0,1 человека/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,1 человека/%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человека/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	93/1,8 человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2945/55,5 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	252/4,8 человека/%
1.8.2	На региональном уровне	1925/36,3 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50/0,9 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	376/7,1 человек/%
1.8.5	На международном уровне	342/6,4 человека/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1012/19,1 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	100/1,9 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	526/9,9 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,1 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	189/3,6 человек/%
1.9.5	На международном уровне	192/3,6 человека/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1792/33,8 человека/%
1.10.1	Муниципального уровня	148/2,8 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	1456/27,5 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	68/1,3 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	120/2,3 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	186
1.11.1	На муниципальном уровне	158
1.11.2	На региональном уровне	28
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	117 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 / 86,3 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 / 81,2 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 / 12,0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 12,0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 / 61,5 человек / %
1.17.1	Высшая	61 / 52,1 человек / %



1.17.2	Первая	11 / 9,4 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	20 / 17,1 человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	40 / 34,2 человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 / 19,7 человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 / 34,2 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	147 / 98,0 человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 / 12,0 человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	70
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	9 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	6 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146/2,92 человек/0%