

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 76-ОД
от «17» июня 2024 г.

Директор
Посняченко
Любовь
Валерьевна
Подписано цифровой
подпись: Посняченко
Любовь Валерьевна
Дата: 2024.06.17 13:39:51
+03'00'
Л.В. Посняченко

Дополнительная общеразвивающая программа
«Оригами +»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 12/14-13/15 лет

Разработчик
Воротынцева Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Оригами +» имеет **техническую направленность**.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся от 12 до 15 лет.

Актуальность

Программа «Оригами+» отвечает потребностям современных детей и родителей и ориентирована на развитие творческих способностей каждого ребенка. В современных требованиях к обучению, воспитанию и подготовке учащихся к труду важнейшее место отведено развитию активной творческой личности. В результате освоения программы у учащихся развивается интерес к инженерно-техническим и информационным технологиям, расширяются знания учащихся, они учатся наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать, что поможет в будущем в их конструкторской деятельности, повысит их техническую грамотность, позволит не только работать по готовым чертежам, но и создавать собственные модели. Программа соответствует распоряжению Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», где указывается на важность создания условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических объектов, содействия формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Отличительной особенностью программы является ее преемственность с дополнительной общеразвивающей программой «Тайна бумажного листа», а также сочетание двух техник – «оригами» и «квиллинг».

Уровень освоения программы – углублённый. Он предполагает участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях; наличие выпускников, продолжающих обучение по профилю.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на один год обучения в объеме 216 часов.

Цель: раскрытие и реализация творческих способностей учащихся через создание технически сложных моделей и фигур из бумаги в техниках «оригами», «квиллинг».

Задачи

Обучающие:

- познакомить с основными понятиями в области композиции, формообразования, цветоведения, технического и декоративно-прикладного искусства;
- формировать образное пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- формировать навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- сформировать умения планировать, регулировать и оценивать свою деятельность;
- сформировать и развивать компетентность в области работы с информацией;
- сформировать коммуникативные действия с детьми и взрослыми;
- развить навыки творческого самовыражения;

Воспитательные:

- сформировать положительную мотивацию к занятиям;
- сформировать и совершенствовать навыки самоорганизации;
- сформировать нравственные нормы и ценности в поведении и сознании;
- сформировать готовность адаптироваться к меняющимся условиям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский язык.

Форма обучения - очная.

Условия приема на обучение

Условия приема на первый год обучения. Принимаются учащиеся 12 до 15 лет, освоившие ДОП «Тайна бумажного листа».

Условия формирования групп.

Принимаются все желающие вне зависимости от половой принадлежности. Группы формируются по возрастному принципу. Прием детей осуществляется с 12 лет на добровольной основе по результатам просмотра, единственное условие – отсутствие медицинских противопоказаний. Формируется разновозрастная группа. Возможен дополнительный набор в течение учебного года по итогам индивидуального собеседования.

Условия формирования групп: по норме наполняемости - не менее 10 человек.

Формы проведения занятий. Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся в следующих формах: мастер-классы, защита проектов, выставки, конкурсы, творческие мастерские.

Формы организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальная (беседа, объяснение);
- коллективная (коллективные проекты);
- групповая (взаимопомощь);
- индивидуальная (коррекция пробелов, выполнение индивидуальных творческих работ).

Материально- техническое оснащение программы:

- *в кабинете* мебель: столы и стулья для учащихся и педагога, доска для объяснения материала, шкафы для хранения учебных пособий и инструментов, стеллажи для выставок детских работ и хранения материалов; телевизор, компьютер;
- *материалы и инструменты:* ватман, цветная, бумага двухсторонняя, цветные карандаши фломастеры, клей ПВА; ножницы, линейка, гребенка, шило, вилочка для квиллинга, фигурный дырокол, бумагоуничтожитель для бумаги.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- учащийся будет знать основные понятия в области композиции (картина, панно, открытка);
- учащийся будет знать основные понятия в области формообразования (цветочный шар из модулей (кусудама));
- учащийся будет знать основные понятия в области цветоведения (хроматические и ахроматические цвета);
- у учащегося будет сформировано образное пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- учащийся продемонстрирует умения и навыки работы нужными инструментами (ножницы, гребенка, шило, вилочка для квиллинга) и приспособлениями (фигурный дырокол, бумагоуничтожитель для бумаги) при обработке различных материалов (бумаги);
- у учащегося будут сформированы основные умения и навыки учебно-исследовательской работы.

Метапредметные:

- учащийся продемонстрирует умение осуществлять свою деятельность;

- учащийся разовьет умение работать с информацией;
- учащийся проявит коммуникативные умения;
- учащийся продемонстрирует творческое самовыражение.

Личностные:

- учащийся проявит положительную мотивацию к занятиям;
- учащийся продемонстрирует навыки самоорганизации;
- у учащегося будут сформированы духовные ценности;
- учащийся проявит адаптивные способности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	2	1	Опрос
2.	Складывания сложных кусудам	60	4	56	Опрос, практическая работа
3.	Бумажный конструктор – модульное оригами	33	2	31	Опрос, практическая работа
4.	Картина-панно из бумажных полосок	60	4	56	Практическая работа, защита проекта
5.	Изготовление коллективной работы «Храм»	45	2	43	Практическая работа, защита проекта
6.	Объемный пушистый зверек	12	4	8	Опрос, контрольная работа
7.	Итоговое занятие	3	0	3	Выставка, анкетирование
	Итого:	216	18	198	