

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 76-ОД
от «17» июня 2024 г.

Директор
Посняченко Любовь Валерьевна Подписано цифровой подписью:
Посняченко Любовь Валерьевна
Дата: 2024.06.17 14:19:47 +03'00'
Л.В. Посняченко

Дополнительная общеразвивающая программа
«Орлята России: Наставник»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 14/16-15/17 лет

Разработчик
Капов Даниэль Мухабович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята России: Наставник» (далее – программа) относится к **социально- педагогической (социально-гуманитарной) направленности.**

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 13-17 лет, проявляющих интерес к участию в социально-значимой деятельности.

Актуальность программы

Актуальность программы «Орлята России: Наставник» обусловлена общими изменениями в образовательной политике, вызванными повышением значимости совместного взаимодействия между учащимися разных кластеров общеобразовательной организации, а также, необходимостью развития умений продуктивного диалога и конструктивного взаимодействия подростка с младшими школьниками, с целью эффективной реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа наставничества между учащимися старших и младших классов – это уникальная форма социально значимой деятельности, которая способствует формированию социальной позиции, опыта социально-полезного взаимодействия, и формированию активной жизненной позиции. Она дает возможность старшим школьникам развивать свои навыки самоорганизации, а младшим – получать поддержку, защиту и повышать самооценку.

В ходе погружения в программу наставничества, основной обучающий акцент ставится на глубокое понимание культуuroобразующих и смысловых ценностей нашей страны, самостоятельный поиск творческих решений поставленных задач, и личностное развитие каждого участника образовательного процесса.

Проектно-деятельностный подход к проведению занятий, позволяет участника подключать собственный творческий ресурс к организации интерактивных занятий, что позволяет проводить занятия с акцентом на актуальные потребности личностного развития участников.

В процессе мультикомандного взаимодействия участники развивают навыки, организации времени, распределения человеческих ресурсов, поиска и анализа необходимой информации, и применять их в жизни, что способствует всестороннему гармоничному развитию личности подростка как наставника.

Реализация программы основана на использовании современных педагогических методов и подходов, таких как: интегрированное обучение, прогрессивное наставничество, проектная деятельность, активное обучение, личностно-ориентированные технологии и технологии эдьютейнмента, что позволяет создать уникальную образовательную траекторию для решения поставленной задачи, преодоления сложностей и получения конечного результата.

Востребованность программы подчеркивает тот факт, что инициаторами ее создания являются сами учащиеся, в том числе активисты детских общественных объединений. Детям и подросткам важно не только получать знания и умения, но и иметь возможность развивать свои навыки на практике, так как при организации образовательного процесса используются передовые методики образовательной платформы Skillbox и Онлайн университета Нетология.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения программы – 144 учебных часов, 1 год.

Цель: развитие социальной активности обучающихся через включение в наставничество по программе «Орлята России».

Задачи:

обучающие:

1. формировать целостное представление о системе наставничества:
 - познакомить с разными формами, техниками и методиками наставничества;
 - дать представление о ведущих видах деятельности младших школьников, возрастных особенностях;
 - дать представления о понятиях: «наставничество», «конфликт» и его виды, способы решения, «там-менеджмент», планирование;
2. дать представления об основах волонтерской деятельности (направления, единая информационная система «Добровольцы России»);
3. дать представления об основах командообразования;
4. научить алгоритмам разработки и реализации мероприятий различных уровней;
5. формировать навык реализации программы «Орлята России» (разработка и проведение мероприятий по трекам программы).

развивающие:

1. развивать речь, память, внимание;
2. развивать лидерские качества;
3. развить коммуникативные способности: умение устанавливать позитивные отношения с наставляемыми, применять навыки командообразования;
4. формировать навык эффективной самопрезентации (развитие умение высказывать свои мысли, мнение, приводить аргументы).

воспитательные:

1. формировать потребность совершать преобразования в общественной жизни с помощью своего поведения, общения, творчества (быть полезным обществу);
2. формировать мотивацию к дальнейшему изучению разных форм социальной активности.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная

Условия набора в коллектив: Принимаются учащиеся 13-17 лет, желающие изучать наставничество и проявлять себя в социально-значимой деятельности. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей.

Условия формирования групп: для реализации программы набираются разновозрастные группы. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 17 учащихся.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся по группам аудиторно.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная - работа педагога со всеми учащимися одновременно: демонстрация наглядного материала; показ движений педагогом при проведении подвижных игр; объяснение (инструктаж) для выполнения заданий, правил игры; беседа при объяснении нового материала, закреплении и контроле уровне освоения тем программы лекция, беседа, дискуссия;
- групповая: воркшоп, нетворкинг, ролевая игра, менторство, работа над проектами;
- коллективная: игровая программа «Содружество орлят России». Игровая программа «Орлята учатся летать». Игровая программа «Орлята России. Большое путешествие».
- индивидуальная - самостоятельное выполнение задания по теме занятия – индивидуальный проект, самоанализ, творческие индивидуальные задания.

Материально-техническое оснащение:

Просторный кабинет, столы и стулья, компьютер, проектор, экран, канцелярские принадлежности для изготовления творческих работ, реквизит для проведения игр, раздаточный материал педагога.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- учащиеся овладеют разными методиками наставничества и научатся применять их в процессе организации и проведения мероприятий по трекам программы «Орлята России»;
- будут разрабатывать и проводить мероприятия, учитывая возрастные особенности учащихся и ведущие виды деятельности;
- будут знать понятия «наставничество», «конфликт» и его виды, способы решения, «там-менеджмент», планирование;
- будут знать направления волонтерской деятельности, о единой информационной системе «Добровольцы России»;
- будут применять принципы командообразования при проведении мероприятий;
- научатся составлять ресурсный план.

Метапредметные результаты

- учащийся будет применять различные стили коммуникации, устанавливать позитивные отношения с наставляемыми, применять навыки командообразования.
- будут проявлять стремление быть полезным обществу с помощью своего поведения, общения, творчества;

Личностные результаты

- разовьются речь, память, внимание, обогатится словарный запас;
- учащиеся будут проявлять лидерские качества: ответственность, организаторские способности, инициативность, креативность;
- учащиеся будут эффективно представлять себя: высказывать свои мысли, мнение, приводить аргументы, «вести за собой».
- сформируется мотивация к дальнейшему изучению разных форм социальной активности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Орлята России.	8	4	4	Карточки самоанализа
2.	Вводный курс	28	14	14	Тест-опрос
3.	Развитие социальной активности и навыков наставничества	60	30	30	Решение кейс-задач, Деловая игра, Карточки самоанализа
4.	Практическая деятельность наставника	44	13	31	Творческий проект
5.	Итоговое занятие	4	-	4	Игровая программа
Итого часов		144	61	83	